

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	183	現国	高等学校 新編 現代の国語	全	教材ごとにねらいが提示されているため目標が明確となり、教材末の設問を実施することでそのねらいが達成されるよう配慮されている。書き込み式解答欄が設けられており取り組みやすい。生徒の学習意欲を喚起させ言語活動に役立つ資料が豊富である。
		第一	716		1	
地歴	地理総合	130	地総	地理総合 世界に 学び地域へつなぐ	全	シンプルかつ丁寧な内容構成になっており、学習しやすい。また、単元ごとに適切な写真や地図、グラフが豊富に挿入されているので、より理解を深めることができる。さらに、単元ごとのコラムや章末の「ステップアップ」を通して発展的な学習と深い理解を身に付けることができる。
		二宮	704		1	
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	全	ワイド誌面を生かし、日本・世界の自然、産業、歴史など、様々な情報が掲載されていることに加え、各所に設けられた「読図」では、世界や諸地域の課題の解決に向けた適切な問いが設定されており、生徒の地理的理解を深め、活用できる内容となっている。
		帝国	702		1	
数学	数学 I	7	数 I	高校数学 I	全	中学までの学習内容の振り返りが適切に記載されており、高校で学ぶ内容にスムーズに接続することができる。また、図解の色使いも見やすく、視覚的に生徒の理解を深めやすい構成になっている。計算問題等、基礎的なものを丁寧に演習することができ、知識・技能や思考力・判断力・表現力を高めるために有効な内容となっている。
		実教	708		1	
理科	科学と 人間生活	7	科人	科学と人間生活	全	学習内容が図や写真を用いてわかりやすく整理されている。基礎科目につながる内容も掲載されており、発展的な学習に取り組むこともできる。要所で生徒への「問いかけ」が設けられており、思考力を養いながら探究的に学ぶことができるよう工夫されている。
		実教	702		1	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	全	データが明確になっており、身近な生活から例題を取り上げ、実生活に根ざした教本となっている。新学習指導要領に沿って丁寧に構成され、最新データや図表が充実しており、生徒自身が課題を探究し、その解決を図る能力の育成に役立つ。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	27	音 I	MOUSA 1	全	譜面や資料が大きく、見やすく色彩豊かに工夫され、生徒の学習意欲を向上させる構成になっている。音楽の流れが簡潔に説明され、選曲も幅広いジャンルが取り入れられており、ポイントをおさえた取り組みができる。
		教芸	703		1	
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	全	想像力を広げ養うために必要な表現と鑑賞の配置が適切にされている。多すぎない資料は生徒の考える余地があり、考えるきっかけになるよう身近で興味を引き出すものになっている。また、巻末の色彩図鑑や紙の質を変えてのページなど、読み込みたいと思わせる魅力がある。
		光村	701		1	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I	全	書道について多角的な視点から、満遍なく、丁寧に解説されており、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。中国古代から日本の近現代までの解説・作品図版が豊富なため、作品制作へのイメージ・手書き文字の大切さを感じやすい。
		教図	702		1	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I プライマリー ブック	全	「書 I」と組み合わせることにより、書の幅広い活動に取り組むことができる構成になっている。表現の学習に重点を置いた構成であり、書の基礎的・基本的事項の理解と習得を図ることができる。
		教図	703		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーション I	104	C I	COMET English Communication I	全	本文とタスクが見開きで提示され分かりやすい構成になっているため、生徒が学習内容を見通すことができる。また、生徒が身近に考えやすく、「自分もやればできる」という自信を持てるような題材が多い。導入から課末まで無理なく4技能5領域を扱っており、生徒が達成感を感じられる構成になっている。
		数研	717		1	
農業	農業と環境	7	農業	農業と環境	全	各作物の栽培の実践例が豊富であり、図や写真が多く掲載されており、1年生の生徒の理解の定着にふさわしい内容である。またプロジェクト学習の考え方や、農業クラブ活動の記載があり、今後の農業高校生活に必要な内容が掲載されている。
		実教	701		1	
農業	農業と情報	7	農業	農業と情報	全	農業と情報の関わり、情報化社会でのモラルと情報機器の社会に与える影響が具体的に示され、基本的な項目が厳選されている。さらに農業分野の情報活用例が示されプロジェクト学習などにも活用しやすい。
		実教	702		1	
農業	食品製造	7	農業	食品製造	食品科学科	食品製造の基礎から食品衛生、食品流通までが系統的に網羅されていて幅広い知識を身に付けることができる。加工操作がチャート式で示され、加工特性についての科学的根拠が写真や図で掲載されているため生徒が理解しやすい。また、関連する食文化やトピックが写真・図表等の資料で取り上げられ、生徒の興味・関心を喚起する内容となっている。
		実教	704		1	
農業	森林科学	7	農業	森林科学	森林科学科	森林の特徴や機能、造林方法、林業機械、林道など森林に関わる事柄が広く掲載されており、生徒が森林についての基礎・基本を理解しやすい内容となっている。また、図と表が多く掲載されており、生徒が内容を理解するための補助として機能している。
		実教	705		1	
農業	農業土木設計	7	農業	農業土木設計	環境土木科	土木構造物などの複雑な強度計算までの過程が基礎力学から系統立てた説明になっている。さらに、演習問題が充実していて理解しやすく学習がしやすい教科書と判断し選定した。
		実教	706		1	
農業	造園計画	7	農業	造園計画	造園緑地科	空間デザインの原理や手法など、緑地計画・設計に必要な知識や製図技法などの内容が厳選されており、ユニバーサルデザインなどの分野まで幅広く取り上げ、緑地計画や設計、基礎製図演習などの学習を深化させやすい。
		実教	707		1	
工業	農業土木設計	7	工業	土木製図	環境土木科	土木製図に関する基礎的内容がJIS通則に従い整理されている。土木施工図面の図例も豊富に記載しているため、製図見本としても使用することができるとともに土木関連の図面について学びやすい。
		実教	706		1	
工業	測量	7	工業	測量	森林科学科 環境土木科	測量技術について、事例を始めに解説し、作業の内容や注意点、修正方法に発展していく内容は、生徒が関心を持ちやすく、自らの課題を発見するためのヒントが充実している。
		実教	715		1	
国語	国語表現	17	国表	国語表現 改訂版	全	单元ごとに学習ポイントが提示されているため、生徒は学習活動を明確にとらえることができる。各教材が段階を追うステップ構成となっており無理なく学習に取り組め、表現力を養うことができる。单元末に設けられたコラムは学習理解を広げるのに有効である。
		教出	306		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号 11

課程名 全日制

学校名 山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代文B	50	現B	新編現代文B 改訂版	全 3	現代の高校生の感性に訴える新鮮な教材が豊富で生徒の学習意欲を喚起できる。教材末の設問は具体的で、学習事項の理解を深め定着させるのに効果的である。単元テーマに沿った読書案内は、進んで読書に親しむ態度の育成に役立つ。
		大修館	332			
地歴	世界史A	7	世A	新版世界史A 新 訂版	全 3	豊富なカラー写真とさまざまなコラムや特設ページを掲載し、生徒が世界史に興味関心を持ち、自主的に学習できるような工夫がされている。また、「考えてみよう」「やってみよう」という問いかけも設定され、世界史を深く学ぶ意欲を喚起できる。
		実教	312			
公民	現代社会	7	現社	最新現代社会 新 訂版	全 2	身近な事例や話題を平易な文章で記述し、学習要素がわかりやすい。基本的な事項をおさえたうえで、学習内容をさらに深めることができるよう、補足的・発展的な内容も注や各種コラムで取り上げてある。全編にわたって図版・写真をわかりやすい解説とともに豊富に掲載されている。
		実教	315			
数学	数学A	7	数A	高校数学A 新訂 版	全 2選	日常生活に根差した題材を導入として扱っており、生徒は興味・関心をもって学習に取り組むことができる。図解が丁寧で、写真も豊富であり、視覚的にも理解しやすい構成になっている。補足説明も適宜記載され、生徒にとって数学の定理や法則を理解しやすくなっている。
		実教	323			
理科	物理基礎	7	物基	高校物理基礎 新 訂版	環境土木科 2	学習内容が見開き1ページで簡潔にまとめられており、生徒が学習しやすい構成になっている。写真やイラストを使って分かりやすく説明されており、また、章のまとめや節末問題等が丁寧につくられているため、生徒自身が振り返り学習を行いやすい。
		実教	314			
理科	化学基礎	2	化基	改訂 新編化学基 礎	森林科学科 食品科学科 2	写真やイラスト、図を効果的に掲載し、生徒がイメージしやすく化学に馴染めるように工夫されている。各章のまとめも丁寧につくられており、生徒自身で授業の振り返りを行うことができるよう工夫されている。
		東書	314			
理科	生物基礎	7	生基	高校生物基礎 新 訂版	システム園芸科 造園技術科 2	図や写真が大きく、単元ごとの重要ポイントを示すなど、わかりやすくする工夫が随所にみられる。環境問題や生物に関する話題など、生徒に考えさせる教材も適宜配置され、興味関心を喚起する内容になっている。
		実教	314			
外国語	コミュニケーション英語II	15	コII	VISTA English Communication II New Edition	全 2選	諸外国と日本に関するトピックが、生徒が興味を持てるようにバランスよく配置されており、知的好奇心や問題意識を喚起することができる。扱う英文の量が適切であり、各課のポイントとなる文法事項を使つてのプレゼンテーションなどができるように、4技能をバランス良く伸ばすことができる。
		三省堂	333			
外国語	英語表現I	104	英I	Revised BIG DIPPER English Expression I	全 2	各課のトピックスが、生徒が興味を持てるようにバランス良く配置されており、知的好奇心や問題意識を喚起することができる。扱う英文の量が適切であり、各課のポイントとなる文法事項を使つてのプレゼンテーションなどができるように、4技能をバランス良く伸ばすことができる。また、コミュニケーション活動も発展的に進めるように工夫されている。
		数研	333			
家庭	家庭総合	2	家総	家庭総合 自立・ 共生・創造	全 2	基礎的・基本的な重要語句は、青いゴシック体で振り仮名が振られており、生徒が重要事項を理解しやすい。また、記述内容を補う図やグラフ資料が豊富に掲載されており、生徒の学習意欲を高める情報が盛り込まれている。
		東書	307			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	草花	7	農業	草花	システム園芸科	花壇用草花や鉢花の特徴や栽培管理について図や表が多く用いられており、詳しい解説が生徒の学習内容の理解につながりやすい。施設を利用した栽培方法や栽培技術についても掲載されており、本校の実習内容に関連付けしやすく活用しやすい。
		実教	304		2	
農業	野菜	7	農業	野菜	システム園芸科	野菜の各作目について図や写真が多く掲載されており、情報量が豊富である。また近年の野菜生産の動向や流通、経営改善にも触れられ、栽培から流通、販売までがまとめられており、生徒の学習内容の理解につながりやすい。
		実教	311		2	
農業	果樹	7	農業	果樹	システム園芸科	本校の学習の中心となる品目について、育成から整枝、せん定などの技術が図や写真を用いて分かりやすく掲載されている。実習内容と関連する施設栽培や経営改善にも触れられているため、生徒の理解が深まる内容である。
		実教	312		2	
農業	農業経営	7	農業	農業経営	システム園芸科	農業経営に必要な複式簿記の内容が充実しており、丁寧に解説されている。また、演習問題が充実しており、着実に簿記の理解の定着を促すことができる内容である。
		実教	313		1・3	
農業	森林経営	7	農業	森林経営	森林科学科	森林経営について、現在の課題を踏まえた解説がなされており、生徒が森林に対する課題を解決する方法などについて考えることができる。また、林木の測定方法について図を交えた解説がなされており、生徒が理解しやすい。
		実教	315		2	
農業	林産物利用	7	農業	林産物利用	森林科学科	林産物について、主に木材を対象とし、その特徴と利用方法、加工方法について解説されており、生徒が主体的に演習を行うための基礎基本的な内容が掲載されている。また、特用林産物についても写真が多く用いられ、生徒が理解しやすい。
		実教	316		2	
農業	生物活用	7	農業	生物活用	システム園芸科	園芸作物の栽培、活用方法、植物を介在した交流活動の実践例が多く紹介されており、生徒が興味を持ちやすい内容である。また動物を介在した交流活動にも触れられており、本校の動物や愛玩動物への理解にもつながる内容である。
		実教	326		3選	
農業	グリーンライフ	7	農業	グリーンライフ	システム園芸科	農業の多面的機能や農業、農村のもつ資源の活用方法を実践例を多く取り上げて解説されている。生産だけでなく、一般の市民が農業、農村に対する期待についても深く理解することができる。今後の農業のあり方について自ら考えることを促すことができる。
		実教	327		2選	
農業	水循環	179	農業	水循環	環境土木科	流体力学や土壌力学から解説されており、水の力学的基礎知識が理解しやすい。水文学・農業水理学・水理学・土質力学の4分野の学習内容が系統立てて記載されている。要所要所に図表が配置されていて理解しやすく、学びやすい教科書と判断し選定した。
		電機大	317		3	
農業	農業土木施工	179	農業	農業土木施工	環境土木科	土工やコンクリート工から農地開発、施工計画など、施工技術に関する内容から法律や現場管理の内容までよく整理されている。図表も適切に配置され、施工技術や施工管理の知識や技術を確実に定着させることができることから選定した。
		電機大	322		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
農業	造園植栽	179	農業	造園技術	造園緑地科	造園の施工・管理について詳細にまとめられており、図表や写真において施工前・施工後の姿が分かり易く取り扱われている。植栽や剪定、竹垣製作、石組工などの技術の基礎知識が厳選されており、実習・プロジェクト学習などで活用しやすい。
		電機大	323		1	
農業	造園植栽	179	農業	環境緑化材料	造園緑地科	造園資材の特性が整理されている。特に、造園工事や計画で取り扱う植物材料と石材の種類が多く、計画・設計・施工での取り扱いと材料が持ち合わせている価値について詳細に記載されており、造園の専門科目を学ぶ際の基礎的な内容を網羅している。
		電機大	324		1	
農業	環境緑化材料	179	農業	環境緑化材料	造園緑地科	造園資材の特性が整理されている。特に、造園工事や計画で取り扱う植物材料と石材の種類が多く、計画・設計・施工での取り扱いと材料が持ち合わせている価値について詳細に記載されており、造園の専門科目を学ぶ際の基礎的な内容を網羅している。
		電機大	324		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 標準現代の国語	普通	理解編と表現編の2部から構成されており、理解編では、様々なテーマを持った作品により「書くこと」「読むこと」の力の伸長が可能になっている。表現編では、「話すこと」「聞くこと」に重点を置き、生徒が興味関心をもって、主体的に現代の国語を学べる教科書となっている。
		第一	715		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 標準言語文化	普通	中学校の古典の知識を生かしながら、徐々に古典の世界言葉の特徴や、言語文化への理解を深めることができる。また、言語活動の部分も、生徒の古典に対する興味や、言語文化について調査しようという意欲を持たせ、現代の国語に通じる内容となっている。
		第一	715		1	
地理歴史	歴史総合	7	歴総	歴史総合	普通	各章ごと主題についての問いが設けられており、問いを考える中で中学校社会とのつながりを確認できる作りとなっている。紙面上に図版等が充実していることに加え、デジタル教材についても図版や白地図、スライド資料などが豊富に取り揃えられており、視覚的にも内容を理解しやすいと考える。
		実教	704		1	
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	普通	各単元では標準的な例題や問題が扱われている。発展的な内容も、既習例題と関連づけられた内容になっているため、生徒が進んで学ぶことができる。また、補充問題や章末問題は、各生徒の学習震度に応じた指導に適している。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	714		1	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	例題や問に基礎的、標準的な問題が多く扱われており、生徒の理解に即した授業展開を行うのに適している。また、補充問題や章末問題も収録されており、学習が定着できるよう工夫がなされている。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	714		1	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎	普通	化学の基本的概念や原理・原則が理解できるよう展開されている。本文・実験において、科学的な見方や考え方を養うという点にも配慮しており、身近な物質や現象においても微視的に捉え理解することができるよう編修が行われている。また、主体的な取り組みができるよう、記述展開にも配慮してある。
		実教	704		1	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等 保健体育	普通	学習指導要領に沿った内容がバランスよく配置されており、各項目についての課題学習項目がより充実している。生徒の実生活に即した内容で生徒の興味関心をひきやすく、理解しやすい内容になっている。また、現代社会における健康問題を重要視するような項目では本文も増え、より生徒の考えを引き出す事が期待できる。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA1	普通	歌唱・器楽・創作・鑑賞の各分野がバランスよく配置され、生徒にとって学習しやすい構成になっている。また学習のポイントがわかりやすく、コミュニケーション能力の育成を図ることができる。日本の伝統音楽においては内容、写真が充実しているなど、生徒が主体的に学習に取り組む工夫がされている。
		教芸	703		1選	
芸術	美術I	38	美I	美術1	普通	全体を通し、各分野ごとにわかりやすく工夫されている。掲載作品は厳選され美しく、個々の感性に響くであろう内容となっている。基本的な技法についても生徒が理解しやすく解説されており、総合的に学びやすい。
		光村	701		1選	
芸術	書道I	38	書I	書I	普通	生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		光村	705		1選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーション I	183	CI	Vivid English Communication I	普通	生徒にとって興味深い題材が扱われている。構成面では生徒が様々な角度から内容を理解できるような工夫がされている。4技能5領域をバランスよく活用する活動が豊富であり、生徒の英語発信力の向上に役立つ。また、内容理解のための資料も充実しており、生徒が学びを深めることができる。
