

はぐくみ

No.98

平成30年9月26日発行

<http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-hym/hagukumi.html>

「主体的に学びを深める」ために ～学力向上フォーラム2018講演から～

先月21日(火)、山梨県総合教育センターにおいて「平成30年度学力向上総合対策事業学力向上フォーラム2018」が開催されました。管内からは60名を超える大勢の先生方に御参加いただきました。

このフォーラムで、慶応義塾大学、鹿毛(かげ)雅治教授に「学習意欲の理論～動機づけの教育心理学～」を演題として御講演いただきました。

鹿毛教授は、「主体的に学びを深めるよい授業とは、子どもたちが、課題に没頭し、思慮深くよく考え、わかる(できる)授業である。」と力説されました。こうした授業には、「学びの真顔」や「学びの笑顔」が学習者の姿として現れるそうです。「学びの真顔」とは、見るからに真剣さが伝わり、課題に没頭しより深く考えを巡らせているときに見せる表情です。「学びの笑顔」とは、課題にわくわくしながらポジティブに取り組み、自分にとって新たな発見や知的な驚きがあったときに見せる明るい表情です。

鹿毛教授は、「ここで重要なことは、授業において「ここ一番」の場面で、いかに『心理的没頭(エンゲージメント)＝学びたいと感じ、その学習をやり遂げようとする心理』をつくることができるかにかかっている。」と一層ボルテージを上げていました。

勿論こうした授業は、一朝一夕にできるわけではありません。学びたいと思える学習課題の提示やその課題をよりよく考え前向きに解決していくことを、日々の授業で積み重ねていくほかありません。微力ではありますが、私共も要請訪問等を通して、子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」を実現するためのお手伝いをさせていただきたいと考えていますので、これからも宜しく願いいたします。

第2回ふれあい学校訪問宜しく願いいたします

今月27日(木)から第2回ふれあい学校訪問を実施させていただきます。この訪問に際して訪問希望日の提出に御協力いただきありがとうございました。それを受け訪問決定通知を去る9月11日、教映東第1641号として発出させていただいたところです。

当日は、校長先生との面談と授業参観(原則全学級)をさせていただきます。また、初任者研修の拠点校指導教員配置校につきましては、拠点校指導教員の先生とも情報交換をさせていただきますので宜しく願いいたします。

校長先生との面談では、①学力向上の取組、②いじめ防止、③不登校児童生徒の状況等についてうかがわせていただきます。先日御提出いただいた「一校一実践シート」の内容とともにいじめ防止の現状、一学期末に御報告いただいた「生徒指導上の諸問題に関する調査」の結果についても話題の一つとさせていただきます。

訪問は原則的に、霜村、中村、山下(笛吹地区については市教委指導主事も)のいずれかがうかがいますが、竹川所長、加賀美地域学力向上推進幹(本事務所では副所長が兼務)も場合によってうかがうことがあります。その時は前もって御連絡させていただきます。何かとお忙しいこととは存じますが、ふれあい学校訪問どうぞ宜しく願いいたします。

◆◇「学力向上キャラバン」の開催◇◆

山梨県教育委員会では、各小・中学校が取り組んでいる学力向上の取組への支援となり、学習に対する児童生徒や保護者の悩みの改善、児童生徒が学びに向かう力の育成につながるよう、希望する小・中学校へ県教育委員会指導主事等が訪問し、講話や相談を行う「学力向上キャラバン」を実施しております。今年度、峡東地区では笛吹市立一宮中学校、山梨市立笛川小学校、甲州市立塩山北中学校の3校が訪問を希望しています。学力向上に向けての取組等、参考となることと思いますので、御都合のつく範囲で御参加ください。問い合わせにつきましては、峡東教育事務所学校教育担当（0553-20-2738）までお願いいたします。

