

やまなしの教育に関するアンケート調査

中間報告書

平成30年5月

山梨県教育委員会

目 次

○ 調査の概要

- 1 調査目的
- 2 調査内容
- 3 調査仕様
- 4 回収結果
- 5 集計方法について
- 6 前回アンケート調査結果(平成25年7月実施)との比較について

○ 調査結果のまとめ

○ 調査結果

○ 調査基本事項

I 子どもの教育(学校)について

幼児期の教育

- 問1 幼児期の教育の満足度について
- 問2 幼児期の教育においてどのようなことに力を入れていけばよいか

小学校の教育

- 問3 小学校の教育の満足度について
- 問4 小学校の教育においてどのようなことに力を入れていけばよいか

中学校の教育

- 問5 中学校の教育の満足度について
- 問6 中学校の教育においてどのようなことに力を入れていけばよいか

高等学校の教育

- 問7 高等学校の教育の満足度について
- 問8 高等学校の教育においてどのようなことに力を入れていけばよいか

特別支援学校の教育

- 問9 特別支援学校の教育の満足度について
- 問10 特別支援学校の教育においてどのようなことに力を入れていけばよいか

教科指導やその他の活動の重点

- 問11 学校の教科指導や教育活動において今後、さらに力を入れて欲しいもの

学力向上に向けた取り組み

- 問12 学力向上のために学校に取り組んで欲しいこと

現在の教員に必要な資質

- 問13 望ましい教員像

キャリア教育

- 問14 キャリア教育の推進について、行政としてどのようなことに力を入れたらよいか

学校安全

- 問15 学校の安全についてどのようなことに力を入れていけばよいか

いじめ問題

問 16 いじめ問題に対して、行政としてどのようなことに力を入れていけばよいか

不登校対策

問 17 不登校対策について、行政としてどのようなことに力を入れていけばよいか

道徳教育

問 18 道徳教育を推進するに当たって、行政としてどのようなことに力をいれていけばよいか

特別支援教育

問 19 特別支援教育について、行政としてどのようなことに力を入れていけばよいか

食育

問 20 学校における食育について、どのようなことに力を入れていけばよいか

Ⅱ 子どもの教育(家庭・地域)について

家庭教育

問 21 家庭での教育が十分にできているか

問 22 家庭でのしつけや教育に関してどのようなことを心がけているか

問 23 家庭でのしつけや教育を充実させるために、行政としてどのようなことに力をいれていけばよいか

地域教育

問 24 地域における大人と子供の関わりについて

問 25 学校と家庭や地域社会が協力体制を推進するためにはどのようなことが必要か

Ⅲ 生涯学習・スポーツ・文化芸術振興

生涯学習

問 26 今後、生涯学習をしてみたいと思うか

問 27 生涯学習を盛んにしていくためには、どのようなことが大切か

スポーツの振興

問 28 運動やスポーツへの取り組み状況

問 29 どのような条件が整えば、今まで以上に運動やスポーツをするのか

文化芸術の振興

問 30 自分を取り巻く文化芸術環境について、どのように感じているか

問 31 文化芸術の充実や振興において、行政としてどのようなことに力をいれていけばよいか

Ⅳ その他

子どもの教育全般

問 32 自分の子どもの教育について悩んでいること

問 33 子どもたちの健全育成を図るためにどのようなことが必要か

問 34 これからの子どもたちにとって必要とされる資質・能力は何か

期待する人づくり

問 35 これからの「やまなしの教育」にどのような人づくりを期待するか

自由意見

問 36 山梨の教育(スポーツ・文化を含む)に関する意見等

○ 調査の概要

1 調査の目的

県民の教育に対する満足度、当面する教育の課題に対する意向、教育行政に対する期待・要望など、教育に関する県民意識及びその変化を把握し、山梨県教育振興基本計画を策定するうえでの基礎資料とする。

2 調査内容

(1) 教育に関する主要な事項についての県民の満足度及び選好度

分野	調査内容
子どもの教育 (学校教育等)	幼児期・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校における教育の満足度、充実方策 キャリア教育、食育、学校安全、防災減災、いじめ問題、道徳教育、特別支援教育、学校教員
子どもの教育 (家庭・地域教育)	家庭の教育力の向上方策、地域の教育力の現況、学校と家庭や地域社会の協力体制の推進方策、教育についての悩み、子どもたちの健全育成、これからの子どもたちに必要な資質
生涯学習	生涯学習への関心、生涯学習の充実方策
スポーツの振興	運動やスポーツへの取組、運動やスポーツの充実方策
文化芸術の振興	芸術文化環境、芸術文化の充実方策など
その他	山梨の教育に期待する人づくりのイメージ