		第一	722		1	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	be English Logic and Expression I Clear	普通科	生徒が英語でコミュニケーションを図るために必要な「読むこと」「聞くこと」「話すこと」(やりとり・発表)「書くこと」の4技能5領域の基礎を体系的に学習できる構成になっており、学習の目標や進捗状況を意識しながら取り組むことができる工夫がされている。また、学んだテーマについて自分で考え、その考えや意見を論理的に伝達する活動も多く取り入れられている。
		いいずな	717		1	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力築く未来	普通	身近な題材を用いて、日常生活を問い直すことから学習を始められ、学習の動機付けが行い易い。基礎的な知識の習得から社会的課題について考えを深めさせるような構成になっており、生徒の主體的な深い学びをサポートしてくれる。また世界に目を向けるテーマを各所に設定されていて、視野を広げた学びを進めることができる。
		実教	705		1	
情報	情報 I	2	情 I	情報 I Step Forward!	普通	理論編は記述がよくまとまっており、なにを学ぶかが理解しやすい構成である。実習編では学ぶベースが示されており、自己評価も可能で生徒が取り組みやすい。プログラミングは2言語を併記しており、比較して構造を理解できる。全体を通して現代的なトピックスも多数扱っており、生活していく上で必要な知識を学ぶ工夫がされている。
		東書	702		1	
国語	国語探究	50	国表	国語表現改訂版	普通	表現の方法を分かりやすく学ぶ工夫がなされていて、基礎から実践までを視野に入れた授業展開が可能である。生徒の興味を引く内容が多く、意見文の基礎を学ぶのに適している。また生徒の知的好奇心を喚起する活動が盛り込まれている。
		大修館	307		3選	
国語	現代文 B	183	現 B	高等学校 改訂版 現代文 B	普通	様々なテーマを持った作品が、ジャンル別にバランス良く配列されており、1年次の国語総合で培った読解力や思考力、表現力等を、2、3年次に無理なく引き継ぎ、深化させることができる教材の選択になっている。
		第一	339		2	
国語	古典 B	2	古 B	新編古典 B	普通	国語総合との教材の重複がないので、既習の文法事項等を確認しながら、徐々に発展的な読解スタイルへと移行し、古典の世界の理解を深めていくことができる。また「言語活動」や「古文、漢文の窓」によって古典に親しむ工夫もなされている。
		東書	329		2選	
地理歴史	世界史 B	81	世 B	詳説世界史 改訂版	普通	歴史の因果関係が分かり易く、詳しく記述してある。特に説明を必要とする用語等は、欄外に解説があり、歴史事項を理解しやすくなっている。また、歴史地図・写真・エピソードなどが豊富で、主題学習での取り組みが生徒にやり易いよう工夫してある。
		山川	310		2選	
地理歴史	日本史 B	81	日 B	詳説日本史 改訂版	普通	最新の研究成果を踏まえた記述がなされ、説明が的確である。図版の解説も丁寧に視覚的イメージを膨らませやすい。また近代・現代では、政治・外交・経済・文化の各分野がバランス良く取り上げられているほか、経済関連の統計資料や図版が豊富に掲載され学習しやすい。
		山川	309		2選	
地理歴史	地理 A	130	地 A	基本地理 A	普通	基本的な重要語句を押さえ、写真の説明や用語解説が充実していてわかりやすい。項目立てられた内容は生徒の主體的学習を進めると考える。また、地誌においては各地域が統一された構成になっているため比較することができ学習内容に興味を持たせる工夫が見られる。
		二宮	309		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	地理B	46	地B	新詳地理B	普通	全編を通して、世界と日本の新しい動向が掲載されているため、変化する世界各地の様子を詳しく学習できる。地誌分野では、日本と世界との関わりが取り上げられており、日本と世界各地を比較対照させることで世界が抱える諸課題への理解が深められるようになっている。
		帝国	304		3選	
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	普通	ワイド誌面となり、地域間の結びつきなどが読み取りやすくなっている。基本的な地図に加え、現代世界の現状を理解するのに必要な拡大図が豊富に掲載されている。また、主題図も豊富であり、自然環境・産業・民族など縮尺も統一され比較がしやすくなっている。
		帝国	310		2選	
公民	現代社会	7	現社	高校現代社会 新訂版	普通	それぞれの単元ごと、その内容を深掘りするための「設問」が用意されており、生徒が主体的に学ぶ足掛かりが丁寧に用意されている教科書である。また、文章による説明だけでなく図解による解説も豊富のため、理解促進が期待できる。
		実教	314		2	
公民	政治・経済	104	政経	改訂版 政治・経済	普通	基礎的な用語は本文中に記載されており、応用語句に関しては注釈に漏れなく記載されているため、受験対応から基礎習得まで幅広い対応ができる教科書である。また、判例・文献・補足・参考といったような補助資料も豊富であることから、内容理解の促進が期待できる。
		数研	317		3選	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新編 数学Ⅱ	普通	基礎基本はもちろんのこと、生徒の学習の質が高まるような例題が設定されている。各段階に応じて、学習の理解が深められるよう、図や解説を取り入れ、工夫がなされている。
		数研	329		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 最新 数学Ⅱ	普通	例題・問の質、量とも適切である。基礎基本はもちろんのこと、生徒の学習の質が高まるような例題が設定されている。各段階に応じて、学習の理解が深められるよう、図や解説を取り入れ、工夫がなされている。
		数研	330		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通	数学Ⅲの内容を無理なく理解できるよう、既習事項を取り上げるなど、工夫がされている。基礎基本はもちろんのこと、生徒の学習の質が高まるような例題が設定されている。
		数研	324		3選	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数学B	普通	標準から応用問題に至るまで丁寧に解説されている。具体例からの導入、内容理解を高めるために図解を使った説明で、理解しやすい。
		数研	327		2選	
理科	科学と人間生活	7	科人	科学と人間生活 新訂版	普通	日常生活と科学の関連が分かりやすくまとめられている。見開き進行の頁構成と豊富な画像や図表の配置により、生徒は段階的に理解を深めることができる。また基礎知識を丁寧に紹介してあり、科学的知識を定着することができる。
		実教	307		2選	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 物理基礎	普通	単元の順番が運動の表し方から力へと学習しやすい並びとなっている。図やレイアウトも理解しやすい構成である。また、問で基本や公式の確認をし、例題で頻出の重要な問題を取り上げ、更に例題の次には必ず類題を配置し、生徒は段階的に理解を深めていくことができる。
		数研	318		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通	物理基礎との連携も良く、基本的な内容から発展的内容へと段階を踏んで学習するのに適した構成である。図やレイアウトも理解しやすく、例題や類題もねらいを把握しやすいものが多い。コラムは現代的かつ発展的内容で、生徒は到達度の高い内容に対して興味関心をもって学習を進めることができる。
		数研	313		2選	
理科	化学	7	化学	化学 新訂版	普通	現象をまず先に捉え、その理論を解説する形を取っている。理論的な計算が多い化学の内容を、適切な例題を用いて説明しているため、生徒は理解を深めることができる。化学基礎と同様に、巻末には基礎・基本の定着に役立つ適切な内容の問題が収録されている。
		実教	310		2選	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普通	上位科目生物との接続も意識された内容でありながら、生物の基礎知識を読んで理解できるよう、詳しく丁寧に記載されている。基本から発展的な内容が適度に組み込まれており、思考力を養うのに適している。また、大きく豊富な図表も多数配置されていることから、生徒が学習を進めやすい教科書である。
		数研	316		2	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通	全体に落ち着いたレイアウトで構成されており、内容を読みやすく記載する工夫がなされている。そのなかで必要十分な図表が配置されており、各概念の学習が行いやすい。内容の理解を助ける意味の参考的な記述も多く、最先端の学問成果なども順序よく、かつ簡潔に紹介されている。全編を通し、一貫して生化学や分子生物学の知見をもとに構成されており、生徒にとって学習し易い。
		数研	310		2選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	MOUSA2	普通	音楽Ⅰの基本的学習を引き継ぎ、更に生徒が積極的、自主的な音楽活動がしやすいポイントが示されている。また鑑賞教材も具体的ヒントが示されている等、総合的に学びやすい。
		教芸	310		2選	
芸術	美術Ⅱ	38	美Ⅱ	美術2	普通	幅広い分野と親しみやすい内容で作品が紹介されている。基本的なことをより深く学ぶことにより、美術について理解し、より一層個々の能力を高めることに繋がるような内容である。
		光村	303		2選	
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	高校生の感性を高め、知的好奇心を喚起する学習内容・紙面構成がされている。「何を」「なぜ」「どのように」学び、どのような力を身につけるかという学習の目的と意義を明確に示している。
		光村	308		2選	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	61	コⅡ	Revised LANDMARK English Communication II	普通科	様々な言語の使用場面に応じた英文が用意されている。また、生徒が自ら積極的に関与できる題材が選ばれており、生徒の英語力向上や精神的な成長を図ることができる。また、英語の4技能を統合的に活用できるよう工夫されている。
		啓林館	338		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	61	コⅢ	Revised LANDMARK English Communication III	普通科	生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用しており、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える。題材を通じて、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる教科書である。
		啓林館	335		3	
外国語	英語表現Ⅱ	231	英Ⅱ	be English Expression II	普通科	一年次に学んだことを元に、生徒が英語でコミュニケーションを図るために必要な「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能の基礎を体系的に学習できる構成になっており、学習の目標や進捗状況を意識しながら取り組むことができる工夫がされている。また、学んだテーマについて自分で考え、その考えや意見を論理的に伝達する活動も多く取り入れられている。
		いづな	332		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
家庭	子どもの発達と保育	6	家庭	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	普通	子どもの特徴や子育てに関する知識や技術を事例を示しながら取り上げているので、生徒の理解が深めやすい。また資料として、写真やイラストが多く、子どもの姿や生活が視覚的に理解できるように工夫している。
		教図	304		3選	
家庭	フードデザイン	6	家庭	フードデザイン cooking& arrangement	普通	調理技術・理論について写真・図・イラストなど資料が豊富であり、生徒が基礎・基本を習得し易いように工夫している。実習に関する作業の段取り等の取り上げ方も生徒の視点に立っている。さらに食に関する今日的な課題を取り上げ、食物分野を幅広く学習できる構成になっている。
		教図	312		3選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	104	現国	現代の国語	普通	論理的な文章がテーマごとにバランスよく配置され、多様な文章を読む力の育成と、今後の社会を力強く生きていくために必要な幅広い知識の獲得が期待できる。また、実用的な文章や表現編が充実している点も、科目の意図にあった教育活動が行えると考ええる。
		数研	708		1	
国語	言語文化	104	言文	言語文化	普通	古典教材のバランスの良さに加え、近現代の小説教材はどれも生徒が共感を持てる作品がそろっており、日本の文学を存分に味わえる。今後の生徒の人生において、大切な知識や感受性を育む上で大変優れていると考え、選択した。
		数研	707		1	
地理歴史	歴史総合	046	歴総	明解 歴史総合	普通	世界史と日本史の流れがつかみやすいだけでなく、豊富な図版、地図などにより生徒の興味や関心が高まるような内容になっている。また主体的に考えて学ぶことができるような資料も充実している。
		帝国	706		1	
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	普通	既習事項との繋がりが重視され、知識や技能の定着が図れる。例題や説明の記述に工夫が見られるとともに、授業でのポイントがわかりやすくなっている。また節末の練習問題の内容が、それぞれの到達目標に応じて活用することができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。デジタルコンテンツや日常での事例も含まれ、適切であると判断し、選定した。
		数研	714		1	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	説明や例題の色使いや図形が工夫されており、視覚的な理解の手助けになる。導入段階で基本的な問題が扱われており、定理や基礎の定着が図れる。また日常的な事例、節末の練習問題の内容が、それぞれの到達目標に応じて活用することができ、適切であると判断し、選定した。
		数研	714		1	
理科	科学と 人間生活	104	科人	科学と人間生活	普通	適切な写真および図が豊富に掲載され、学習内容の理解を深めやすい構成となっている。また、発展的内容についても「参考」としてまとめられているため、高いレベルの内容も、必要に応じて学習しやすく工夫されている。概念を式の利用によって説明する箇所もあるため、具体的な数や量を生徒が論理的に理解しやすくなっている。
		数研	704		1	
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育	普通	基本的な内容から、発展的な内容まで分かりやすく構成されている。資料が充実しており、実生活に即した事例なども多く紹介されている。生徒に興味関心を持たせ、生涯を通じて健康の保持増進の意識を高める内容となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	027	音I	高校生の音楽1	普通	生徒が自ら課題を発見できる鑑賞ページや、各時代のトピックスから歴史の流れが理解できる音楽史ページなどに多くの工夫が見られ、音楽への興味関心をとらえやすい。また、基礎ページもあり、音楽の作り方などを丁寧に学習することができる。
		教芸	702		1選	
芸術	美術I	116	美I	高校生の美術1	普通	美術の学習内容を幅広く紹介しており、資料や知識の量が多く充実している。また、単元毎に学びのねらいや多様な視点について明確に記載されており、関連内容に移行できる注釈や図解も豊富である。美術史のページが充実し、調べ学習の資料としても有効である。
		日文	702		1選	
芸術	書道I	002	書I	書道 I	普通	A4判の大きな紙面構成で、ページのレイアウトも整然としてとても見やすい。書の基本、基礎学習として注釈や図解も分かりやすく配慮や工夫が随所に施されていて導入しやすい。
		東書	701		1選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号 13

課程名 全日制

学校名 山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーション I	104	CI	BIG DIPPER English Communication I	普通	語彙レベルや文章量が学習進度に合わせて適切であり、また題材も身近な内容から社会問題まで学習者が取り組みやすい構成となっている。各レッスンのパートごとに適切な内容把握問題が配置されており、理解を確実にする工夫もなされている。活動内容も題材に対しての個人的な活動から、ペアワーク、グループワークへと発展していき、4技能・5領域に関してバランスよく授業に取り入れることができる。
		数研	716		1	
外国語	論理表現 I	15	論 I	MY WAY Logic and Expression I	普通	会話を中心に文法事項が組み立てられており、説明もわかりやすい。学んだ文法事項・表現を用いて、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりする段階から、発展的な発表まで自己表現活動も豊富である。また、段階を踏んで「文の作成から文章の作成へ」と進んでいけるよう配慮されている。「聞くこと・読むこと」と「話すこと（やり取り・発表）・書くこと」が有機的につながる工夫が凝らしてある。
		三省堂	705		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	紙面構成が見開き完結型で図やグラフなどの資料が豊富であり、大変見やすい。また、ユニバーサルデザインの視点に立った色使いの工夫により、誰にでも読みやすく、学習内容の理解を深めやすい。各章末にホームプロジェクトのテーマが探せるチャート式を載せ、高校生の実践活動場面も多く紹介されており、より具体的イメージを持って学習を進められると判断し、選定した。
		東書	701		1	
情報	情報 I	116	情 I	情報 I	普通	わかりやすい解説と豊富な図解で、理解を助ける工夫がなされている。また、「問題解決」では身近な事例をあげながらも本格的に学べる内容となっている。プログラミングはPythonが基礎から無理なく取り組める内容である。情報 I の基礎的な内容を定着できるため選定した。
		日文	710		1	
国語	国語表現	050	国表	国語表現 改訂版	普通	表現の基礎を固めて、そこで培われた力を駆使して表現を楽しむという構成と、「書くこと」、「話すこと・聞くこと」の能力伸長に資する豊富な教材が用意されているという点で適切である。
		大修館	307		3選	
国語	現代文 B	050	現 B	精選現代文 B 新訂版	普通	習熟度に合わせた教材選択が可能である。内容が生徒の興味関心を引きやすく、学習意欲を高めるために適切な教科書である。扱う題材も豊富であり、社会への視野を広げることができる。
		大修館	331		2	
国語	古典 B	183	古 B	高等学校 改訂版 標準古典 B	普通	基礎的な内容の教材を中心として、生徒が読みやすく、興味関心を引きやすい教材が多く採択されている。習熟度に応じた教材選択が可能であり、生徒の学習意欲を高めることができる。
		第一	353		2	
地理歴史	世界史 研究	081	世 B	詳説世界史 改訂版	普通	歴史の流れを原始から現代まで体系的に示しており、政治・経済・社会・文化等の各分野の単元が関連づけられているので生徒が主体的に学習に取り組みやすい。また、必要項目が過不足なく記載されており、説明も簡潔にまとめられている。
		山川	310		2選	
地理歴史	日本史 A	081	日 A	日本史 A 改訂版	普通	近代・現代の流れを体系的に示しており、必要項目が過不足なく記載されている。また、教材として適切なグラフ、表、写真資料が豊富に掲載されており、全体として知識を確実に身につけることができる構成となっている。
		山川	311		2	
