

はぐくみ

No.89

平成29年7月10日発行

<http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-hym/index.html>

「確かな学力」向上にむけて！

甲州市「確かな学力」育成プロジェクト授業研究会

7月5日（水）松里中学校において、甲州市「確かな学力」育成プロジェクト授業研究会が開催されました。佐々木英司教諭による第3学年数学の提案授業に続き、東京大学大学院 市川伸一 教授による講演会が開かれました。提案校となった松里中学校では、昨年度より「アクティブ・ラーニング推進事業実践検証校」の指定を受けていますが、提案授業では、「平方根 根号を含む式の計算『無限に続く小数』」を題材として、研究に基づいた生徒同士の関わりや対話を重視した意欲的な授業が展開されました。



授業後の講演会では、指導案作成から関わって下さっている市川教授が「習得の『主体的・対話的で深い学び』としての『教えて考えさせる授業』」というテーマで、子ども達に学習を深く「理解」させるための「教えて考えさせる授業（OKJ）」づくりについて講演されました。

市内小中学校より日直等を除く全教職員が一堂に会し、「確かな学力」の向上に向け、熱心に学ぶことができた授業研究会でした。また同時に、甲州市教育委員会と学校、先生方が組織的にチームとして取り組み進めている様子を学ぶことができた機会となりました。

◆◆教育講演会のお知らせ◆◆ みんなで学習してみませんか？

□平成29年度 山梨市学力向上推進委員会「学力向上のための講演会」

全国学力・学習状況調査において毎年全国トップクラスの結果を出している、秋田県の義務教育課長より、その先進的な取組について学びます。

- 日 時 平成29年8月23日(水) 13時30分より
- 会 場 山梨市民開館 大ホール
- 演 題 「家庭学習の充実を目指して」～秋田県の実践を通して～
- 講 師 秋田県教育庁義務教育課長 佐藤 有正 氏
- 参加申込 山梨市教育委員会学校教育課 (TEL: 0553-22-1111) 倉田指導主事まで

◆◆「ふるさと山梨」郷土学習コンクール◆◆

今年度も子ども達が、郷土への関心を深め、郷土を愛し、郷土に誇りをもてるような心情をより豊かに育むため、「ふるさと山梨」郷土学習コンクールを実施いたします。夏休みの課題や総合的な学習の時間での取組など工夫をしていただき、管内より多数の作品が寄せられるよう、取組をよろしく願いいたします。

○研究内容及び研究部門

- (1) 小学生 ①低・中学年 ②高学年 ③「富士山」 各3部門
- (2) 中学生 ①「風」 ②「林」 ③「火」 ④「山」 ⑤「富士山」 各5部門

○募集締め切り日及び提出先 9月7日（木）までに峡東教育事務所に提出して下さい。

○その他 詳しくは平成29年5月29日付け「教義第877号」をご覧ください。

○平成28年度の峡東地区の応募状況

- ・小学校＝267点（県応募総数：623点）
- ・中学校＝684点（県応募総数：1631点）

◆◆平成29年度新教育課程説明会◆◆

新学習指導要領の公示を受け、小学校並びに中学校の先生方に、新学習指導要領の理念や内容についての理解を深めるため、新教育課程説明会を開催されます。

◇会場並びに開催部会

峡東地区の学校は基本的に**B部会**、**小I部会**に参加

小I・小II部会 午前9:10開始, 午後13:45開始

その他の部会 午前9:30開始, 午後13:50開始

会場	山梨県総合教育センター		都の杜うぐいすホール		山梨県立青少年センター	中小企業人材開発センター	甲府市南公民館	昭和町総合会館
	大研修室		小ホール		多目的ホール	視聴覚室	大ホール	軽運動室
1日(火)	午前	小I	音楽, 図工生活, 特活			中 外国語		中 数学
	午後	小I	理科, 社会家庭, 総合			中 道徳		中 保健体育
2日(水)	午前		小	音楽, 図工生活, 特活	小	小 総則B	中	小 算数A
	午後		小	理科, 社会家庭, 総合	小	小 総則A	中	小 算数B
3日(木)	午前					中 総則	①中・技家(家) ②中・技家(技)	中 音楽
	午後					中 理科	①中・特活 ②中・総合	中 美術