3 調査仕様

調査地域	山梨県全域
調査対象者	A：公立小・中学校、県立高校、特別支援学校の保護者 幼稚園・認定こども園・保育所の保護者 B：県政モニター（20歳以上県内在住者）
標本数	1,700人
抽出方法	A：1,300人 県内の保育所・認定こども園・幼稚園・公立小・中学校、県立高等学校、特別支援学校及びその保護者を無作為に抽出 B：400人 県政モニター（20歳以上県内在住者のうち県政モニター制度による者）
調査方法	A：保育所・認定こども園・幼稚園・公立小・中学校・県立高校・特別支援学校については、各施設・学校を通じての調査依頼・回収 B：郵送による配付・回収及びインターネットを利用した回答
標本抽出時期	A：平成30年2月下旬 B：平成30年4月上旬
調査期間	平成30年3月上旬～5月中旬

4 回収結果

回収数 1, 299人 (回収率99.9%)

5 集計方法について

- ① 集計結果は百分率 (%) で表示をした。
- ② 図表は小数点第2位を四捨五入した結果、合計数値が100%にならない場合がある。
- ③ 有効な回答を得られなかった回答者は(不明)として示した。
- ④ 回答比率は原則として回答者総数を100%として示している。

6 前回アンケート調査結果(平成25年7月実施)との比較(参考)について

本調査と平成25年7月実施のアンケート調査では、調査仕様、設問などについて、一部異なるところがあるが、参考までに比較を行っている。

なお、調査仕様の違いについては、調査仕様対比表を参照。

【調査仕様対比表】

	今回の調査	前回の調査(H20年度実施)
調査地域	山梨県全域	左に同じ
調査対象者	A: 幼稚園・認定こども園・保育所・公立小・中学校、県立高校、特別支援学校の保護者 B: 県政モニター(20歳以上県内在住者)	A: 保育所、幼稚園、公立小・中学校、県立高等学校及び特別支援学校の保護者 B: 左に同じ
標本数	1,700人	左に同じ
抽出方法	A: 1,300人 県内の保育所・認定こども園・幼稚園・公立小・中学校、県立高等学校、特別支援学校及びその保護者を無作為に抽出 B: 400人 県政モニター(20歳以上県内在住者のうち県政モニター制度による者)	A: 左に同じ B: 左に同じ
調査方法	A: 各保育所、認定こども園・幼稚園、公立小・中学校、県立高等学校、特別支援学校を通じて保護者に配付・回収 B: 郵送による配付・回収、及びインターネットを利用した回答	A: 左に同じ B: 左に同じ
標本抽出時期	A: 平成25年2月下旬 B: 平成25年4月上旬	A 平成20年4月下旬 C : 平成20年6月上旬
調査期間	平成25年3月上旬～5月中旬	A及びB: 平成20年5月中旬～6月上旬 C: 平成20年6月上旬～6月下旬

今回公表する報告書は、「県政モニター分」に係るアンケート結果が反映されていないため、【中間報告書】として公表するものです。

○ 調査結果

○ 調査基本事項

	属性	回答者(人)	構成比率(%)
	全体	1299	100.0%
性別	男性	158	12.2%
	女性	1134	87.3%
	不明	7	0.5%
年齢	10歳代	16	1.2%
	20歳代	6	0.5%
	30歳代	323	24.9%
	40歳代	773	59.5%
	50歳代	165	12.7%
	60歳代以上	9	0.7%
	不明	7	0.5%
職業	自営業(農林水産業を含む)	100	7.7%
	会社員・団体職員	347	26.7%
	公務員	88	6.8%
	パート・アルバイト	552	42.5%
	学生	8	0.6%
	家事専業	151	11.6%
	無職	14	1.1%
	その他	29	2.2%
	不明	10	0.8%
居住地域	峡中地域	368	28.3%
	峡東地域	263	20.2%
	峡南地域	187	14.4%
	峡北地域	191	14.7%
	富士・東部地域	278	21.4%
	上記以外	5	0.4%
	不明	7	0.5%
子どもの有無	小学校入学前の子どもがいる	275	21.2%
	小学生に通う子どもがいる	741	57.0%
	中学生に通う子どもがいる	590	45.4%
	高等学校に通う子どもがいる	460	35.4%
	大学や専門学校に通う子どもがいる	163	12.5%
	特別支援学校に通う子どもがいる	100	7.7%
	1～6以外の子どもがいる	100	7.7%
	子どもはいない	6	0.5%
	不明	2	0.2%