地理歴史	日本史 研究	081	日 B	詳説日本史 改訂版	普通	歴史の流れを体系的に示しており、政治・社会・文化等の各分野の単元が関連づけられているので学習しやすい。また、必要項目が過不足なく記載されており、説明も簡潔にまとめられている。
		山川	309		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	現代社会	002	現社	現代社会	普通	コンパクトではあるが、身近な事例や課題なども多く取り入れられ、生徒の興味・関心が喚起されるよう工夫されており、図表や写真も充実している。また、「課題追究学習」の進め方に関する記述が優れている。
		東書	313		2	
公民	倫理	007	倫理	高校倫理 新訂版	普通	先哲の思想内容の記述が整理されており、本校の生徒にとり理解しやすい構成となっている。思想の時代背景の記述も簡易ではあるが理解を深めることができる。テーマ学習も充実しており、生徒が自分の考えを文章で論理的に表現する力を伸ばすことができる。
		実教	312		3選	
公民	政治経済	007	政経	高校政治・経済 新訂版	普通	生徒に興味関心を持たせるような話題が豊富に取り入れられており、基本的事項の理解に適している。また、代表的・対象的な2つの考えを取り上げ、相手方の考えを学ぶことで、生徒が広い視野で、自らの考えをまとめることができる。
		実教	312		3	
数学	数学Ⅱ	002	数Ⅱ	数学Ⅱ Standard	普通	数学Ⅰとの連携がよく考えられており、記述が具体的で分かりやすく、基本的な事項の定着が図れる。基本的な問題から応用的な問題まで揃っており、各生徒の到達目標に応じて、確実に実力を伸ばしていくことができる。
		東書	318		2選	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	普通	具体例を用いて説明されているため、理解しやすい。グラフや表が工夫されており、視覚的な理解の手助けになる。丁寧に解説されているので、各生徒の到達目標に応じた活用が可能である。
		数研	331		2選	
数学	数学Ⅲ	002	数Ⅲ	数学Ⅲ Standard	普通	数学Ⅱとの連携がとれており、例や例題が図を交えて丁寧に解説されており、基礎基本の習得に有効である。また、発展的内容も紹介されており、数学的な興味関心を喚起しながら、段階的に実力を伸ばす指導ができる内容となっている。
		東書	316		3選	
数学	数学B	002	数B	数学B Standard	普通	数学Aとの連携がよく考えられており、記述が具体的で分かりやすく、また、図などが適切に提示されている。基本的な問題を中心に、応用的な問題まで揃っており、それぞれの到達目標に応じた活用が可能であると判断し、選定した。
		東書	317		2選・3選	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 新編 物理基礎	普通	わかりやすく丁寧な記述に加え、図解や色分けによる表現が多用されていることがよい。適切な例題と類題により、学習事項の理解と定着が効果的にできる。複雑な計算・式変形、プラスアルファの知識が「側注」でしっかりフォローされている。
		数研	319		2選・3選	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通	図解や色分けによる説明が効果的で生徒が理解しやすい。問い、例題、類題、演習問題と段階的な問題構成により、円滑に学習内容を理解することができる。物理のための数学の補足説明も充実しており、全体として知識を確実に身につけることができる構成となっている。
		数研	313		3選	
理科	化学基礎	104	化基	改訂版 新編 化 学基礎	普通	わかりやすい文章で表現、構成されており、段階を追って丁寧に記述してある。化学基礎の内容だけでなく、化学の範囲についても「発展」により適宜取り扱われており上級学年への移行がスムーズである。巻末に化学基礎で扱う物質について図鑑形式にまとめられているなど、「物質を知る」ことも容易に行える工夫がされている。
		数研	320		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	化学	104	化学	新編 化学	普通	化学基礎からの継続性だけでなく、学習内容が段階を追って整理しやすくまとめられており、基本的事項が理解しやすい構成となっている。さらに、物質や実験に関する写真や実例が豊富で、高いレベルの内容にも触れることができるように配慮されている。
		数研	314		3選	
理科	生物基礎	007	生基	生物基礎 新訂版	普通	図解の構成や色が親しみやすい。本文の説明が分かりやすく、図表と関連させて理解を深めやすい工夫がされている。掲載物の配置や配列が適切でまとまりがよい。また、各章末の「まとめ」は要点を的確にまとめており、学習内容の確実な定着に資する内容となっている。
		実教	313		2選	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通	図や写真が適度に配置されている。また本文の説明も要を得ており分かりやすく、図表との整合性もよい。詳細な内容は「コラム」として記載されているが、適量で、本文の内容を大切にしている。全体的にまとまりがよく丁寧に作られている。
		数研	310		3選	
芸術	音楽Ⅱ	027	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	導入しやすい楽曲が多く、作曲者、作詞者の情報も豊富である。伝統音楽や楽器に関しても図解が丁寧で、理解しやすい。多様なジャンルから精選された教材で、必要な内容が十分に扱われている。
		教芸	309		2選	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	各単元が「高校生の美術1」の内容を受け、より学びが深まるような題材の設定となっている。また、現代美術を積極的に掲載し、美術と生活や社会との関わりについて考える内容も充実している。視覚のトリックを生かした作品のなど興味関心を喚起する題材も扱われている。
		日文	304		2選	
芸術	書道Ⅱ	002	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通	時代や書風など多彩な観点から書へのアプローチがされている。掲載に細かな配慮もあり、感性、興味、関心を喚起し、学習の手掛かりとなり得るような工夫がされていて、書の伝統と文化への理解を深めることができる。
		東書	305		2選	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	104	コⅡ	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅡ	普通	取り扱っている題材が、生徒にとって身近で興味関心のある内容である。自己表現活動や対話などの積極的なコミュニケーション活動を展開しやすい構成である。さらに、本文理解のための設問指示文は英語が中心となっているが、学習者の負担に配慮して、具体的な解答例の提示をするなど、英語に苦手意識がある学習者に対する配慮がなされている。
		数研	341		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	002	コⅢ	All Aboard! English CommunicationⅢ	普通	語彙の難易度および本文の語彙数ともに適切であり、理解しやすい内容となっている。生徒が関心を持つような話題を様々なジャンルから採用しており、写真や絵も多く掲載されているので英語でのコミュニケーション活動に繋げやすい。Comprehensionシートなどの活用を通して、4技能をバランスよく伸ばすための工夫がなされている。
		東書	325		3	
外国語	英語表現Ⅱ	15	英Ⅱ	MY WAY English ExpressionⅡ New Edition	普通	英語表現Ⅰで学習した文法事項を復習しながら、新たな文法事項を生徒が負担なく学習できる構成になっている。また、ライティング活動も充実しており、知識だけでなく英語の運用力を養う内容になっている。扱うトピックスも、生徒が「自己表現したい。」と思わせるような内容であり、自己表現した文を用いて対話的、協同的な活動が期待できる。
		三省堂	319		2	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通	調理の基礎が写真で掲載されており、また日常食の調理実習では献立を見開きページに展開し、イラストを用いて大変理解しやすい。また題材が豊富なため、生徒自身が考えを深めることができる。紙面も生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができる工夫がなされていると判断し、選定した。
		実教	313		3選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	普通	図や写真などの資料が豊富に取り入れられており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。体験的なテーマ学習が設けられており、学習の理解を深められる。子どもの生活に関わる実習題材や保育に関する新しい話題などが掲載され、個々の学習意欲を刺激できると判断し、選定した。
		実教	311		3選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	212	現国	探求 現代の国語	普通科 工業科 商業科	読解力や思考力、伝え合う力といった、基礎的・総合的な国語力を身に付けさせることができると判断して選定した。その中でキャリア教育・カリキュラムマネジメントの視点に立った単元設計を行う上で有用な教材が、バランス良く配置されている。
		桐原	717			
国語	言語文化	212	言文	探求 言語文化	普通科 工業科 商業科	普遍的で伝統的な言語文化への理解が深められる有用な教材が、バランス良く配置されている。その中で多様な読解や主体的言語活動へ誘う手引きのページも特設されており、基礎的・総合的な国語力を身に付けさせることができると判断して選定した。
		桐原	717			
地理歴史	歴史総合	2	歴総	新選 歴史総合	普通科 工業科 商業科	図版・地図が充実している上、重要事項が見開きでまとめられているので、生徒にとって学習しやすい。また、章冒頭・章末の特集において、日本と関わり深い東アジアに関するテーマや現代的な諸課題に通ずるテーマが充実しており、探求的な学習につなげることができる。
		東書	701			
数学	数学 I	104	数 I	新編 数学 I	普通科	理解を促す図が豊富で、丁寧にわかりやすく記述されている。既習事項との学びが導入で取り上げられており、生徒が復習をしながら基本的な知識・技能を定着できる構成となっている。数学特有の表現についても丁寧に説明されており、思考力・判断力・表現力を身につけることができる。学習のまとめやコラムもあり、発展的学習が可能である。
		数研	714			
数学	数学 I	104	数 I	新 高校の数学 I	工業科 商業科	内容が基礎・基本で精選されている。中学校までの学習内容との関連性や図表が示されており取り組みやすい。数学を使って実生活の問題を解決できることが実感できる構成になっており、生徒が数学に関心を持ちやすい。計算練習も多く掲載されており、知識技能の習得と主体的に数学の授業へ取り組めることが期待できる。
		数研	716			
数学	数学 A	104	数 A	新編 数学 A	普通科	既習事項に配慮し、基礎的な知識や技能の定着が出来る構成である。理解を促す図が豊富で、丁寧にわかりやすく記述され、学習内容をイメージしやすく作成されており、生徒が数学的な考え方を身につけ、深い学びが出来るような構成になっている。数学的なものの見方や、思考力・判断力・表現力を高めることが期待でき、発展的学習が可能である。
		数研	714			
理科	科学と人間生活	7	科人	科学と人間生活	工業科 商業科	生活に関連した題材や、社会の課題がテーマとして複数取り上げられており、興味・関心を高めることができる内容である。また、紙面の中に課題の設定や考察など、生徒に問いかける内容が示されており、思考力を養うことができる構成である。
		実教	702			
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 新物理基礎	普通科	見開き2ページで学習単元がまとめられており、学習を積み重ねていくのに適している。物理現象には身近な例が数多く取り上げられており、物理学と日常生活や社会との関連を図りながら理解を深めることができる。また、生徒がつまづきやすいところは、「ドリル」のページで補充できるよう工夫されている。各学習単元でQRコード（Webコンテンツ）が用意されており、映像で物理現象の確認ができる。学習内容の再確認等、文系希望者にも対応できるよう構成されている。
		第一	710			
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通科	単元ごとのまとめりが良く、サイズがB5変型判のため、図表が大きく明瞭で分かりやすい。また、単元のはじめに目標や既習事項の確認をすることができ、見直しをもって学習が進められる。さらに、観察や実験、思考学習の記述が多く、幅広い学習ができる構成であり、生徒の興味・関心を高めることができる。
		数研	708			
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通科 工業科 商業科	生徒が学習すべき事柄を明確に意識付けできるとともに、基礎的・基本的な事項に焦点を絞った、分かり易い内容となっている。また、図やイラスト・写真等も豊富で、関心が持ちやすく主体的・対話的な学習が可能である。
		大修館	701			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	音楽 I	27	音 I	MOUSA 1	普通科 工業科 商業科	表現領域では「ジャンル別MAP」が示され、授業に合わせて教材を選出しやすい。また、歌唱で言えば音域、器楽で言えば演奏の活動を促し、学習意欲を高めることにつながる。さらにグループ活動を意識された内容もあり、協働しながら学習を深めることができる。鑑賞領域では、作曲家の生きた時代背景や当時の生活などについての解説や譜例が分かりやすい等、〔共通事項〕が意識された内容となっている。
		教芸	703		1選	
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	普通科 工業科 商業科	絵画、デザイン、映像メディア等あらゆるジャンルのアート作品を分かりやすく解説してあり、また現代芸術など親しめる題材も多数掲載されている。高校美術の基礎となる色相環や美術史の資料が充実して理解が深めやすい。
		光村	701		1選	
芸術	書道 I	17	書 I	書道 I	普通科 工業科 商業科	漢字・仮名・漢字仮名交じりの書の三分野とも系統的・段階的にバランスよく取り上げられている。図版や写真が効果的に取り上げられ、生徒にとって親しみやすい。このことから生徒の学習意欲を引き出し、効果的に学習が進められる。
		教出	704		1選	
外国語	英語コミュニケーション I	061	C I	LANDMARK Fit English Communication I	普通科	4技能5領域を総合的・統合的に育成できる見開き構成となっていることに加え、スモールステップ式の作りで、無理なく技能統合型の学習ができる工夫がなされている。SDGsと深くかかわる題材を扱っており、生徒が自分の興味ある分野を探したり、意見を述べる活動がしやすい上、英語学習を通じて社会に貢献する態度を養うことができる。
		啓林館	714		1	
外国語	英語コミュニケーション I	104	C I	COMET English Communication I	工業科 商業科	身近な日常生活や社会問題に関する話題など、多様な題材が理解しやすい英語で扱われており、読んだり聞いたりした内容について、生徒が考えや意見を述べやすい構成となっている。4技能5領域を総合的に伸ばすことができるよう言語活動が工夫されており、生徒が興味を持って取り組むことができる内容となっている。
		数研	717		1	
外国語	論理表現 I	050	論 I	Genius English Logic and Expression I	普通科	オールイングリッシュでの授業を想定された作りになっており、全てのレッスンが同じ型で作られており生徒にとっては毎回の活動に参加しやすい。また毎レッスンに核となる表現活動が用意され、そこにたどり着くまでの構成が良い。教科書から得た知識や解いた問題が帯活動で活かされる仕組みになっており、生徒はやりがいや達成感を感じることができる構成となっている。
		大修館	707		1	
家庭	家庭基礎	7	家基	図説 家庭基礎	普通科 工業科	生徒が現在、及び将来にわたって自立した生活を送る上で必要な生きる力を身に付けるのに適した学習内容である。図表・写真・イラストも豊富に使用され、発展的学習の事例も豊富であり、学習を更に深める内容へと展開できるようになっている。
		実教	707		1	
工業	工業技術基礎	007	工業	工業技術基礎	工業科	基礎知識に関して、図・写真等が豊富で、具体的で分かり易いため、総合的に学習することができる。また「参考作品例」を掲げ、基本作業を応用して実習できるよう便宜がはかっている。「製作編」では、各分野の要素作業が含まれる題材が掲載してある。実験・実習のレポートの作成方法、プレゼンテーションや事故防止と安全作業についても記述してある。
		実教	701		1	
工業	機械製図	7	工業	機械製図	工業科	機械製図に関する基礎的な知識と技術を総合的に習得することができる。また、製図の基礎、製作図の部分を中心に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区別するなど、見やすい紙面になっている。CAD製図について基本機能と作図例が掲載されている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載してある。付録の表についても充実している。
		実教	702		1	
工業	測量	007	工業	測量	工業科	基礎的な測量技術から、GISなどの応用まで、幅広く学べる内容になっている。前半で測量に関する基礎的な知識や技術を習得でき後半で応用測量に関する知識やGISなどの測量技術の応用が記載しており、測量を総合的に幅広く学べる構成である。図・表等が多く使われ、測量に関する記述が具体的で、計算例なども多く示されており、総合的に学習することができる。
		実教	715		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理	工業科	産業社会における情報技術の特徴とソフトウェアとプログラミングの役割の記載があり、工業技術者として身のまわりの問題を解決するために、情報機器や情報通信ネットワークを活用し、情報社会に積極的に参画しようとする内容になっている。また、図やプログラムなどが豊富で、重要なポイントなどをカラーで表しており、具体的に分かり易いため、総合的に学習することができる。また、情報Ⅰの内容にも配慮しており情報Ⅰの代替に対応できる。
		実教	718		1	
商業	ビジネス基礎	007	商業	ビジネス基礎	商業科	本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で、生徒が学びやすい内容となっており、描画による説明が多くあったり、適切な箇所に写真があったりするため、生徒が内容をイメージしやすくなっている。
		実教	701		1	
商業	簿記	007	商業	新簿記	商業科	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。イラスト・図解があり、視覚的にも学びやすい。
		実教	709		1	
商業	情報処理	007	商業	最新情報処理 Advanced Computing	商業科	基礎・基本を重視し、表計算の学習を中心に幅広い内容を取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。操作手順なども丁寧に示してあり取り組みが容易である。
		実教	715		1	
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	普通科 商業科	小論文・レポート入門、自己PRと面接、会話・議論・発表、ディベートなど実践的な表現の力を育むことができる配慮が各単元になされており、国語によって適切、効果的に表現する能力や伝え合う力を高めるのに適切である。用語・記号の取り上げ方や記述や聞き取りの仕方に学習意欲を高める配慮もあり、話す聞く・書く・考える力が養成できる。
		大修館	307		3	
