

はぐくみ

No.97

平成30年6月20日発行

<http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-hym/hagukumi.html>

「家庭学習」のさらなる習慣化にむけて！ ～家庭学習連絡ファイルを配布しました～

本年度も県の施策として『学力向上総合対策事業』を進めています。目的は、時代の変化やニーズに応じた学習方法や学校環境を整え、市町村や学校と連携し、学力向上や新たな学校づくりに主体的、意欲的に取り組むことにより、「教育立県やまなし」の実現を目指すことです。「授業改善」「教員の資質向上」「家庭・地域との連携」を三本柱としています。その一つの柱である「家庭・地域との連携」を進めるための一つの取組として、『家庭学習習慣化促進事業』があります。県ではこれまでに下図で示す通り、「家庭学習のすすめ」「家庭学習実践事例集」を作成し、家庭学習の定着を図ってきました。今年度は、これまでの取組をさらに進め、家庭学習の習慣化を促進し、児童生徒が主体的に学ぶ態度の育成を目指します。

各校におかれましても、これまでに家庭学習の定着・習慣化に向けて様々な取組をされ、成果を上げていることと思います。先週、管内小学校に配布しました「家庭学習連絡ファイル」は、活用例の一つを掲載したものですので、各校のこれまでの取組をベースに今年度も家庭学習の習慣化をさらに進めていただきたいと思います。どうぞ宜しくお願いいたします。

<義務教育課資料より>

家庭学習習慣化促進事業

・家庭学習に取り組む際のポイントを掲載したファイルや県下の学校で地区ごと優れた家庭学習の取組を2～3事例取り上げまとめた冊子等を、県下の学校に配付することで、自校のものに参考にできる部分を生かし、改善を図ることで、家庭学習のPDCAサイクルを確立させる。また、児童生徒が冊子やファイルを活用することで、児童生徒の家庭学習を推進し、主体的に学ぶ態度の育成を図る。



取組方法(例)

- ◇「家庭学習スタンバイ」の時間ですること
⇒「家庭学習の取組スケジュール」を考える時間。
- ①ノートに、その日に家庭学習のめあて・内容を書く。
- ②その日に行う学習内容を先生に見せる。
- ③ノートは次の日の朝、必ず先生に提出する。



わかる楽しさ
できる喜び

主体的に学ぶ態度の育成

平成30年度、若手教員グロースアップ事業!!

「若手教員グロースアップ事業」のアドバンスティーチャー（AT）による巡回訪問指導が、5月10日（木）からスタートし、第1期の巡回訪問を終えようとしています。今年度は、昨年度より10日程早めた開始となりました。これは、昨年度対象となった若手教員のみなさん方から寄せられた「1学期の授業や学級経営に早く生かすことができるよう、出来るだけ早い時期からご指導いただきたい」という声によるものです。

5年目を迎えた今年度は、管内で64名（東山梨：34名、笛吹：30名）がアドバンスティーチャー（AT）から指導を受けています。御承知の通りアドバンスティーチャー（AT）は、退職教員の経験及び知識・技術を生かし、専門的かつ継続的な指導を行い、対象教員の資質向上・授業力向上を目指します。前号でもご紹介した通り、本事務所には、東山梨地区に楡井俊彦先生、笛吹地区には今年度から三枝 孝先生の2名のATが配置され、ご指導いただいています。

訪問指導では、豊富な経験から、学習指導・学級経営・生徒指導等、様々な課題について適切な指導助言を行い好評を得ているところです。訪問に際しては、校長面談・校内担当者面談・対象者面談・授業参観等、日程の組立に御協力いただきありがとうございます。第2期も宜しく願いいたします。

初任者研修 峡東地区実習研修

平成30年度峡東地区初任者の授業実習校研修会が始まりました。小学校27名、中学校8名、今後の学校教育を担う鋭刺とした先生方が、小学校は笛吹市立境川小学校、中学校は山梨市立山梨南中学校において、それぞれ5回の研修を行います。

5月25日（金）には両校において、開講式・研修・講義等が行われました。初任者の先生方が開講式に臨む姿勢や研修・講義に向けていた眼差しは、真剣かつ情熱に溢れ頼もしく感じました。今後の研修会を通じて、教員として授業づくりの基礎をしっかりと学び、その楽しさを体感してほしいと思います。実習校の先生方、所属校の先生方、これからもご指導よろしく願いいたします。

◆◆平成30年度教科書展示会◆◆

今年度も教科用図書展示会を下記の通り開催しています。

1 教科用図書展示会の開催期間及び閲覧時間

(1) 期間 平成30年6月15日（金）～7月4日（水）

※笛吹地区・東山地区ともに土・日曜日休み

(2) 閲覧時間 午前9時～午後5時

2 教科用図書展示会場及び展示教科用図書

【東山梨教科書センター】・東山梨合同庁舎2階202会議室（甲州市塩山上塩後1239-1）

・展示教科書・・・小中学校教科用図書 高等学校教科用図書

【笛吹教科書センター】・笛吹市役所市民窓口館2階201会議室（笛吹市石和町市部809-1）

・展示教科書・・・小中学校教科用図書

3 その他 *閲覧時間を厳守してください。また、できるだけ相乗りでお越しください。

*高等学校教科用図書の閲覧を希望する方は、東山梨合同庁舎の展示場へお越しください。

◆◆6月の学校要請訪問◆◆

月・日	学校名	形態	教科等	研究内容等
6月6日	東雲小学校	学習会	算数	授業の構造化における、学び合い深めるための手立てと教師の見とりについて
6月6日	塩山北小学校	学習会	算数	算数科の「主体的・対話的・深い学び」につながる授業づくりについて
6月6日	後屋敷小学校	学習会	その他	「やまなしスタンダード」の視点を取り入れた授業づくり等について
6月8日	井尻小学校	学習会	道徳	道徳における主体的・対話的で深い学び、授業の進め方、評価等について
6月18日	御坂西小学校	研究授業	算数	三角形と四角形
6月20日	八代小学校	研究授業	算数	計算の仕方を工夫しよう
6月20日	奥野田小学校	学習会	その他	国語科を中心とした「話すこと・聞くこと」の力を高めるための授業の工夫について
6月20日	塩山中学校	研究授業	社会	歴史的分野 第7章二度の世界大戦と日本 第二次世界大戦中の日本～沖縄戦～
6月20日	塩山南小学校	授業研究	国語	ようこそ 私たちの町へ(伝統文化教育の視点を取り入れた授業研究)
6月20日	八幡小学校	学習会	道徳	評価につなげる道徳授業の進め方、教科書や副教材の効果的な使い方等について
6月20日	勝沼小学校	学習会	算数	授業の流れにおける数学的活動の在り方・工夫等について
6月22日	春日居中学校	学習会	その他	アクティブラーニングや新指導要領改訂ポイントと「深い学び」の関わりについて
6月22日	境川小学校	研究授業	算数	円の面積の求め方を考えよう
6月22日	山梨南中学校	研究授業	社会	日本の成り立ちと倭の王権
6月25日	石和北小学校	学習会	算数	自ら学び、自ら考える算数科の授業について
6月25日	御坂東小学校	研究授業	算数	分数のわり算を考えよう
6月25日	富士見小学校	研究授業	算数	研究主題・仮説に迫る検証授業

※要請訪問日の重なりや指導主事の業務の都合から、要請通りにうかがえない学校があります。御理解の程宜しく願いいたします。