<p>《笛吹市立一宮中学校》 【開催日】 10月10日（水）9:00～9:50 【対象者】 一宮中第3学年生徒 【実施内容】 第3学年講演会 『「なぜ学ぶのか」について、生徒とともに考え、生涯にわたり主体的に学ぶ態度を育む』 ・学びの目的、学びの種類について。 など 【訪問TC】 佐藤雄二指導主事</p>
<p>《山梨市立笛川小学校》 【開催日】 10月25日（木）14:00～14:45 【対象者】 笛川小第5・6学年児童、保護者(希望者) 【実施内容】 第5・6学年講演会 『家庭学習において、やる気と自己有用感を高めるための取組について考える』 ・自分の振り返りをして、よりよくすることについて。 など 【訪問TC】 藤原祐喜指導主事</p>
<p>《甲州市立塩山北中学校》 【開催日】 11月21日（水）14:00～15:50 【対象者】 塩山北中学校全校生徒・保護者・教職員、中学校区内大藤小・神金小・玉宮小の第5・6学年児童・教職員・保護者（希望者） 【実施内容】 学力向上に関する意見交換会 『「確かな学力」を身に付けるために必要な「主体的な学び」について、参加者で意見交換を行い、現在行っている学力向上の取組を伸展する』 ・家庭学習の質を向上させることについて。 など 【訪問TC】 桑畑秀子指導主事</p>

◇◆10月の学校訪問要請◇◆

月日	学校名	訪問内容	教科	学年	単元・題材等
10月3日	日川小学校	研究授業	算数	2年	新しい計算を考えよう～かけ算～
10月3日	井尻小学校	学習会	道徳		
10月5日	一宮西小学校	研究授業	道徳	6年	寛容な心
10月5日	一宮西小学校	研究授業	道徳	1年	みんなの役に立ちたい
10月5日	一宮西小学校	研究授業	道徳	4年	友達との信頼ときずな
10月10日	石和北小学校	研究授業	算数	3年	かけ算のしかたを考えよう
10月10日	一宮北小学校	研究授業	国語	2年	お話の作者になって、1年生に読み聞かせをしよう ～想像したことをもとに、構成を考えて物語を書く力～
10月12日	一宮西小学校	研究授業	道徳	6年	寛容な心
10月12日	浅川中学校	研究授業	道徳	2年	価値項目「相互理解、寛容」 題材「言葉の向こうに」
10月12日	大和小学校	講演会			PTA講演会
10月15日	春日居小学校	研究授業	算数	2年	算数 かけ算(1)
10月17日	石和東小学校	研究授業	体育	2年	器械・器具を使つての運動遊び マットを使った運動遊び
10月17日	石和東小学校	研究授業	社会	5年	自動車づくりにはげむ人々
10月17日	御坂西小学校	研究授業	算数	2年	2年生算数[新しい計算を考えよう]
10月17日	後屋敷小学校	研究授業	国語	6年	『鳥獣戯画』を読む
10月17日	山梨南中学校	研究授業	数学	1年	比例と反比例
10月17日	山梨北中学校	研究授業	社会	2年	関東地方
10月19日	石和南小学校	研究授業	外国語	6年	We Can! Unit1 「This is Me!」 自己紹介
10月22日	御坂東小学校	研究授業	家庭科	5年	食べて元気に
10月22日	境川小学校	研究授業	算数	2年	新しい計算を考えよう
10月22日	石和北小学校	研究授業	算数	1年	たし算
10月22日	八代小学校	研究授業	算数	4年	計算のやくそくを調べよう
10月24日	山梨小学校	研究授業	理科	3年	太陽の光を調べよう 「日光のはたらき」
10月24日	笛川小学校	研究授業	社会	4年	水はどこから
10月24日	塩山中学校	研究授業	道徳	1年	お互いの良さを認め合う[2-(2)寛容・謙虚]
10月24日	塩山北小学校	研究授業	算数	3年	小数「はしたの大きさの表し方を考えよう」
10月26日	勝沼小学校	研究授業	算数	2年	新しい計算を考えよう かけ算(1)
10月26日	山梨南中学校	研究授業	理科	3年	化学変化とイオン
10月29日	石和北小学校	研究授業	算数	5年	単位量あたりの大きさ(平均)
10月29日	春日居小学校	研究授業	道徳	5年	A正直・誠実かB親切・思いやり
10月29日	富士見小学校	研究授業	算数	6年	比例をくわしく調べよう
10月31日	大和中学校	研究授業	総合	2年	総合的な学習の時間 「人生と職業」職場体験のまともに向けて
10月31日	祝小学校	研究授業	道徳	6年	「応援団の旗」・Cよりよい学校生活、集団生活の充実

要請訪問日の重なりや事務所業務の都合により、要請通りにうかがえない学校がありますが、御理解の程宜しくお願いいたします。