国語	現代文B	183	現B	高等学校 改訂版 現代文B	普通科 工業科 商業科	評価の定着している名作から新しい作品まで、多様なテーマから教材がバランスよく配置されている。評論では単元ごとに歴史の変遷や背景などの解説があり、小説には文芸作品への興味関心を抱かせるコラムもある。作品理解に加えて読書活動への誘いに有効であり、表現活動の教材もよく整えられている。
		第一	339		2	
国語	古典B	183	古B	高等学校 改訂版 古典B 古文編	普通科	漢文との分冊および二部構成となっており、収録作品が豊富である。評価が定着している作品が多く、生徒たちが古文の世界を広く深く親しめるようになっている。文学ジャンルの概説や図表資料、言語活動への導入ページも特設されており、総合的に学びやすいと判断した。
		第一	350		2	
国語	古典B	183	古B	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	普通科	古文との分冊および二部構成となっており、多彩なジャンルの作品が収録されている。作品ごとに漢文句法がピックアップされており、読解と句法の学習が並行して行える利点がある。文学ジャンルの概説や図表資料、言語活動への導入ページも特設されており、総合的に学びやすいと判断した。
		第一	351		2	
地理歴史	世界史B	81	世B	詳説世界史 改訂版	普通科	図版が充実しており、また、世界史における日本にも考慮した記述があり、関連付けながら学習ができる。教科書各部末尾に「主題学習」が設置され、そこには「探求のポイント」や「課題」を設けて学習がサポートされているため、生徒が主体的に学習するための工夫がなされている。
		山川	310		2選	
地理歴史	日本史A	35	日A	高等学校 日本史 A 新訂版	普通科 工業科 商業科	基礎的・基本的な内容が過不足なく平易に記述されているとともに、テーマ毎に中心的な問いや学習目標が設定されているため、生徒が学習の見通しを立て、問いに基づいて学習を進めていくうえで適した教科書である。十分な大きさの史資料も豊富に掲載されており、資料活用の技能、資料読解に基づく思考力・判断力・表現力の育成にも適している。
		清水	310		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地理歴史	日本史B	81	日B	詳説日本史 改訂版	普通科	政治・経済・社会・文化等の各時代の内容が偏りなく歴史の流れに沿って詳述されており、発展的学習への対応にも適している。また、史資料や近年の研究動向を踏まえたコラムなども豊富であり、主体的・対話的で深い学びを実践する上でも優れた内容となっている。
		山川	309		2選	
地理歴史	地理A	46	地A	高等学校 新地理A	普通科 工業科 商業科	写真や図表、グラフなどの統計資料が豊富で、地理的な見方・考え方を習得しやすい。一つの項目が見開きで構成されており、生徒も学習内容を整理しやすくなっている。また、事例として甲府盆地が掲載されており、生徒にとって使いやすい教科書である。
		帝国	308		2選	
地理歴史	地理A	46	地図	新詳高等地図	普通科 工業科 商業科	大判の誌面が生かされ、地域間の結びつきなどが読み取りやすく工夫されている。基礎的・基本的な地図・資料に加え、現代世界の現状を理解するために必要な基本図・拡大図が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養が身に付けられるようになっている。
		帝国	310		2選	
公民	現代社会	7	現社	高校現代社会 新訂版	普通科 工業科 商業科	各単元ごとの語句を説明する上で必要となる図・グラフ・写真等が豊富であり、近年の時事問題にも触れていて、生徒の興味関心を惹く工夫が見られる。加えて内容は簡潔かつ詳細にまとめられており、生徒の主体的学習にも適切な教科書である。
		実教	314		2・3 3 3	
数学	数学II	104	数II	改訂版 高等学校 数学II	普通科	生徒の理解を助けるような学びやすい構成となっているため、筋道だって、論理的に考える力を培うことができる。また、図やグラフを対応させており、生徒が使いやすい内容となっている。また、重要な問題を丁寧に解説してあるため、基礎・基本を徹底して学ぶのに適している。
		数研	328		2	
数学	数学II	104	数II	改訂版 新 高校の数学II	工業科	基本事項の定着を図るため、例や例題の反復問題として練習問題が数多く設けてある。また、動機付けを重視しており、身近な例を通じて数学を学ぶ意義を実感できるように工夫されている。その結果、数学を苦手とする生徒でも、興味関心を持って学習に取り組むことができる教科書である。
		数研	331		3	
数学	数学III	104	数III	改訂版 高等学校 数学III	普通科	既習事項の補足しながら、図を用いて視覚的に理解を深める構成となっているため、生徒が理解しやすく、基礎的な知識の定着が期待できる。またグラフも多数載っており理解しやすく、重要な問題をおさえながら、さらに発展的な問題につながっており、充実した内容が学べる。
		数研	323		3	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新 高校の数学A	工業科 商業科	図やグラフが豊富に用いられており、視覚的に内容をとらえられるよう工夫されている。また、例題の説明が丁寧で、学習内容が理解できるようになっているため、生徒が自分の進度で、数学的思考を深める学習活動を行うことが可能である。
		数研	331		2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校 数学B	普通科	学習内容の導入として、生徒が興味を持ちやすい例題が豊富に用いられており、学習内容が基礎・基本で精選されている。中学校までの学習内容との関連性や図表が示されており取り組みやすい。また、計算練習も多く掲載されており、学習活動への効果が期待できる。
		数研	326		2・3選	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 改訂 新物理基礎	工業科	見開き2ページで学習単元がまとめられており、学習を積み重ねていくのに適している。物理現象には身近な例が数多く取り上げられており、物理学と日常生活や社会との関連を図りながら理解を深めることができる。また、生徒がつまずきやすいところは、「ドリル」のページで補充できるよう工夫されており、学習内容の再確認等ができるように構成されている。
		第一	321		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	普通科	「物理基礎」の学習項目を「復習」として多く挿入することで、既習内容と新規学習内容とを連携させながら、系統だった学習の積み重ねが可能になっている。多数の「例題」と、それに必ず付随している「類題」によって、学習内容の確実な定着をはかることができる。また随所に参考やコラムの箇所が設けられ、生徒の物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。
		数研	314		2選	
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	普通科	「物理基礎」と「物理」における波・電気と磁気・原子の各分野の学習内容が完全に網羅されており、内容をまとめて系統的に学習することができる。電気については正に赤・負に青系統の色、力は茶色主体・圧力は紫色など、色刷りを活かし物理の内容に応じた色分けがなされている。また随所に参考やコラムの箇所が設けられ、生徒の物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。
		数研	315		2選	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 新訂版	普通科	学習内容が、系統的に理解を深めることができる構成になっている。実物写真・モデル図・反応系統図・実験写真・実験操作図など視覚教材が豊富で、化学的な現象を視覚的に認識して、授業での観察力を育てることができる。また、理系進学者にも充分に対応できるように、発展的内容も織り交ぜながら詳細かつ丁寧に解説されている。
		実教	315		2	
理科	化学	7	化学	化学 新訂版	普通科	理系進学者も充分に対応できる内容で、発展的事項を織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説し、生徒が正確に理解できる教科書である。さらに、日常生活や社会と関連の深い内容を取り上げながら物質への関心を高め、化学的に探究する能力と態度を育てることができる。
		実教	310		3	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	商業科	本文や図表が簡潔・明瞭に記述されており、基本的な内容を確実に理解できるように配慮されている。身近な現象・事例が豊富に取り上げられ、生物に対する興味・関心を高めることができる。
		数研	316		2	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通科	生物基礎からの系統だった記述がなされており、各単元での学習目標が明確になっている。観察や実験の図表や記述が丁寧に、生徒自身で考察を導き出せる内容になっている。また、発展学習・思考学習の記述が多く、幅広く知的好奇心を喚起させる内容である。
		数研	310		2選	
保健体育	保健体育	50	保体	改訂版 現代高等 保健体育	普通科 工業科 商業科	<昨年度からの継続使用。新規購入なし> 生徒が学習すべき事柄を明確に意識付けできるとともに、基礎的・基本的な事項に焦点を絞った、分かり易い内容となっている。また、図やイラスト・写真等も豊富で、学習の展開に沿った的確な内容である。
		大修館	304		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	015	コⅡ	VISTA English Communication II New Edition	工業科 商業科	生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起する国際感覚の育成と国際協調の精神の育成を図れる多様な題材が、やさしめの英語で書き表され、「聞く」「話す」「読む」「書く」活動の機会がバランスよく配置されている。英語の基礎的な知識や技能の習得を土台として、コミュニケーション能力の養成を目指す言語活動に生徒が取り組みやすい。
		三省堂	333		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	061	コⅡ	LANDMARK Fit English Communication II	普通科	生徒にとって身近で親しみやすい題材が選ばれており、読んだり聞いたりした内容について、生徒同士が考えや意見を述べやすくなるような工夫がなされているため、コミュニケーション活動に取り組みやすい構成になっている。英語の4技能を効果的に使用し、能力を向上させるような活動が組み立てやすい。1時限で無理なく終わられる分量であり、生徒が学習を進めやすい。
		啓林館	339		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	061	コⅢ	LANDMARK Fit English Communication III	普通科	ディスコースマーカーに注目した英文の読み方が分かりやすく解説されており、読解力の向上を図れる。英語の4技能を効果的に使用し、能力を向上させるような活動が数多く盛り込まれている。語彙も日常的に親しめるものからアカデミックなものまで幅広く、コミュニケーションで使用することを想定した、効果的な語彙力の構築が期待できる。
		啓林館	336		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	英語表現Ⅰ	61	英	Vision Quest English Expression I Core	商業科	導入部が学習事項が生徒の日常に即した場面設定かつ取り組みやすい短めの会話文となっており、レッスンで学ぶ文法、発音、機能に無理なく導ける。学習事項の定着を図る例文、ドリルが充実していることに加え、学んだ事柄をスピーキング、ライティング活動にも直結させられる構成になっている。
		啓林館	330		2	
外国語	英語表現Ⅱ 英語探求	50	英Ⅱ	Departure English Expression II Revised	普通科	短文からまとまりのあるパラグラフライティング、スピーチやプレゼンテーション、ディベートなどの活動を通じて、英語による表現力が伸ばすことができる。また、英語4技能を使った活動を無理なくつなげられるよう、各パートが上手く構成されている。生徒が英語で表現しやすいような自己関連性の高いトピックが満載である。
		大修館	321		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	新図説 家庭基礎	商業科	基礎的・基本的な学習事項が丁寧に示されており、具体例も豊富である。学習に効果的なカラー写真、表やグラフも見やすく工夫され、生徒が理解しやすい。実験実習もわかりやすく取り上げられ、手順等も図解され、生徒が意欲的に取り組みやすい。さらに、今日の話題もコラム等で豊富に掲載され、学習の発展につなげることができる。
		実教	316		2	
情報	情報の科学	7	情科	最新情報の科学 新訂版	普通科	情報社会におけるコンピュータの役割やそれを使用するための心構え、情報社会でのモラルと責任を具体的かつ丁寧に表現している。情報機器の発達により、われわれの生活がどのように変化したか考えさせる構成になっている。また、コンピュータにおける情報のあらわし方やデータベースの利用を生徒が理解しやすいように構成されている。
		実教	307		3選	
工業	製図 (M)	7	工業	機械製図	工業科	<昨年度からの継続使用。新規購入なし>機械製図に関する基礎的な知識と技術を総合的に習得することができる。また、製図の基礎、製作図の部分を中心に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区別するなど、見やすい紙面になっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載してある。付録の表についても充実している。
		実教	302		2	
工業	製図 (C)	7	工業	土木製図	工業科	土木構造物に関する製図例が、豊富で具体的であり、図面が分かりやすく、全体的に見やすい。また製図の基礎と専門的な土木製図を段階的に学べるように、前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について総合的に学習することができる。
		実教	306		2	
工業	環境工学基礎	7	工業	環境工学基礎	工業科	地球温暖化をはじめとする地球規模の環境問題から、わたしたちの住む住環境や都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学べる内容になっている。具体的な解説により学びやすく書かれている。教科書が出版されていない新課程「工業環境技術」で使用する。新課程で追加された指導内容「防災と減災」については、副教材等を用いて対応する。
		実教	314		1	
工業	機械工作	7	工業	新機械工作	工業科	機械材料に関する基本的な知識を習得することができる。材料の様々な加工方法の特徴を図・写真により深く理解できる内容になっている。加工方法がどのような製品に適しているかを考えさせる内容になっている。製造の自動化および製品評価のための知識が掲載されている。
		実教	317		2	
工業	機械設計	7	工業	新機械設計	工業科	設計に必要な知識や、安全・環境への記述が充実している。設計の流れ・目的を理解させる内容で仕様・総合・解析・評価・設計解の順序で扱い、「設計とはなにか」を考えさせる内容になっている。「減速歯車装置」などの具体例も書かれていて設計の基礎・基本が学べ、製図との関連を配慮し、設計と製図の一連の学習が円滑にできるように構成されている。
		実教	318		2	
工業	原動機	7	工業	原動機	工業科	流体を使用した原動機と内燃機関を使用した原動機について総合的に学習することができ、基礎知識に対して図・写真が多く用いられ理解しやすい。様々な装置の説明がされており原動機を体系的に理解することができる。
		実教	345		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号 14

課程名 全日制

学校名 山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電子機械応用	7	工業	電子機械応用	工業科	モータ・アクチュエータの構造と制御方法の基本的な知識を習得することができる。産業用ロボットの種類と基本機構、ファクトリオートメーションによる自動化の手法を図・表を多用して分かり易く説明している。
		実教	346		3	
工業	測量	7	工業	測量	工業科	<昨年度からの継続使用。新規購入なし>基礎的な測量技術から、GISなどの応用まで、幅広く学べる内容になっている。前半で測量に関する基礎的な知識や技術を習得でき後半で応用測量に関する知識やGISなどの測量技術の応用が記載しており、測量を総合的に幅広く学べる構成である。図・表等が多く使われ、測量に関する記述が具体的で、計算例なども多く示されており、総合的に学習することができる。
		実教	335		2	
工業	土木基礎力学	7	工業	土木基礎力学1	工業科	「構造力学の基礎」「水理学の基礎」「土質力学の基礎」の3編構成で、選択して学習できる内容になっている。構造力学、水理学および土質力学の位置づけが明示され土木構造物や現象を示している。また、写真や図を多用し、例題も充実し理解しやすい内容で、総合的に学習することができる。
		実教	364		2	
工業	土木施工	7	工業	土木施工	工業科	施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実している。材料や技術についても丁寧に記述しており、新しい技術や材料にも触れている。事務所や小学校などの具体的な例も取り上げ、都市計画や設備についても幅広く学べる内容である。豊富な図や写真では土木工事の実例を紹介し、土木遺産を取り上げて土木施工に関心もてるように工夫してある。
		実教	366		2	
工業	社会基礎工学	7	工業	社会基盤工学	工業科	社会基盤整備の総論、交通、水資源、まちづくりの各論があり地域特性など学校の学習状況に応じて適時、章を選択できる構成となっている。また、東京一名古屋間の交通機関施設、東日本大震災の被害状況や復興のようすが示され、社会基盤整備が重要な役目であると解説されており総合的に学習することができる。
		実教	379		3	
工業	デザイン技術	201	工業	デザイン技術	工業科	美術・デザインの基本の知識だけでなく実技についても詳しく解説されている。特に基礎の分野に重点が置かれ実習を通しての観察力を養い、違いを理解できるよう工夫されている。ビジュアル・プロダクト・スペース・クラフトの各分野への展開ができ、また、道具、材料、環境デザインまで学習できる。
		海文堂	344		2	
工業	土木基礎力学	7	工業	土木基礎力学2	工業科	比較的難解な分野という印象の水理学や土質力学の基礎的な内容を、写真やイラスト、図表を多く取り入れ、定理や公式が理解しやすいように精査、編集されている。また、基礎的な例題から応用問題まで適切な内容で分かり易い。
		実教	365		3	
商業	商品開発	7	商業	商品開発	商業科 普通科 工業科	商品開発に最低限必要な内容に絞り、基礎・基本を着実に定着できる。各章の序節では、タイムテーブル、その章の概要、対応できる事例などが示され、商品開発のどの段階の学習をしているかが確認できる。また、事例が豊富なので、生徒の興味を引き出し理解を深めさせる内容となっている。
		実教	315		2 3選 3選	
商業	ビジネス経済	7	商業	ビジネス経済	商業科	経済とは何かという導入を図っており、生徒の学習への意欲を喚起させやすい。本文の他、図表やグラフなどの組み合わせによる展開で、経済理論がわかりやすく解説されている。経済事象が生活に与える影響を視覚的に示しているため、生徒の理解が深まる構成になっている。
		実教	316		3	
商業	プログラミング	7	商業	最新 プログラミング	商業科	プログラミングの基本から応用まで順序立てて掲載されており、また、単元ごとに学習するテーマがわかりやすく記載されている。多くの例題を取り入れ、例題ごとに流れ図やプログラムが詳しく記載されているので、プログラミングに対する知識や技法を習得するために大変適している。
		実教	324		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
商業	広告と販売促進	7	商業	広告と販売促進	商業科	身近な題材から、徐々に発展的な知識を得られる構成になっている。本文や図・特集などで最新の具体的な事例を多く取り入れており、生徒が興味・関心をもって取り組める内容になっている。また、実習の内容も充実している。
