

令和2年度 峡南地区 小中学校校内研究会のテーマ(26校)

上野小	『生き生きと学び合う子どもの育成をめざして』 ～言語活動の充実を重視した学習活動を通して～	渡邊 菊美
大塚小	「主体的に表現し、学び合う児童の育成」 ～ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり～	齊木 厚子
市川小	主体的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり～	渡邊智恵子
市川南小	「仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成」 ～「授業改善」による学力向上の取り組みを通して～	小林 靖彦
市川東小	「進んで学び、考え、表現する」こどもの育成 －自己の考えを深め、表現するための指導を通して－	丹沢 佳子
六郷小	「主体的に学び、確かな学力を持つ児童の育成をめざして」 ～小中連携の取り組みの継続と算数科の本質に迫る授業作りを通して～	石原 恵美
増穂小	『充実感をあじわえる授業の創造』 －「できた！」「わかった！」を実感できる算数科の学習を通して－	大久保 恵
増穂南小	『主体的に学び、対話を通じて考えを深め行動できる児童の育成』 ～ものやお金・人とのつながり・働くことの大切さを学ぶ金融教育を通して～	石井てるみ
鵜沢小	「確かな学力」を身につけ、生き生きと学び合う児童の育成 ～算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して～	中込 裕子
早川南小	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成 ～「気づき 考え 実行する」活動を通して～	小河内典子
早川北小	主体的・対話的に学び合う子どもの育成 ～「気づき 考え 実行する」活動を通して～	宮本 聖子
身延清稜小	粘り強く考え、表現する授業の工夫 ～聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成～	笠井寿美香
下山小	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成 ～ 子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりを通して ～	松山 悦子
身延小	「自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成」 ～理論的に考える力を育む授業づくりを通して～	中林 真美
睦合小	『進んで学び 確かな学力を持つ児童の育成』 ～ 新学習指導要領の改訂をふまえて ～	青木 恵子
栄小	「思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成」 ～関わり合い、学び合う授業づくりを通して～	遠藤加代子
富沢小	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり ～特別の教科「道徳」・プログラミング教育に焦点を絞って～	佐野 千春

令和2年度 峡南地区 小中学校校内研究会のテーマ(26校)

三珠中	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成 ～生徒が主体的に考え、議論することのできる道徳授業の工夫～	佐野恵美子
市川中	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成 ～授業づくりと集団づくりの実践を通して～	市瀬 俊
市川南中	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」 ～学び合い、かかわり合いに重点をおいた学習指導の工夫を通して～	井上 公彦
六郷中	「主体的に学ぶ生徒の育成」 ～小学校との効果的な連携教育と生徒が主体的に取り組む家庭学習の工夫～	清水 真一
増穂中	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築 ①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成	米山 卓
鯉沢中	「生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学びによる授業改善と、読解力を養う取り組みを通して～	渡邊かおる
早川中	「主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成」 ～主体的に考え、議論する道徳の授業づくりを通して～	須賀 勇吾
身延中	「自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成」 ～ICTを活用し、自ら考え、判断し、表現できる、心豊かな生徒を育む授業～	網野 永一
南部中	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて～	小林 裕季

