

受検番号	
------	--

氏名	
----	--

※	
---	--

----- 切り取らないこと -----

令和6年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※	
---	--

高等学校 英語 解答例

1	(1)	盲目の人にとって階段は最も安全な場所のひとつであるということ。 【8点】
	(2)	階段が何段あるかという追加の情報は重要ではなく、自分が階段に近づいているという情報と、それが下りの階段であるという情報の方が重要だから。 【12点】
	(3)	自分のいる位置を知るための目印が何もないから。 【8点】

2	①	People in other countries shake hands when they meet for the first time, when they meet again, or when a business meeting is concluded. 【7点】
	②	Hugging is not widespread in Japan because there is no custom of intimate physical contact with another person in public, and many people hesitate to do it. 【7点】
	③	Instead, we bow first when we meet someone, and so we can say bowing is deeply ingrained in the daily lives of Japanese people. 【7点】

3	(1)	学習者が自分の意思を相手に伝達できない場合に、不足している伝達能力を補うために意識的に用いる方略。 【5点】
	(2)	発話者の意図を伝えることが極めて困難になる、または全く不可能になってしまう全体的な誤りのこと。 【5点】

(裏面に続く)

4	① 科学は、私たちの寿命を延ばすことにおいて、非常に大きな進歩を遂げてきた。 【4点】
	② 20世紀の初頭以来、人間の寿命は2倍を超えるまでになったが、そのほとんどの期間において、研究や医学の進歩は病気を治療することにほぼ集中してきた。 【9点】
	③ 加齢そのものに対してや、老化を遅らせたり若返らせたりできるような方法の有無に対して注意が向けられるようになったのは、最近になってからのことである。 【8点】

5	<p>I believe placing an explicit focus on the purpose, setting, and situation for each language activity through pre-activity activation and post-activity reflection will effectively raise students' awareness.</p> <p>I will use a smartphone shopping role-play activity as an example. After assigning the roles of shopper and salesperson, I will have students write down what their goal for the interaction is, e.g., buy a cheap flip phone, understand the shopper's wants, etc. Next, I will have students share their ideas to help them improve their goals and then move to what information or vocabulary may be needed-after all, most people shop for a smartphone after doing some research first. Finally, I will check what register each role should take: more formal for the salesperson, and less so, yet polite, for the shopper.</p> <p>Hopefully, with students' attention purposely directed towards these qualities, they will be able to have a more realistic interaction. However, I will also have students reflect on what they kept in mind during their conversation. For example, if the student were the salesperson, they would think about whether they adjusted their manner of speech to include more formal modes of dialogue including modal verbs, such as "could" and "would."</p> <p>【20点】</p>
---	---