		実教	325		3	
商業	財務会計Ⅱ	7	商業	財務会計Ⅱ	商業科	総論を学び、続いて各論について学習し、さらに財務諸表の活用、監査と職業会計人について学習するといった段階を追った構成になっている。文章表現は丁寧に書かれており、生徒自ら学ぶのにも適している。また、図解や表などによる説明が必要に応じて示してあり、生徒が理解しやすい。
		実教	329		3	
商業	ビジネス情報管理	7	商業	ビジネス情報管理	商業科	本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。また、高度な内容については、段階的に丁寧な解説が施してあり、必要十分な内容が幅広く取り上げられていて、理解しやすい。
		実教	333		3	
商業	マーケティング	7	商業	マーケティング新訂版	商業科	ページ単位で、文章と図・写真・事例などの組み合わせになっており、生徒が興味を持って学習できる。重要語句には、言語(英字)表記がなされ、巻末の英文索引と呼応する形で本格的な学習の便宜が図られている。
		実教	336		2・3	
商業	簿記	7	商業	新簿記新訂版	普通科工業科	基礎・基本の内容が分かりやすく説明されているとともに、挿絵や図表などが効果的に用いられているなど、理解しやすい記述になっている。また、例題が豊富で章末の練習問題が大変充実している。
		実教	338		3選	
商業	情報探究A, B	7	商業	最新情報処理新訂版	普通科工業科	題材や「表計算ソフト」の関数で、実務性の高い内容を取り上げている。また図・写真・イラストも豊富に使用され、コンピュータの画面も多数掲載されており、使いやすく理解しやすい。
		実教	343		3選	
商業	ビジネス実務	7	商業	ビジネス実務新訂版	商業科 普通科工業科	豊富なイラストや図解を掲載し実際のビジネスの場面がイメージしやすい。また練習問題が豊富であり、知識の習得だけでなくさまざまなロールプレイングを充実させている。
		実教	345		2・3 3選 3選	
商業	財務会計Ⅰ	7	商業	新財務会計Ⅰ新訂版	商業科	貸借対照表・損益計算書とともに最初に構造と学習の流れを示したのち、表示される項目の順に章・節を配列している。これにより常に構造を確認しながら学習ができる。イラスト、図解も多く、理解しやすいように配慮されている。
		実教	347		2	
商業	原価計算	7	商業	原価計算新訂版	商業科	例題を豊富に掲げて、製造業における原価の計算や帳帳について分かりやすく学べる。製造業固有の記帳体系となる勘定図等の図解や説明も充実していて取り組みやすい内容である。
		実教	350		2	
商業	ビジネス情報	7	商業	ビジネス情報新訂版	商業科	本文の記述が豊富な作成例によって展開されており理解しやすい。また、文字による説明と図や写真などによる説明のバランスも良く、例題として取り上げられている画像の量も適切である。
		実教	352		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
商業	経済活動と法	7	商業	経済活動と法 新訂版	商業科 普通科 工業科 3	説明や資料が豊富で、経済活動や市民生活と法律が密接に関連し、身近な存在としてとらえられるよう事例に工夫がされている。難しい法律について生徒にとってわかりやすい言葉を使用し、理解が深まる構成になっている。
		実教	354			
商業	電子商取引 ウェブデザイン	7	商業	電子商取引 新訂版	商業科 普通科 工業科 3	電子商取引に関する内容が、分野ごとに理論から基礎技術、応用技術と順を追って学べるような構成となっている。本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。
		実教	358			
家庭	発達と保育	6	家庭	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ちあう	商業科 普通科 工業科 3選	資料や写真が充実しており、子どもの発育・発達に関する基礎を理解するのに適した学習内容である。学習の始めにライフステージについて扱うことで、自分がかつて子どもだったこと、これから子どもを育てる世代になることが理解できるように工夫されている。これにより、保育に関わる意義が実感できる構成となっている。
		教図	304			
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	商業科 普通科 工業科 3選	調理実習は短時間で調理可能な献立から、テーブルコーディネートも考慮した応用の献立まで幅広く取り上げられている。基礎から応用まで十分学ぶことができ、調理手順もイラストや写真でわかりやすく示されており、理解しやすい。
		実教	313			
情報	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	普通科 3選	イラスト・図版を多く利用して説明しており、視覚的に理解しやすい。情報による表現方法が事例を使いながら丁寧に書かれており、理解しやすい。情報の管理では情報セキュリティにも配慮している。巻末に「重要用語のまとめと解説」を掲載しており、辞書的に調べることができる。
		実教	301			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 精選 現代の国語	総合	取り扱う教材数が豊富であり、様々なテーマの文章を読解することで、多様な視点で物事を捉え、生徒の論理的思考力を着実に育成することができる。また、言語活動についての具体例も充実しており、社会や他者との関わりを通して、自身の考えを広げたり、深めたりすることができる。
		第一	714		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 精選 言語文化	総合	小説・韻文においては、定番の近代文学作品から現代の文学作品まで網羅しており、また、生徒の読書の幅が広がるような読書案内も掲載している。古文、漢文においては、丁寧な導入部があることで高等学校初期の古典のつまづきを解消し、作品を通して豊かな感性を磨くことができる。
		第一	714		1	
地理歴史	歴史総合	81	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ	総合	見開き2ページ1テーマの中に、豊富な史資料と探究的な学びのための問いが設置されている。内容項目が精選されており、歴史的事実の理解と探究的な学びをバランスよく進めることができる。
		山川	709		1	
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	総合	数式だけでは理解が難しい公式なども、図を用いた解説が添えられていて、生徒の学習が深まる工夫がある。また、基礎・基本を理解したうえで数学的活動をより必要とする問題も幅広く収められており、思考力・判断力・表現力を育成することに適した教科書であると判断した。
		数研	714		1	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	総合	中学校の数学の内容とスムーズに接続できるよう配置された記述がある。基礎・基本の理解を通して、より数学的活動を必要とする問題も収められており、思考力・判断力・表現力を育成することに適した教科書であると判断した。
		数研	714		1	
理科	科学と人間生活	61	科人	高等学校 科学と人間生活	総合	序編では科学と人間生活で学んでいくことが現実にどのように活かされているかが紹介されており、授業のオリエンテーションに利用できる。また、図が大きくわかりやすく、所々に映像教材を見ることのできるQRコードがあり、視覚を利用し知識の定着を図ることができる。
		啓林館	703		1	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	総合	基礎・基本に厳選されており、図・表が見やすく、写真や関係資料も豊富である。また、内容の解説も詳しく丁寧に書かれており、総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	高校生の音楽1	総合	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、普遍的な価値を持つ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。
		教芸	702		1	
芸術	美術I	116	美I	高校生の美術1	総合	掲載作品が多く、古典から現代まで幅広く扱っていて情報量も多い。また、各分野での制作手順や作家の背景に関しても丁寧に解説されており、制作のみならず、鑑賞にも有効に活用できる。PCCSトーン分類図も掲載され、実用的な学習にも対応している。
		日文	702		1	
芸術	書道I	2	書I	書道I	総合	基本教材のほかに、豊富に例示された近現代の創作作品や、カラー図版を多用した書道史略年表などにより、書表現への親しみと意欲を増すことができる。また参照ページを読むことで、書への興味・関心を喚起し、書の伝統と文化への理解を深められる。
		東書	701		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーション I	104	CI	BIG DIPPER English Communication I	総合	単元の中でもパート毎に演習が用意されており、本文の内容に連動して、生徒が演習を行い学びを深めることができる構成が魅力的である。本文のほか、語彙、文法問題も用意されており、機能的に学習をすすめていくことができる。
		数研	716		1	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	be English Logic and Expression I Clear	総合	1st Zone～5th Zoneまで段階を踏んで日常に即したテーマで文法事項も学習できる。言語活動としてのTASKも十分に用意されており、生徒の学びを深めることができる。さらに、文法演習も用意されており、機能的に進めることができる。
		いいずな	717		1	
家庭	家庭基礎	2	家庭	家庭基礎 自立・共生・創造	総合	各節の「学習のポイント」は目標を確認でき、「トライ」は言語活動を促す内容であり、思考力・判断力の育成に繋がる。また、実践的に学べるQRコンテンツや資料が充実しており、理解しやすい構成となっている。また、教科書全体を通して、持続可能性に関する最新の内容が充実しており、これからの時代を主体的に生きる力を身に付けることができる。
		東書	701		1	
情報	情報 I	7	情 I	図説情報 I	総合	図解がまとめられており、情報が苦手な生徒にも学習内容が理解しやすいよう工夫されている一方で、より深い学習事項が学べる内容を「StepUp」としてまとめており、学習進度や生徒のレベルに合わせて柔軟に授業を組み立てやすい。また、本文中で扱うプログラミング言語Scratchは、生徒が苦手意識を持たずに学習することが期待できる。
		実教	706		1	
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	総合	表記や言葉遣いなどの基本から、小論文の書き方・自己PR・通信文の書き方・プレゼンテーション等の本格的、実践的な表現活動まで、社会で使える表現能力を身に付けるための教材がそろっている。
		大修館	307		2・3	
国語	現代文A	50	現A	現代文A 改訂版	総合	幅広い時代とジャンルから、生徒にとって身近で親しみやすい作品がバランスよく採り上げられている。また、生徒の学ぶ意欲を刺激する作品も多く、生徒が主体的に考えを深めることができる。
		大修館	308		3	
国語	現代文B	183	現B	高等学校 改訂版 標準現代文B	総合	各時代・各ジャンルから、身近で親しみやすい作品がバランスよく採り上げられている。評論文においては、現代の時事問題に即した新教材が採録されている。また、感性を磨く文章なども豊富であり、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。
		第一	340		2	
国語	古典A	183	古A	高等学校 改訂版 標準古典A 物語 選	総合	古文の物語を中心に据えているが、他のジャンルも、2年次で取り扱うのにふさわしい作品が並んでおり、バランスよく学習することができる。また、伝統的な言語文化の理解を重視した「言語活動」に取り組むことができるよう工夫されている。
		第一	314		2	
国語	古典B	183	古B	高等学校 改訂版 標準古典B	総合	第I章には、基本の教材が並んでおり、基礎の充実をほかり、古典を読む能力を養うことができる。第II章は、段階を追った構成で、古典を読む能力の定着と深化をはかることができる。また、生徒が読みを深めるのに役立つ脚注が充実している。
		第一	353		2	
地理歴史	世界史A	81	世A	現代の世界史 改訂版	総合	日本・アジアを中心とした世界史のまとめ方がなされており、A科目として世界史を学ぶ生徒にとって、日本史との関連を意識しながら、身近な興味・関心を刺激する構成となっている。
		山川	315		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	世界史B	7	世B	世界史B 新訂版	総合	「世界史のなかのジェンダー」、「世界史のなかの日本」といったコラムやキーワード解説・地図や図版が充実している点に加え、各国史にとどまらない地域史・交易史の視点から、歴史的事象の間の因果関係を詳しく記述している。
		実教	309		2・3	
地理歴史	日本史A	2	日A	日本史A 現代からの歴史	総合	写真、図版、グラフが豊富に掲載されており、多様な学習活動がしやすい。また、「世界からのまなざし」というコラムを中心に、世界史との関連も図られている。
		東書	308		2	
地理歴史	日本史B	2	日B	新選日本史B	総合	平易な文章で、各歴史的事象のつながりや因果関係を分かりやすく説明している。史料や図版が大きく掲載されているため生徒にも見やすくなっている。また、時代に即した地図や、テーマごとに作成されているグラフなど、工夫された資料が豊富にあり、資料を読み取る技能を高めることができる。
		東書	310		2・3	
公民	政治・経済	7	政経	高校政治・経済 新訂版	総合	テーマごとそれぞれの基本的な内容が過不足無くまとめられており、記述も丁寧でわかりやすい。また図やグラフも見やすく、生徒が内容把握をする上で適している。
		実教	312		3	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	総合	授業の効率を考慮した工夫が豊富であり、本文で扱う内容が適切である。節末問題・章末問題や研究・発展などより数学的活動を必要とする内容も含まれており、思考力・判断力・表現力を育成することに適した教科書であると判断した。
		数研	328		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	総合	基本的な問題から標準的な問題まで充実しており、重要事項が分かりやすく整理されている。初学者にも理解しやすいように工夫され、生徒の学習が深められる。また、問題の反復量も過不足なく収められており、思考力や判断力・表現力の育成に適していると判断した。
		数研	331		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	総合	式や文章だけでは理解の難しい内容も、図版を利用したり表にまとめるなど視覚的に理解しやすい工夫があり、生徒の理解を助け学習を深めることができる。また研究・発展などより数学的活動を必要とする内容も含まれており、思考力・判断力・表現力を育成することに適した教科書であると判断した。
		数研	323		3	
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校 数学B	総合	図を用いた視覚的な工夫や、計算過程の補足説明が多く、生徒の理解を助け学習を深めることに適した教科書であると判断した。応用例題に対しては、解法のポイントが丁寧に解説されているので、生徒の主体的な学習の助けになり、思考力・判断力・表現力を育成することに繋がる。
		数研	326		2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新 高校の数学B	総合	基礎・基本の問題に厳選されており、重要事項が整理されているため、初学者が学習しやすいよう工夫されかつ生徒の学習を深められる。また、図解が多く生徒自身が主体的に学習することに役立つ。演習問題の反復量も過不足なく収められ、思考力・判断力・表現力を育成することに適した教科書であると判断した。
		数研	329		2	
理科	物理基礎	2	物基	改訂 新編 物理基礎	総合	文字が大きく読みやすく整理されている。公式で使用される文字の説明もあり丁寧である。レベルアップドリルはより発展的な内容を学習するには有効で、各章のまとめもコンパクトでわかりやすい。日常生活に関連した内容やコラムも豊富に紹介されているので生徒は興味関心をもって学習できる。
		東書	312		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理	2	物理	改訂 物理	総合	文章の表現が分かりやすく、公式やまとめ等、重要な箇所が整理・強調されている。また所々コラムがあり、生徒は物理学の知識を得るとともに、興味関心を持ちやすくなっている。章末問題に加え、記述問題が本質を突いている。生徒が興味関心を抱く話題が終章で扱われるなど、物理学に対して興味関心をもって学習できる。
		東書	308		3	
理科	化学基礎	2	化基	改訂 化学基礎	総合	序編の「科学と人間生活」が写真を中心に構成されており、授業のオリエンテーションに利用できる。各節の課題が章頭に掲載され、授業の導入で課題意識を持つことができるよう工夫されている。また、章末のまとめが充実しており、復習や知識の定着に活用できる。さらに中学校の学習事項が表記され、既習事項の確認ができる。
		東書	313		2	
理科	化学	2	化学	改訂 新編化学	総合	学習単元のはじめに「学習の課題」が表記されていることで、学習する上で見通しを持ちやすい。例題や問の解説は省略されおらず、丁寧に解説されている。章末のまとめが見開き2ページ構成であり、図説のように写真が充実していることで、復習や知識の定着の確認に活用できる。
		東書	309		3	
理科	生物基礎	2	生基	改訂 新編生物基礎	総合	図が分かりやすくイラストも工夫がされており、視覚的な理解の助けになる。また、発展事項や参考事項が簡潔かつ丁寧に記載されており、生徒の生物学への興味や関心が高めやすい。巻末の生物の写真一覧や付録の模型も教材として非常に有効である。
		東書	312		2	
理科	生物	2	生物	スタンダード生物	総合	内容は基本知識を重視しており文章表現も丁寧で、写真・図・表も適切で分かりやすいため、生命現象の複雑なしくみを理解しやすくなっている。コラム・参考・発展のコーナーについても内容が精選され、学習の動機付けや知識を深化だけでなく、探究的な学びに繋がると考えられる。
		東書	307		3	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	総合	音楽Ⅰの基礎的な学習内容をふまえながら、より発展的な学習を行うことができる。また写真や図版が豊富で、コラムや解説資料も充実していることにより、音楽史や鑑賞の分野も広く理解しやすい。
		教芸	309		2	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	総合	美術Ⅰの内容からさらに踏み込んだ内容となっており、美術史料や技法資料が豊富で多様な題材を扱っている。作品の制作プロセスや解説が丁寧で、写真も多く、制作に取り入れやすい構成になっている。
		日文	304		2	
芸術	工芸Ⅰ	116	工Ⅰ	工芸Ⅰ	総合	工芸を学ぶ上で、基礎から制作まで授業がしやすい構成となっている。生徒の興味をひく身近な作品を取り扱い、伝統的な技法や技術を詳しく紹介している点においてわかりやすい。
		日文	301		2・3	
芸術	工芸Ⅱ	116	工Ⅱ	工芸Ⅱ	総合	工芸Ⅰの教科書と併用することで、社会と工芸のつながりを考えさせ、生活シーンごとの理解しやすい題材設定がなされている。さまざまな材料の特質を詳しく紹介されており活用しやすい。
		日文	301		2・3	
芸術	書道Ⅰ	2	書Ⅰ	書道Ⅰ	総合	基本教材のほかに、豊富に例示された近現代の創作作品や、カラー図版を多用した書道史略年表などにより、書表現への親しみと意欲を増すことができる。また参照ページを読むことで、書への興味・関心を喚起し、書の伝統と文化への理解を深めることができる。