- (1) 参加者は①印鑑, ②筆記用具, ③各教科の資料等(後日通知)を持参して下さい。
- (2) 交通安全に十分配慮し, 時間に余裕をもって参加して下さい。
- (3) 各会場とも駐車台数に限りがありますので, 近隣の学校で乗り合わせて参加してください。
- (4) 遅刻等の連絡については, 義務教育課 055-223-1765 に参加部会名を告げて連絡してください。
- (5) 本県では, 夏期におけるノーネクタイ・ノー上着による軽装を励行しています。説明会にはその趣旨を踏まえるとともに, 研修にふさわしい服装で参加してください。ポロシャツやTシャツなどスーパーカールビズに該当する服装(短パン, サンドル履き等)での参加はできませんので十分に留意してください。

◆◆7・8月の学校要請訪問◆◆

月・日	学校名	形態	教科等	研究内容等
7月5日(水)	後屋敷小学校	研究授業	算数	思考力・判断力・表現力の育成 ～言語活動の充実をめざして～
	松里中学校	研究授業	数学	生きる力を育成する教育の創造 —アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた「深い理解」をめざす授業の追求—
	山梨南中学校	研究授業	道徳	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫 ～「やまなしスタンダード」を取り入れた授業づくり～
	石和北小学校	研究授業	外国語	自ら学び, 自ら考える子どもの育成 ～子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して～
7日(金)	塩山南小学校	研究授業	音楽	ふるさと甲州の伝統文化に親しみ, 郷土を愛し, 誇りに思う児童の育成 ～地域とのふれあいを通して～
10日(月)	御坂東小学校	研究授業	家庭科	自ら考え判断し, 豊かに表現する児童の育成 ～認め合い, 共に学ぶ活動を通して～
	春日居小学校	研究授業	外国語	主体的に学び合う児童の育成 ～自分の考えや思いを持ち, 聴き合い・伝え合い, 深め広める活動を通して～
12日(水)	塩山中学校	研究授業	数学	心豊かに, 生きる力をはぐくむ教育の研究 ～学ぶ意欲を持ち, 共に学び合う集団の育成を意図して～
24日(月)	一宮南小学校	学習会	道徳	生きる力を育成する教育の創造 —アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた「深い理解」をめざす授業の追求—
26日(水)	一宮西小学校	学習会	道徳	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成 ～「かかわり」を大切にしたい学び合いを通して～
31日(月)	山梨小学校	学習会	国語	21世紀を生きる子どもたちの豊かな心の育成
	御坂東小学校	その他	家庭科	思考力・判断力・表現力を育む国語科の指導 ～言語活動の充実を通して～
8月9日(水)	御坂東小学校	その他	特活	自ら考え判断し, 豊かに表現する児童の育成 ～認め合い, 共に学ぶ活動を通して～
	塩山南小学校	その他	社会	ふるさと甲州の伝統文化に親しみ, 郷土を愛し, 誇りに思う児童の育成 ～地域とのふれあいを通して～
	一宮北小学校	その他	生活	自分の思いや考えを表現し, 生き生きと学び合う子どもの育成 ～かんがえ つなげ ふかめる～
18日(金)	日川小学校	学習会	特支	自分の思いや考えを表現し, 生き生きと学び合う子どもの育成 ～かんがえ つなげ ふかめる～
	井尻小学校	学習会	道徳	自ら学ぶ子どもを育てる授業づくり ～算数科における授業と家庭学習のサイクル化をめざして～
21日(月)	笛川中学校	学習会	その他	思考力・表現力の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の改善～
	一宮北小学校	その他	生活	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～効果的な学びの過程の実現を目指して～
25日(金)	境川小学校	その他	特活	自分の思いや考えを表現し, 生き生きと学び合う子どもの育成 ～かんがえ つなげ ふかめる～
	御坂中学校	学習会	道徳	課題意識をもち, 意欲的に学ぶ児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点に立った, 指導の工夫を通して～
30日(水)	松里小学校	研究授業	体育	自らよりよい判断をし, 行動できる生徒の育成 ～言語活動に視点をあてた授業づくりと望ましい集団づくりを通して～
				教材の本質をふまえた体育指導のあり方 ～器械・器具を使つての遊び, 器械運動(マット運動)～