		東書	305		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	総合	書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。時代や書風など多様な観点から精選された書を教材として取り上げているので、感性を豊かにし表現力を高めることができる。また、現代書家の作品が豊富で、生涯にわたり書を愛好する心情を育てることもできる。
		東書	305		2・3	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	104	コⅡ	Revised BIG DIPPER English Communication II	総合	本文の内容が身近な話題であり、生徒が興味関心をもって学習することができる。語彙や文法問題も多岐にわたるので、これらを利用し表現活動を進めていくことができる。
		数研	341		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	2	コⅢ	All Aboard ! English Communication III	総合	平易な表現で英文がまとめられており、現代社会の中で高校生が比較的興味を持ちやすいコンテンツに溢れている。また、文法的な説明がコンパクトで理解しやすい。言語活動も充実しており、多様な授業形態に対応している。
		東書	325		3	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	104	コⅢ	Revised BIG DIPPER English Communication III	総合	現代社会に即した題材を多く含んでおり、生徒の知的好奇心を刺激しやすい。文章量が多く、語学力の基礎である「語彙力」「文法力」「読解力」を養うことができる。
		数研	338		3	
外国語	英語表現Ⅱ	61	英Ⅱ	Vision Quest English Expression II Hope	総合	各レッスンにおいて、生徒にとって身近な、様々なトピックについて表現する機会が設けられている。「聞くこと・読むこと」と「話すこと・書くこと」が有機的につながる工夫がなされている。また、言語活動やプレゼンテーションなどにも発展させることができる。
		啓林館	323		2	
家庭	生活デザイン	7	生デ	生活デザイン	総合	一つの単元がコンパクトにまとまっており、実践的な教材が盛り込まれている。図版や資料も多く、実習の手順も丁寧に記述されており、生徒自らが興味を持って取り組める内容で実生活に生かせる知識と技術を身につけることができる。
		実教	301		3	
情報	社会と情報	116	社情	新・社会と情報	総合	情報モラルに関連する内容が1章に配置されており、学習の導入がしやすい。また、「アカデミックスキルズ」という実習が「Word・PowerPoint・Excel」の順になっており、本校の「産業社会と人間」という授業と関連付けて学習ができる。
		日文	316		2	
情報	情報の科学	116	情科	新・情報の科学	総合	各分野にある「例題」に加え「確認」という問いに取り組むことで、生徒が主体的に意見を出し合う授業が構築しやすい。また、応用的な内容に「challenge」という表記がされているので、理解度に応じた学習が期待できる。その結果、授業の深度に工夫ができると同時に、より達成感を強めることができる。
		日文	310		2	
家庭(専門)	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	総合	図表や写真、イラストなどの資料が、生徒が興味関心を持ち、理解を深めることができるように入れられている。また、対話的な学びにつながる「囲み」や体験的な内容の「Activity」、最近の話題が「Topics」として掲載されており、考えを深めることができる構成となっている。
		実教	311		3	
家庭(専門)	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	総合	基礎科目を発展させて応用的な知識と技術を身につけられる配列である。調理実習の分野では、献立や調理過程が写真・イラストをふまえて記されており、実習の流れをイメージしやすい上、課題に合わせて献立のアレンジがしやすい。テーブルコーディネートの実習題材も豊富で、実践に結びつく技術を身につけることができる。
		実教	313		2・3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
家庭(専門)	子ども文化	6	家庭	子ども文化	総合	理論学習だけでなく、実際の子供の生活する姿を見つめ、実習を通して応用発展できるような配列である。各章末には学習をさらに具体化して理解を深めたり、発展させたりする「研究課題」が配置されていて、子ども文化の充実を図る知識と技術および態度を身につけることができる。
		教図	309		3	
情報(専門)	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	総合	教科書の欄外にトピックスやOne Pointがあり、理解しやすい構成になっている。情報による表現方法が事例を使いながら丁寧に書かれており、理解しやすい。また、重要な法令や重要用語集もあり、バランスの良い学習が期待できる。
		実教	301		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	50	現国	新編 現代の国語	食品化学科 果樹園芸科 1年 1年	生徒が親しみやすい教材が多く、写真や資料等が豊富で思考や想像もしやすい。国語の基礎的な力をつけるとともに、実社会に必要な知識や技能を身につけることのできる内容となっている。論理的思考力を養う評論、生徒の学習意欲や知的好奇心を喚起する随想、実社会で活用できる実用的文章をバランスよく取り上げている。また、多様な言語活動にも取り組める工夫がされている。
		大修館	707			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 新編 現代の国語	普通科 総合学科 1年 1年	教科書への書き込みも可能であり、生徒が能動的に学習に取り組める仕様になっている。理解編には具体例が身近にあり、わかりやすい結論を持つ文章が、また、表現編にはスピーチやプレゼンテーション、話し合いなど生活に即した表現力につながる教材が掲載されている。単元ごとのテーマや学習のねらいが生徒にもわかりやすく記載されており、教材間のつながりにも工夫がみられる。
		第一	716			
国語	言語文化	50	言文	新編 言語文化	食品化学科 果樹園芸科 1年 1年	写真や資料等が豊富で生徒の読む活動を深めることができる。今日活躍する文学者の小説や随想・近代文学も多様に収録され、言語文化について考察を深めることができるよう、評論、古典文学、漢文・漢詩などがバランスよく取り上げられている。古典作品と現代作品とのつながりを、生徒が主体的に探究することができる課題も随所に施されている。
		大修館	706			
国語	言語文化	183	言文	高等学校 新編 言語文化	普通科 総合学科 1年 1年	生徒が親しみを持てる教材が多く、教科書への書き込みもできる構成になっているため主体的な学習につなげやすい。若者が登場する現代作品をはじめ、定番の文学作品も多く、基本的な知識の定着をはかりやすい。言語文化への理解を深めるための手引きや言語活動が随所に盛り込まれている。教材ごとの学習のねらいもわかりやすく、教材と育成する力を示した対応表などが生徒の学習支援に効果的である。
		第一	716			
地理 歴史	地理 総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通科 1年	地形、地誌が充実しており、世界各地の最新情勢が理解しやすい。図版や写真について、丁寧に解説がなされており、具体的事例も多い。特に地形に関しては、甲府盆地が事例として用いられていることも、生徒の実体験に基づく理解につなげやすい。地理的技能を身に付けるための作業学習が多く取り入れられており、知識技能の定着と思考活動に取り組むやすい。
		帝国	703			
地理 歴史	歴史 総合	183	歴総	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つ なぐ未来	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科 1年 1年 1年 1年	精選された内容は、歴史の大きな流れをつかむことに重きが置かれており、各地域間のつながりを強く意識した構成になっている。詳細な地図や大きな写真が掲載されており、視覚的な情報が充実している。各ページには、テーマに沿った「問い」が設定されているが、その内容が具体的でわかりやすく、生徒は予想を立てやすく、授業のテーマを明確にして学習に取り組むことができる。
		第一	711			
地理 歴史	地図	46	地図	新詳 高等地図	普通科 1年	図版が大きく、色彩などにも工夫があり、視覚的にも学びやすい工夫がされている。生徒が主体的に学ぶ上でもわかりやすい地図である。グローバル化する現代世界の最新の動きも捉えやすい。また、日本列島と近隣諸国の位置関係も理解しやすく構成されている。
		帝国	702			
数学	数学 I	104	数 I	新編 数学 I	普通科 総合学科 1年 1年	重要項目などが分かりやすい配色のページ構成であり、例・例題の問題構成も系統的に練られていることから効率的な学習が期待できる。また、中学での既習事項も省略せずにまとめられており、基礎的・基本的な部分から、課題研究としての発展的な内容までが、詳細に掲載されている。生徒が無理なく深い学びに進めるよう、個々の学習を促進する構成となっている。
		数研	714			
数学	数学 I	104	数 I	新 高校の数学 I	食品化学科 果樹園芸科 1年 1年	学習事項に関連するカラーの図が大きく、理解と思考を助ける工夫がされている。日常生活にある数学の問題やトピックスが掲載されており、生徒が、数学をより身近に感じられるよう配慮されている。設問なども数学の基礎基本をじっくり学ぶことのできる構成であり、説明や解説もわかりやすく記述されているため、数学への関心を高めながら学習に取り組める。
		数研	716			
数学	数学 A	104	数 A	新編 数学 A	普通科 総合学科 1年 1年	重要項目などが分かりやすい配色のページ構成である。例・例題の問題構成も系統的に理解が進むよう練られている。段階をおった数学の技能習得が期待できる。中学までの既習内容も省略せずにまとめられており、基礎的・基本的な事項から、課題研究としての発展的な事項までが丁寧に収録されている。生徒個々の理解を支援し、無理なく深い学びに進めるような構成となっている。
		数研	714			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	科学と人間生活	2	科人	科学と人間生活	食品化学科 果樹園芸科 総合学科	生徒のくらしと科学の身近さを視覚的に実感でき、学習内容がイメージしやすい構成になっている、中学校の理科学習との関連もわかりやすく整理されており、主体的な学習につながる内容となっている。観察実験が多く、探究的に学習が進められるように工夫されている。発展的な内容は囲みに入っており、理科学的な知的好奇心を喚起することもできる内容である。
		東書	701		1年 1年 1年	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通科	各節に知識と理解を定着させるための例題の掲載が多い。また、基礎的な部分から発展的な内容まで解説が丁寧であり、生徒たちがつまずきやすい分野には、スモールステップでの解法がまとめられていて、生徒が主体的に学習に取り組める。QRコードで映像教材を見ることもでき、現象を視覚的に理解しやすいことから、授業の振り返りや予習にも効果的である。
		数研	708		1年	
理科	化学基礎	2	化基	新編化学基礎	普通科	各節の導入部分が丁寧に作られている。これにより、生徒がその節ごとのねらいなどに見通しを持って学習に臨める。見やすい見開き構成の中に、わかりやすい適切な資料と図版が組み込まれ、基礎的な知識の定着がしやすい。二次元バーコードを使い、視覚的な授業実践も可能で、思考を深める効果が期待できる。学習のまとめ部分も、明瞭でわかりやすく、生徒が学びなおしを行う際にも、活用しやすい。
		東書	702		1年	
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 新生物基礎	普通科	図や写真が豊富で、それらによって学習事項の内容と過程をイメージしやすくする工夫がされている。本文の章立てと、本文の内容も端的で理解がしやすい。また、各単元に、TOPIC や各種の問題が用意され、生徒の思考力・判断力・表現力を育む上でも適切な構成となっている。より深い学びにつながる内容であり、生徒が興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる内容である。
		第一	711		1年	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	生涯を通じて心身ともに健康で安全な生活を送り、豊かなスポーツライフを継続し、社会的な課題に前向きに取り組むための資質が養える内容となっている。思考力や判断力、実践力などを育成できるよう事例やコラムが用意され、各項目に学習内容を深化するための課題が用意されている。基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、単元冒頭の学習の目標により学習内容も理解しやすく、主体的な学習につながる構成となっている。
		大修館	701		1年 1年 1年 1年	
芸術	音楽 I	27	音 I	高校生の音楽 1	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	多様なジャンルから精選された教材によって豊富な内容となっており、音楽科学習を進める上で適切なものとなっている。また、教材の内容は、三つの柱を踏まえて基礎的・基本的な内容を学習できるよう工夫されている。鑑賞においては楽曲の構成や文化的・歴史的背景も分かりやすく解説されており、生徒の能動的な学習活動が進められるように配慮されている。
		教芸	702		1年 1年 1年 1年	
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	「作家の手法」や「表現のヒント」といった特設ページにて幅広く創作活動を支援する参考資料が紹介されている。掲載する作品に合わせて紙質にこだわるなど多角的な鑑賞体験を提案している。表現と鑑賞の各題材で活用できるQRコンテンツ（動画付き音声ガイド）を共有するなど多様な資料が盛り込まれており、興味関心を持って学習に取り組むことができる。
		光村	701		1年 1年 1年 1年	
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	学習内容が書体ごとに見やすく分類されている。見開きの原寸大図版と拡大図版が掲載されており、字形・用筆の図解も具体的で、鑑賞と臨書を通して書体の特徴を捉えることができる内容である。また、運筆動画や写真など、生徒の興味・関心をひく情報が豊富で、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		光村	705		1年 1年 1年 1年	
外国語	英語コミュニケーション I	2	C I	All Aboard! English Communication I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	身近なものからSDGsまで生徒の興味を喚起する内容と題材が掲載され、写真は豊富なため想像力、思考力を高めるのに効果的である。また、5領域の言語活動においては、例文が多く提示されており、基礎から発展的な活動まで段階的に取り組める構成である。各単元の目標が明示された発信型の教科書であり、生徒自身の意見や考えを整理して発表する活動が充実しており、コミュニケーション能力の向上につながる。
		東書	701		1年 1年 1年 1年	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく 力 築く未来	普通科 総合学科	各分野に生活課題を発見できるような投げかけがある。生活課題に気づくことで学習の動機づけや、学習内容への興味・関心を喚起しやすくなっている。思考や内容理解に効果的なカラーの写真やイラストも豊富に掲載され、表やグラフも見やすく工夫され、生徒が興味を持って学習できる。随所に現代社会の問題や話題を扱った記事が掲載され、教室を離れた社会を見る目も養うことにもつながる。
		実教	705		1年 1年	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
情報	情報 I	2	情 I	新編 情報 I	総合学科	情報活用について実社会との関わりから学べる構成となっており、豊富な図版により学習内容も理解しやすく、実習内容も充実している。また2次元コードからアクセスできるデジタルコンテンツもあり、学びの深化をはかりやすい。見開きで1単元が俯瞰できる構成となっており、学習ノートとの併用によりポイントをおさえた学習が進められる。視覚的に理解が深められる教科書構成となっている。
		東書	701		1年	
農業	農業と環境	7	農業	農業と環境	食品化学科 果樹園芸科	初めて農業を学ぶ生徒にとって、理解しやすく、また以後の専門学習に接続しやすい生物教材の選定がなされている。また、生物生産と環境との関わりが分かりやすく記述されている。図表や写真を多く用いて、学習内容の理解を助け、生徒の学習意欲を喚起できる内容構成となっている。
		実教	701		1年 1年	
農業	農業と情報	7	農業	農業と情報	食品化学科 果樹園芸科	高度情報化社会に参画する上で欠かせない、モラルやセキュリティなどの課題をわかりやすく、例示とともに解説している。情報を適切に扱うリテラシーについても網羅されている。また、農業分野における情報の活用やシステム化などについても幅広く取り扱っており、農業と情報化を考える学習内容が豊富である。
		実教	702		1年 1年	
農業	植物バイオテクノロジー	7	農業	植物バイオテクノロジー	果樹園芸科	植物バイオテクノロジーの基礎基本がわかりやすくまとめられている。図表・写真が多く、特に実験操作の図が分かりやすい。本校が実習で重点を置く「ラン科植物の増殖」の展開にあたり、該当単元の記述が詳細で、適切な図表と多数の鮮明な写真とともに生徒の理解を助ける構成になっている。また、最近の知見や成果も盛り込まれ、この分野の全体像を見渡せる工夫がなされている。
		実教	703		1年	
農業	食品製造	7	農業	食品製造	食品化学科	学術的なデータは必要に応じてグラフ化され、視覚的にデータを読み取りやすく、学習内容の理解を深めるための工夫がされている。食品の特性と加工の原理も理解しやすくまとめられている。製造機器や製造方法も詳細に記述されており、実験実習の導入や生徒の自主的な学習にも接続させやすい。
		実教	704		1年	
国語	国語表現	183	国表	高等学校改訂版 国語表現	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	段階的、系統的に単元が構成され、また、各教材の分量が適切である。「書くこと」「話すこと・聞くこと」の文章教材がバランスよく採録されており、学習内容も実用度を考慮したものとなっている。
		第一	308		3年 3年 3年 2年3年	
国語	現代文A	183	現A	高等学校改訂版 新編現代文A	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	小説教材を中心に構成され、現代的な親しみやすい内容の作品と、古典的な作品とをバランスよく取り上げている。また、随想・評論教材は生徒にとって身近な題材を扱った作品を多く取り上げており、読書に親しみ、言語の持つ力を探究する態度の育成につながる構成となっている。
		第一	307		3年 3年 3年 3年	
国語	現代文B	17	現B	新編現代文B	普通科 総合学科	高校生にとって身近なテーマの文章、作家が多く取り上げられている。資料も本文の該当箇所に適切に掲載されており、生徒の興味を喚起し、教材の理解をうながす点からも効果的である。生徒が自主的に読み、言語活動を行う上で工夫が多く取り入れられている。
		教出	328		2年 2年	
国語	古典B	15	古B	精選 古典B 改訂版	普通科 総合学科	生徒の関心を引き主体的に考えられる教材が取り上げられており、生徒が意欲的に学習に取り組み、古典についての理解や関心を深めることができる。古典文学の世界が現代にも息づくことを平易に解説したり、様々な学習活動で活用できる資料が掲載されたりしており、主体的な学習が行える。
		三省堂	335		2年 2年	
地理歴史	世界史B	7	世B	世界史B 新訂版	普通科 総合学科	基礎から発展的な内容までバランス良く内容が精選されている。地図や写真が比較的大きめに表示されており、視覚的にわかりやすい。コラムなどの解説が詳細なものになっており、生徒の主体的な学習につながる工夫がされている。
		実教	309		2年 2年	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地理 歴史	日本史 A	183	日A	高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来	食品化学科 果樹園芸科 総合学科	基本的な内容について丁寧な文章で説明がなされている。また、コラムや図版写真、地図などが多数掲載されており、歴史のイメージを作りやすい構成となっている。生徒の能動的な学習を生み出す構成となっている。
		第一	312			
地理 歴史	日本史 B	2	日B	新選日本史B	普通科 総合学科	基礎・基本がしっかり押さえられており、写真や図版も多く視覚的なイメージもつかみやすい。コラム等も掲載され、歴史への興味・関心を広げ、主体的な学習に繋げることができる。
		東書	310			
地理 歴史	地理A	46	地A	高等学校 新地理A	食品化学科 果樹園芸科 総合学科	特に地形、地誌が充実しており、世界各地の最新情勢がよく理解できる。図版や写真について丁寧に解説がなされており、具体事例も多い。特に地形に関しては、甲府盆地が事例として用いられていることも生徒の理解を深めやすい。地理的技能を身に付けるための作業学習が多く取り入れられている。
		帝国	308			
地理 歴史	地理B	46	地B	新詳地理B	普通科	判型が大きくなり、図版、写真も適切に配置され、生徒の視点から理解しやすい。自然地理、地誌に関して、各地域の事例が豊富に掲載されている。日本と世界各地の結びつきの項目があり、興味を持ちやすく理解しやすい。
		帝国	304			
地理 歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	図版が大きくなったことと、色彩なども工夫があり、生徒の視点から使い易い地図である。グローバル化する現代世界の、最新の動きを捉えられると同時に日本列島と近隣諸国の位置関係も理解しやすい。
		帝国	310			
公民	現代 社会	7	現社	最新現代社会 新訂版	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	内容が精選されており、基礎的な内容を重視するという編集方針が感じられる。写真やグラフも新しいものが使われており、生徒の興味を引く。倫理的分野も工夫された構成と内容で発展的な学習にもつながるものである。
		実教	315			
公民	倫理	35	倫理	高等学校 新倫理 新訂版	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	古今東西の思想家が、余すところなく網羅されており、かつ、人物の特徴をよくとらえていてわかりやすい。資料集等がなくても学習が可能で、紹介や解説も全体として丁寧であり、発展的な学習にも対応できる。
		清水	308			
公民	政治 経済	183	政経	高等学校改訂版 政治・経済	普通科	単元ごとにポイントが明示され、生徒自身が自ら考え調べることが可能な構成になっている。また、見やすくわかりやすい図版が多く用いられており、解説も充実していることから、生徒の主体的な学習が行いやすい。表やグラフも重要なものが精選されており、全体の構成もよい。
		第一	309			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新編 数学Ⅱ	普通科 総合学科	具体例から一般化へと生徒の理解がスムーズに進むようページの構成が工夫されている。補足説明や注釈などを用いて既習事項とのつながりがわかりやすくまとめられており、振り返りとともに学習を進められるようになってきている。重要ポイントはカラー印刷やグラフ等によって視覚からも理解と思考を助けている。数学の理解を深め、生徒の主体的な学習を促進できる構成である。
		数研	329			
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通科	配色の工夫により重要事項がわかりやすくまとめられており、例題も基本的なものが多く用意されているため、生徒の主体的な学習につなげやすい構成となっている。また、補充問題や章末問題で応用的内容が用意されており、さらに理解を深めることができる。基本事項を踏まえたうえで、より高度な内容にも意欲的に、主体的に取り組める内容となっている。
		数研	324			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数学B	普通科	学習事項に関する注釈や補足、コラム等が視覚的にもわかりやすく配置されており、生徒の理解を助け、思考を深めることができる。数学に興味を持って能動的に学習に取り組めるよう基本を大事に例題、練習問題が構成されており、章末問題等で応用に触れ、さらに理解を深めることができる。公式においても図や表を多用して視覚的にも理解しやすいよう工夫された構成である。
		数研	327		2年	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通科	物理現象が図や写真を利用して丁寧にわかりやすく記述されている。例題も詳細に解説されており、章末に重要問題が配置されていて学習しやすい配列になっている。また物理基礎の復習内容をわかりやすく項目分けされているため、既習事項が確認しやすくなっている。
		数研	313		2年	
理科	化学基礎	2	化基	改訂 新編 化学基礎	普通科 食品化学科	編ごと大きな見開きの写真があり、生徒は好奇心を持って学習を進めることができる。学習内容をイメージしやすい図やイラストが載っている。学習の課題やまとめがはっきりとしており、生徒の理解が促進され、学び直しもしやすい構成になっている。
		東書	314		2年 2年	
理科	化学	2	化学	改訂 新編化学	普通科	基礎科目との関連項目と説明が示されており、また応用力を確認できる内容も配置されているため、生徒は段階的に学習を進めることができ、好奇心を持って学習に取り組むことができる。イラストも生徒が興味をもつ内容であり、理解しやすいように工夫されている。
		東書	309		2年	
理科	生物基礎	2	生基	改訂 生物基礎	果樹園芸科 総合学科	写真だけでなく、図が豊富である。図によってイメージをつかみ、本文を読むと理解がしやすい。また、コラムや巻末の問題は、より深い学びに繋がる内容であり、興味関心を持って学習を進めることができる。
		東書	311		2年 2年	
理科	生物	2	生物	改訂 生物	普通科	本文がわかりやすくまとめられており、図やグラフの配置が適切である。取り上げられている図が見やすく、資料集と合わせて学習内容の理解が進めやすい。探究活動が高度な内容であるが、説明が詳しく、生徒が興味関心を持って学習を進めることができる。
		東書	306		2年	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA1	総合学科	表現と鑑賞の内容が分かりやすく扱われている。芸術文化としての音楽の歴史的背景や時代の特徴を理解できるよう工夫されている。また日常で親しみのある曲から語り継ぎたい曲まで平均的に扱われている。
		教芸	310		2年	
芸術	演奏研究	27	音II	MOUSA2	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう配慮されている。また、教材の内容に関連して、基礎的・基本的な内容を学習できる参考資料が掲載されている。
		教芸	310		2年3年 3年 3年 3年	
芸術	美術I	38	美I	美術1	総合学科	学習指導要領に合わせて分野別に整理して構成され、表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる資料などが盛り込まれている。
		光村	304		2年	
芸術	構成	116	美I	高校生の美術1	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	学びの視点が明確で、あらゆる授業に対応する豊富な題材構成となっている。また、美術史と技法資料で50ページを超える充実した資料が盛り込まれている。
		日文	305		3年 3年 3年 3年	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書		教科書名	学科	採択 年次	選定理由
		番号	記号	番号	記号				
		略称	番号	略称	番号				
芸術	クラブ トデザイン	116	工 I	増進堂	301	工芸 I	普通科 総合学科	2年 2年	演習を中心に「身近な生活と工芸」の視点から、身の回りの自然や身近な生活に目を向けて制作することの大切さがわかる内容になっている。また、制作過程を示して「創造的な技能」も学べるように配慮されている。
		日文							
芸術	書道 I	38	書 I	光村	308	書 I	総合学科	2年	古典作品の題材数・比較数が非常に多く、書風や用筆法の比較が1頁もしくは見開きでまとめられているため、各作品の違いが理解できるよう工夫されている。また、日常生活に生かせる書として近代作品が多く記載されており、書く事の楽しみや喜び、興味・関心を持たせる点で効果的である。
外国語	コミュニ ケーション 英語 II	177	コ II	増進堂	345	NEW FLAG English Communication II	普通科 総合学科	2年 2年	英文の量・語彙の難易度、文法項目が基礎基本に厳選されている。文章の量や難易度からも、生徒自身が予習を行うことができる構成になっている。また題材が、多様なジャンルから選択されており、親しみやすく興味関心を引く内容になっている。
外国語	コミュニ ケーション 英語 III	183	コ III	第一	345	Vivid English Communication III NEW EDITION	普通科	3年	親しみやすい題材に加え、毎回の授業で扱いやすい英文量となっている。使用されている単語・熟語も汎用性が高く、表現活動などで定着を図りやすい。また、パラグラフをまとめるという活動に重点を置いており、論理的な思考能力を伸ばすことができる。英語の4技能もバランスよく伸ばせる構成となっている。
外国語	英語 表現 II	231	英 II	いいずな	332	be English Expression II	普通科	3年	Target sentenceが明確であり、特に、英語による表現活動が充実している。反復して学習するための分量もあり、生徒が主体的に表現する力を養える構成になっている。また、解説が丁寧で、英語があまり得意ではない生徒にも取り組みやすい構成になっている。
家庭	家庭 基礎	7	家基	実教	314	新家庭基礎 パートナーシップ でつくる未来	食品化学科 果樹園芸科	2年 2年	基礎的・基本的な学習事項が丁寧に記述されていて、具体例も豊富である。各分野ごとの構成・配列はわかりやすく工夫されていて、学習に効果的なカラーの写真やイラストが豊富に掲載されている。表やグラフも見やすく工夫され、生徒が興味をもって学習できる。随所に囲み記事が設けられていて授業展開において具体例として活用できる。
情報	社会と 情報	2	社情	東書	309	新編 社会と情報	普通科	2年	図表や説明が分かりやすく、文字だけでは分かりにくい内容もしっかりと解説されている。章末問題もよく考えられており、解答も冊子内に掲載されている。また、指導書に含まれる様々なデータが、ICTを活かした授業に取り入れやすく視覚的な理解を促すことが可能である。
情報	情報の 科学	2	情科	東書	306	情報の科学	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	3年 3年 3年 3年	実習編と理論編で構成されており、座学だけでなく、パソコンを用いた実習にも対応できる。専門的な用語についても説明が詳しくわかりやすい上、社会と情報での既習事項を復習しつつ、情報の主体的な選択や発信に関わる創造的思考力や合理的判断力についても学習が可能である。生徒一人一人の情報活用能力と倫理観を育成できる内容となっている。
農業	野菜	7	農業	実教	311	野菜	果樹園芸科	2年	野菜栽培の基礎・基本が要領よくまとめられている。総論・各論とも図表や写真を多用し、全体的に分かりやすい構成になっている。特に本校の単元「夏野菜の栽培」(スイートコーン・トマト等)や単元「アブラナ科野菜の栽培」(ハクサイ・キャベツ・ブロッコリー等)の展開にあたり、該当部分の記述が平易で、図表などを多用し、学習内容の深化を図れるものとなっている。
農業	果樹	7	農業	実教	312	果樹	果樹園芸科	1年	実習でポイントとなる結果習性や整枝せん定などの図や表がわかりやすく示されており、活用しやすい。また、専門用語等の註釈が丁寧に示されており説明しやすくなっている。表紙裏表紙内側の品種および主要病害虫の写真も授業での活用により便利である。さらに全体的な文字の大きさ、配置、図、表を含むレイアウトが適切であるため学びやすさを感じる。

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
農業	草花	7	農業	草花	果樹園芸科	草花の特徴と栽培技術についての記載が専門的でわかりやすく詳細に書かれており、表や写真なども見やすい。また、各論についても、本校の栽培状況にあった記載が多く理解しやすい内容となっている。全体的にバランスが良く扱い易い、生徒の理解度も高い教科書だと考えている。
		実教	304		2年	
農業	生物活用	7	農業	生物活用	果樹園芸科	園芸作物の栽培方法から加工までの流れが農場での学習に結びつけやすい。活用の実際についての記載もわかりやすく、生物活用の授業の振り返りや学習の深化もしやすい構成になっている。
		実教	326		3年	
農業	グリーンライフ	7	農業	グリーンライフ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	農業や農山村の持つ役割や意義について、最新の事例やデータを挙げながら、生徒にもわかりやすく構成されている。難解な単語には読み仮名が振られ、欄外の注釈も適切に配置されており、学習内容について生徒の理解が深まるように構成されている。
		実教	327		3年 3年 3年 3年	
農業	農業経済	179	農業	農業経済	果樹園芸科	食料や農産物の流通について、ポイントが絞られており、図や表を用いて説明している。そこから金融、保険情報、政策へと発展している点が農業経済の特色を学ぶのにふさわしいと判断した。また農産物の安全やトレーサビリティについても触れられ、生産工程や流通の安全についても十分に学べる。
		電機大	321		3年	
農業	農業土木施工	179	農業	農業土木施工	総合学科	一般土木工事の施工や管理農業土木工事など分野は多岐にわたるが、分野毎にその内容にあった写真や図表などが適切に配置され、わかりやすく解説されている。また農業土木工事の役割についても詳しく記載されているため、一つ一つの分野を理解しながら学習を進めていくことができる。
		電機大	322		3年	
農業	造園技術	179	農業	造園技術	総合学科	公園施設施工などをはじめ、造園に関する基礎的な技術について幅広く取り扱われている。庭園工作物の特殊性について詳細に説明されており、初めて学ぶ者にとってもわかりやすい内容になっている。また、実習項目についても整理がなされていて、生徒は学習が進めやすい。
		電機大	323		3年	
工業	環境工学基礎	7	工業	環境工学基礎	総合学科	地球規模の環境問題から住環境や都市環境の問題まで幅広い内容で構成されている。各章毎に調査や研究、グループ討議に関する項目が用意され、知識を身につけるだけではなく、発表やレポート作成といった表現活動もしやすい構成になっている。体験的に環境問題を学習することができ、自ら考え、思考を深める力を養いやすい。
		実教	314		2年	
工業	測量	7	工業	測量	総合学科	測量の役割や位置や高さを求めるための測量方法について、理解しやすく整理されており、例題も豊富で生徒は学習に取り組みやすい。写真測量、地理空間情報、応用測量についての内容も網羅されており測量技術を学ぶ上での内容も十分である。
		実教	335		2年	
商業	ビジネス基礎	190	商業	ビジネス基礎 新訂版	総合学科	図や写真が豊富であり、視覚を通してわかりやすく工夫されている。本文の記述や様々な事例も、イメージ化された図によって生徒の理解をサポートしている。学習のポイントや確認問題等も充実している。
		東法	335		2年	
商業	ビジネス実務	7	商業	ビジネス実務 新訂版	総合学科	ビジネス実務に関する内容や具体的な場面がイラストなどで表現されており、イメージしやすくなるように工夫されている。知識のみならず、技術の習得も意識したロールプレイングの充実が図られている。
		実教	345		3年	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
商業	マーケティング	190	商業	マーケティング 新訂版	総合学科	単元ごとに何を学ぶのがわかりやすく、生徒自身も教科書を見れば自分の学習している内容の位置づけがよくわかるように工夫されている。図や写真等を使い、視覚的にも理解を促す工夫が随所に見られる。
		東法	337		3年	
商業	地域産業	7	商業	ビジネス経済	総合学科	地域の産業を調べるための基礎知識として、「資源配分のしくみ」「市場のメカニズム」「需要と供給の概念」を知る必要がある。これらの内容を「市場の役割と課題」という観点で学習することができる構成となっている。図やグラフが多く用いられ、実生活にも結び付けながら地域産業を考えられる内容となっている。
		実教	316		3年	
商業	経済活動と法	7	商業	経済活動と法 新訂版	総合学科	生活に必要な法的内容が豊富に押さえられている。重要ポイントにはイラスト・図表を使い、法的意味の理解がしやすく構成されている。また必要な用語について強調文字が使われており、視覚的理解がしやすい。欄外の用語の説明も丁寧であり、ビジネス活動における法的知識の理解が具体的な例示と共に説明されている。
		実教	354		3年	
商業	簿記	7	商業	高校簿記 新訂版	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	会計活用能力の育成という目的が明確化され、単なる仕訳暗記ではない、簿記の仕組みや理論を理解できるような工夫が随所に施されている。重要な要素である決算処理の丁寧な解説や、応用的な内容を取り扱った例題などの充実が計られている。
		実教	339		3年 3年 3年 2年3年	
商業	財務会計 I	7	商業	高校財務会計 I 新訂版	総合学科	本文は簡潔にまとめられており、確認問題を解くことで効率的な学習ができるよう工夫されている。また図解を入れたり、重要項目を表形式にまとめるなどわかりやすい表現の工夫がされている。
		実教	348		3年	
商業	原価計算	7	商業	原価計算 新訂版	総合学科	製造業特有の原価計算やその記帳について、勘定図等の図解や説明が分かり易く整理されている。言葉では理解しにくい内容も、図解やイラストの工夫でイメージがし易くなっている。
		実教	350		3年	
商業	情報処理	7	商業	最新 情報処理 新訂版	総合学科	モラルやセキュリティ問題、ネットワークシステムなど、実際にコンピュータが無くても理解しやすいよう、図・写真・イラストをふんだんに使うことによって、視覚的に分かり易く丁寧な解説がされている。表計算ソフトにおける関数の取り扱いの充実も図られている。
		実教	343		2年	
商業	ビジネス情報	7	商業	ビジネス情報 新訂版	総合学科	卒業後に求められる実用的な内容が網羅され、2年次に学習した表計算ソフトの活用につながる内容となっている。具体的には、表計算ソフトの特徴的な機能やマクロ作成に関する内容が、実用面を意識した編集となっており、より実務を意識して学ぶことのできる構成となっている。
		実教	352		3年	
商業	プログラミング	7	商業	最新 プログラミング	総合学科	プログラミング学習の基本であるアルゴリズムについて、図説を用いてわかりやすく整理されている。プログラムとの関連についても全体像が掴みやすく、初めてプログラミングを学ぶ生徒でも、身近なものに例えた丁寧な説明がなされており、理解しやすい。
		実教	324		3年	
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と 保育 新訂版	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	乳幼児の発育や発達、生活について具体的にイメージ・理解できるような例が多く取り上げられており、学習効果を高め、実習へと発展できるように配慮されている。また、生徒が自ら考えたり調べたりする具体的な題材として随所に効果的なコラムが取り上げられており、学習の発展が期待できる。
		実教	311		3年 3年 3年 2年3年	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
家庭	ファッション造形基礎	7	家庭	ファッション造形基礎	総合学科	人体計測、衣服素材、基礎縫い等、基本的な知識から長着の製作等応用的な技術まで幅広く取り上げられており、生徒の実態に合った内容を選び、段階を追った指導が出来る。縫製の手順とポイントがわかりやすいように、丁寧な解説とイラストで示しており、生徒自身が確認をしながら振り返りが出来る。
		実教	306		2年	
家庭	栄養	7	家庭	フードデザイン新訂版	総合学科	調理の基本的事項から応用的事項まで網羅できる内容となっている。栄養素の役割、種類とはたらきだけでなく、消化と吸収等の内容を、図やグラフ、データ等を用いて詳しく解説されている。さらに、食事計画や食卓コーディネートといった内容まで深く学ぶことができる。また、食物調理技術検定における上級レベルの内容（供応食）となっており、高度な知識・技術を学ぶことができる内容である。
		実教	313		3年	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン新訂版	総合学科	日常食の調理実習では、ページ見開きで構成されており、ひと目でわかりやすいものとなっている。また、応用できる単品題材も数多くとりあげられている。調理の基本と食材の切り方や、食品の量などの図や写真が多数掲載されており、生徒の興味を喚起する。テーブルコーディネートでは、身近な材料を用いて、短時間で取り組める実習題材を豊富に取り扱われている。
		実教	313		3年	
家庭	子ども文化	6	家庭	子ども文化	総合学科	乳幼児生活について専門的・具体的にイメージ・理解できるような例が多く取り上げられており、学習効果を高め、実習へと発展できるように配慮されている。また、生徒が自ら考えたり調べたりする具体的な題材として随所に効果的なコラムが取り上げられており、学習の発展が期待できる。
		教図	309		3年	
福祉	社会福祉基礎	7	福祉	社会福祉基礎	総合学科	社会福祉の全体像や基礎的事項がわかりやすい構成になっている。本文の理解を深める福祉の現状をあらわす統計資料や写真、イラストを多数掲載されており、わかりやすく親しみやすく、福祉へのイメージを広げることができる。日本国憲法や福祉に関する基本的な法律が掲載されている。
		実教	301		2年	
福祉	介護福祉基礎	7	福祉	介護福祉基礎	総合学科	事例を取り上げながら記述しており、障害者や高齢者の介護に関する基本的な知識を理解しやすい。介護とは何かを理解し、自立生活を支援する介護の実践につなげられるように丁寧に解説されている。基本的な介護技術の写真に掲載し、本文で介護の写真やイラストを多数掲載しているので、介護を具体的にイメージしやすい。
		実教	302		2年	
福祉	コミュニケーション技術	7	福祉	コミュニケーション技術	総合学科	コミュニケーションの意義や役割、サービス利用者や家族あるいは他職種との協働におけるコミュニケーションのあり方、チームケアのためのコミュニケーションの重要性、記録等についての知識・技術を習得し、介護実践、援助活動で活用できる能力と態度を育てることが目標となっており、編集されている。
		実教	305		3年	
福祉	生活支援技術	7	福祉	生活支援技術	総合学科	介護技術の手順とポイントがわかりやすいように、丁寧な解説とイラストを掲載している。イラスト・図・囲みが豊富に掲載されているので、学習内容の文章に加えて、理解を深めることができる。からだの部位の名称、救命処置などきめ細かい部分もカラーにすることで見やすく、生徒が興味をもって学習できる。
		実教	303		3年	
福祉	こころとからだの理解	7	福祉	こころとからだの理解	総合学科	イラスト・図・囲みを多数掲載しており、理解を深めることができる。からだの部位の名称や人体の構造などは、カラーで掲載し、基礎的事項のポイントが明確に解説されている。事例を示しており、学習内容を具体的に理解でき、介護の場面で活かすことができる。編末問題を設けることで、考える力を身に付け、理解を深めることができる。
		実教	304		2年	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 精選 現代の国語	普通	評論を中心に言語的思考力、判断力を培うことを目的とし、生徒の主体性と思考を引き出すことができる構成となっている。表現編では基本事項を確認した上で多様な表現活動の実践への発展が可能である。次年度の「論理国語」へのつながりにも有効であると判断し、選定した。
		第一	714		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 精選 言語文化	普通	古典と近現代の作品が精選して収録され、更に教材数も充実しているため、読み比べなど様々な授業展開が可能である。古典分野の基礎学力の定着に適した構成であるとともに、日本の言語文化を重層的に学ぶことができる。と判断し、選定した。
		第一	714		1	
地歴	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通科	全ての高校生に求められる「地球的課題」や「防災」の学習を深めるための基礎知識をはじめ、世界各地の生活文化を学べる地域事例も充実しており、人々の暮らしとのかかわりを重視して学ぶのに最適である。また、関連するデジタルコンテンツも充実しており、生徒に映像や画像等を駆使して考察を深めさせていくのに最適であると判断し、選定した。
		帝国	703		1	
地歴	歴史総合	183	歴総	高等学校 歴史総合	普通科	ビジュアル性を重視した見開き完結になっており、読んでわかる本文や時系列重視の展開で近現代史をスムーズに学ぶことができる。また、問いや資料が豊富に取り上げられており、主体的な学びを促すことができるなど、総合的に判断し、選定した。
		第一	710		1	
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	普通科	世界の諸地域に関して、地域の特徴が地形などの自然環境と結び付けて身につけられるよう等高線表現や土地利用・植生表現など、さまざまな地図表現が効果的に用いられている。また、世界全体を俯瞰するための鳥瞰図や、防災学習に適した主題図などを利用し、現代社会に必要な考察を生徒に促すための要素が豊富に用意されている。
		帝国	702		1	
数学	数学I	2	数I	数学I Advanced	普通科	例題・練習問題が幅広く取り上げられており、内容的にも充実している。説明が平易で理解が促進される。探究活動につながる内容もまとめられており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める教科書であると判断した。また豊富なデジタルコンテンツもあるのでICTを活用しての授業展開につながる。
		東書	701		1	
数学	数学A	2	数A	数学A Advanced	普通科	生徒の理解を促すわかりやすい図表が示されていて、学習に主体的に取り組める内容となっている。まとめの演習問題は生徒の数学的活動を引き出し学びの質が向上するように工夫されている。例題は探究的活動が充実するように配慮されており、数学的見方・考え方を身につけることができる内容である。
		東書	701		1	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通科	知識・技能を高めるための図や写真が多く盛り込まれ、興味を持ちながら主体的に学習に取り組める内容となっている。また、日常生活の中における物理学について多く扱っており、思考力が養える工夫がされている。
		数研	708		1	
理科	化学基礎	61	化基	i版 化学基礎	普通科	図や写真が多用され、図の解説も詳しく、日常生活と化学的事象がリンクした写真が随所に掲載されており興味・関心を引くものである。思考力を鍛える問題も掲載されている。また、QRコードにリンクすると詳しい解説や動画等が視聴できるので、ICTを利用した学びが個人でも可能であり、学びやすいと考え、選定した。
		啓林館	707		1	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通科	分かりやすい図や写真が随所に盛り込まれ、興味を持ちながら学習に取り組める内容となっている。参考や試行学習、実験などの内容が適切で、生徒が学習事項を主体的に学び、学習を深められるように構成されている。
		数研	708		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	地学基礎	61	地基	高等学校 地学基礎	普通科	基本的な事項・概念を理解するための簡潔な図・写真を多く取り入れ、わかりやすく工夫されている。また、日常生活や他教科との密接な関連が紹介され、生徒が興味を持って学習できるように構成されている。
		啓林館	703		1	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等 保健体育	普通科	学習項目が、はっきりとページで分けられており内容が理解しやすくイメージが湧きやすい。体育理論編も充実している。カラー図表なども最新の情報が取り入れられ見やすいため、学習に取り組みやすいと判断し、選定した。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA1	普通科	幅広いジャンルの楽曲が分野別にわかりやすく解説してある。楽曲や作曲者の説明も丁寧に分かりやすく、生徒の興味・関心を引く内容になっている。主体的・対話的で深い学びを推進していく上で効果的である。
		教芸	703		1	
芸術	美術I	116	美I	高校生の美術1	普通科	掲載されている作品数が多く、分野ごとに分類されているため、分かりやすい内容になっている。また、油彩画や平面デザインに関して丁寧に解説されている。資料が充実しており、生徒が主体的に表現や鑑賞の学習活動に取り組むこともできると判断した。
		日文	702		1	
芸術	書道I	38	書I	書I	普通科	学習内容が各書体ごとに見やすく分類されており、古典教材が丁寧に解説されている。見開きの原寸大図版と拡大図版があり、書体の特徴を捉えやすく、字形、用筆の図解も具体的で臨書学習に適している。また、運筆動画など生徒の興味・関心を引く情報が豊富で、主体的に学習に取り組める。
		光村	705		1	
外国語	英語コミュニケーションI	61	C1	LANDMARK English Communication I	普通科	高校生にとって身近な話題からSDGsの17のゴールも意識したジャンルの英文がある。4技能5領域の言語活動でバランスよく構成されており、技能の統合が可能となっている。デジタル教材や周辺教材を活用することで、生徒が多面的・多角的に英語を学ぶことが可能である。
		啓林館	713		1	
外国語	論理・表現I	231	論I	be English Logic and Expression I Clear	普通科	さまざまな場面の会話を通しての導入、文法事項の確認と定着を行い、応用としての自己発信へと段階を踏んだ構成となっている。1st zoneでは自分のことや身近な人のことを焦点に置き、自己についての発信力を高めることができる。徐々に、焦点が他者について意見を述べる、社会問題についてディスカッションやディベートを行うなど発信力を高めることが可能となっている。
		いづな	717		1	
情報	情報I	7	社情	最新情報I	普通科	知識、技術、心構えを順序だてて学べる構成に加え、理解する力、実践する力、評価する力など具体的な目標を掲げながら、実践力を養う構成になっている。特に、新しく導入されるプログラム分野については、複数の言語を比較しその違いを明確に学べると判断し、選定した。
		実教	705		1	
国語	国語表現	2	国表	国語表現	普通	表現力を身につけるために、実践的な学習を中心とした構成がなされており、生徒の主体的な学習を通して思考力や表現能力の向上が図れると判断し、選定した。
		東書	304		3	
国語	現代文B	50	現B	精選現代文B 新訂版	普通	論理的思考力を鍛えるとともに、豊かな人間性を育む教材がバランスよく配置され、広い視野で物事をとらえる能力を養う上で有効であると判断し、選定した。
		大修館	331		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	古典B	50	古B	精選古典B 改訂版	普通	分野別に代表的な作品が網羅されており、語彙や文法の基礎知識をもとに、さらに深く古典の世界に触れ、読解力が身につけられるよう構成されていることから選定した。
		大修館	341		2	
地歴	世界史B	81	世B	詳説世界史 改訂版	普通科	新しい研究成果を加え、それぞれの時代の世界全体の動きをとらえやすく工夫されている。また、写真・図版・各種史料が見やすく配置され、生徒の興味・関心を引き出し、考察を深める内容になっている点などを総合的に判断し、選定した。
		山川	310		2	
地歴	日本史B	81	日B	詳説日本史 改訂版	普通科	豊富な内容量と歴史的解釈の高度さから生徒は基礎知識を身に付け、深い学びにつなげることができる。統計資料などの図版や解説が充実しており、多面的・多角的な歴史学習を十分に意識して記述されていると判断し、選定した。
		山川	309		2	
地歴	地理B	2	地B	地理B	普通科	ICTを活用した授業を積極的に導入できる構成である。デジタル板書やそれに対応したワークシートの活用を行った反転授業も可能であり、限られた授業時数を有効に使える教科書である。また、生徒の自主学習で活用できるであろう用語解説が丁寧に配置され、関連する図やグラフも豊富で知識定着に適している。生徒の興味関心を生み出しやすい教科書であると考え、選定した。
		東書	306		3	
公民	現代社会	183	現社	高等学校 改訂版 現代社会	普通科	学習内容を優先した配分で重要事項が簡潔に説明され、時事的な話題が豊富に取り上げられている。理解しにくい概念を解説した「File」が授業でも活用しやすい。全節の初めに学習の「ポイント」を設け、学びの着眼点を明確にしているため、生徒が主体的に学びへと向かう工夫があり、主体的・対話的で深い学びにも対応することが可能である。環境、文化、政治、経済、倫理等横断的な学習に適している。以上の点から思考力・判断力・表現力を高める教科書であると考え選定した。
		第一	321		2	
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通科	文章量は多いが、抽象的な価値概念等について詳細な説明があり、学習すべきポイントが明確に示されている。また、原典・図版資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に思想内容を深め、人間としての在り方生き方について思索を深める配慮がある。課題探究学習の分野では、現代の倫理的課題について、知識と共に探究を深める題材が掲載されている。全体として内容・程度・分量のバランスがよいと判断し選定した。
		東書	311		3	
公民	政治・ 経済	104	政経	改訂版 政治・経済	普通科	本文の内容が詳細かつ分かり易く記載されている。新たなテーマも積極的に採り入れられ、基礎的事項や発展事項が網羅されている。多彩な写真や図解も、本校の生徒の理解力を補助するものとして合致し、確実な学力を身につけるために適した内容になっていると判断し、選定した。
		数研	317		3	
数学	数学II	2	数II	数学II Advanced	普通科	導入の説明や問題の解説が生徒の理解を促す構成である。また例題・練習問題が生徒にとって適切な難易度になっている。節末問題や章末問題は探究的活動につながるよう配慮されている。生徒の思考力・判断力・表現力を高める教科書であると判断し、選定した。
		東書	317		2	
数学	数学III	2	数III	数学III Advanced	普通科	説明が具体的で、明解であり生徒の理解の促進につながる内容である。例題に対する問いの設定が適切で、問いの演習を通して、学習した知識を整理したり、数学的見方・考え方を身につけさせる工夫があり、生徒が主体的に学ぶことができると判断し、選定した。
		東書	315		3	
数学	数学B	2	数B	数学B Advanced	普通科	数列・ベクトル共に説明及び解説が具体的である。展開の道筋が明解かつ適切な構成になっており、生徒が学習に主体的に取り組める内容である。演習問題は生徒の思考力・判断力・表現力の向上につながる工夫がされている。
		東書	316		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 物理基礎	普通科	生徒が興味を持つ写真や図が随所に盛り込まれ、視覚的な理解が可能になるよう工夫がされている。基礎的な内容が充実する中に、発展的な内容が適宜入っており、段階的に理解しやすい。
		数研	318		2	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通科	物理基礎の内容からのつながりが十分に考慮されており、継続的な学習における効果が高いと判断した。実験例や探究活動の例示も含め、授業のポイントが分かりやすい展開となっている。
		数研	313		2	
理科	化学	2	化学	改訂 化学	普通科	学習すべき内容が基礎から発展まで幅広く扱われている。実験や実物の写真も多く使われているが、非常に見やすい構成となっており、視覚的にも理解しやすい内容となっている。
		東書	308		2	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普通科	わかりやすい図や写真を用いており、視覚的に理解しやすい。参考や発展の内容、分量が適度であり、本文の内容を効果的に理解することができる。生物学の基礎を着実に学びやすい教科書であると考え、選定した。
		数研	316		2	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通科	高度な内容を丁寧な記述と豊富な図版・写真でわかりやすく解説してある。また、最近の知見にも対応し、生物への興味・関心や生物学的な思考力が高まる工夫がされている。
		数研	310		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	61	コⅡ	Revised LANDMARK English CommunicationⅡ	普通科	身近な話題から戦争、科学技術、異文化理解、生き方まで幅広い分野の題材を扱っており、読解力・語い・文法・リスニング・コミュニケーション活動など4技能を高めるための多様なタスクも用意されている。生徒の興味関心を高め、総合的なコミュニケーション能力の育成につながると判断し、選定した。
		啓林館	338		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	61	コⅢ	Revised LANDMARK English CommunicationⅢ	普通科	さまざまな分野の題材を扱っており、生徒の興味を引くものとなっている。内容理解に関する英問英答、情報整理問題、リスニング、ライティング、ディスカッション、補充リーディング等、4技能向上に向けてバランスよく取り組む事ができる。また、視覚的にも整然と提示されていて良い。総合的な英語力育成につながると判断し、選定した。
		啓林館	335		3	
外国語	英語表現Ⅱ	212	英Ⅱ	EMPOWER English ExpressionⅡ Essential Course	普通科	豊富な例文により1年時の既習事項を再確認することができる。演習問題は、基礎段階からパラグラフライティングを意識しており、英語による自分の考えの発信に対応できている。デジタル教科書や周辺教材が充実しており、バランス良く4技能を向上させ、実践的なコミュニケーション能力の育成が可能であると判断し、選定した。
		桐原	334		2	
家庭	家庭基礎	7	家庭	新家庭基礎 パートナリシップでつくる未来	普通科	各単元の導入ワークは、取り組みやすい題材で、学習のねらいや目的も明確であり工夫されている。今日的な話題のコラムが豊富に掲載されていて、生活の自立に役立つと考えられる。必要な知識が網羅されており、高い学習効果を期待できると判断して、選定した。
		実教	314		2	
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	普通科	子育てに関する知識や技術がバランスよく取り上げられている。取り組みやすい実習や豊富なテーマ学習、新しい話題が掲載されており、「子ども観」を学習するのに最適であると判断して、選定した。
		実教	311		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通科	調理の基礎や実習の手順等が写真やイラストで掲載されており、わかりやすく興味関心を喚起するような工夫がされている。テーブルコーディネートの実習も取り組みやすい題材が取り上げられており、高い学習効果が期待できると判断して、選定した。
		実教	313		3	