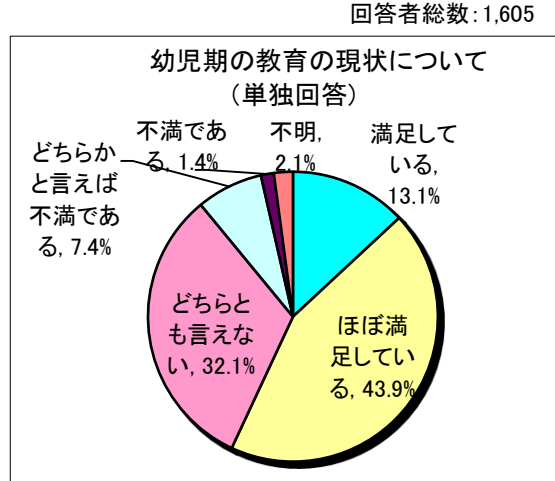
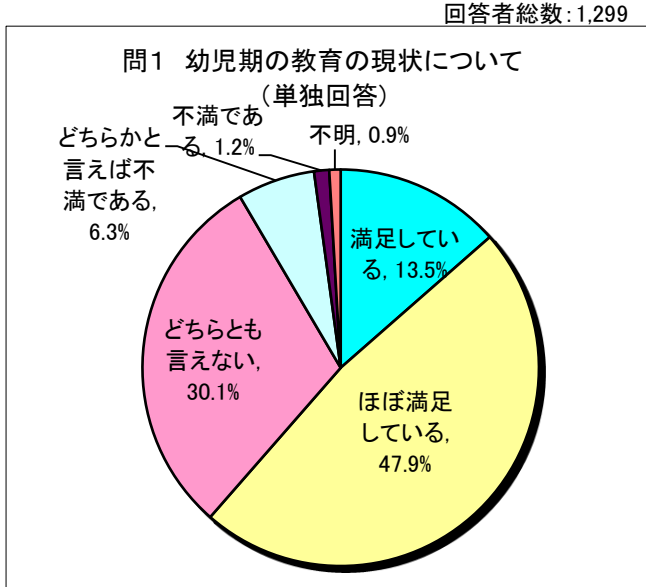
I 子供の教育(学校)について

幼児期の教育

問1 幼児期の教育の満足度について

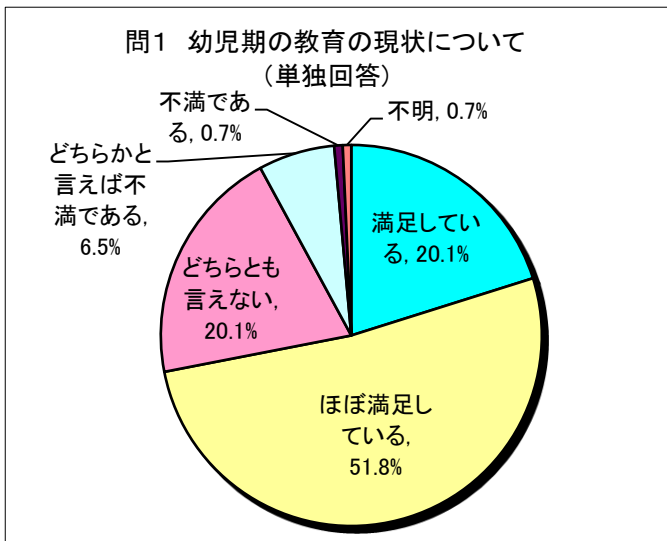
今回調査結果（平成30年）

前回調査結果（平成25年）



	H30	H25
満足している	13.5%	13.1%
ほぼ満足している	47.9%	43.9%
どちらとも言えない	30.1%	32.1%
どちらかと言えば不満である	6.3%	7.4%
不満である	1.2%	1.4%
不明	0.9%	2.1%
計	100%	100%

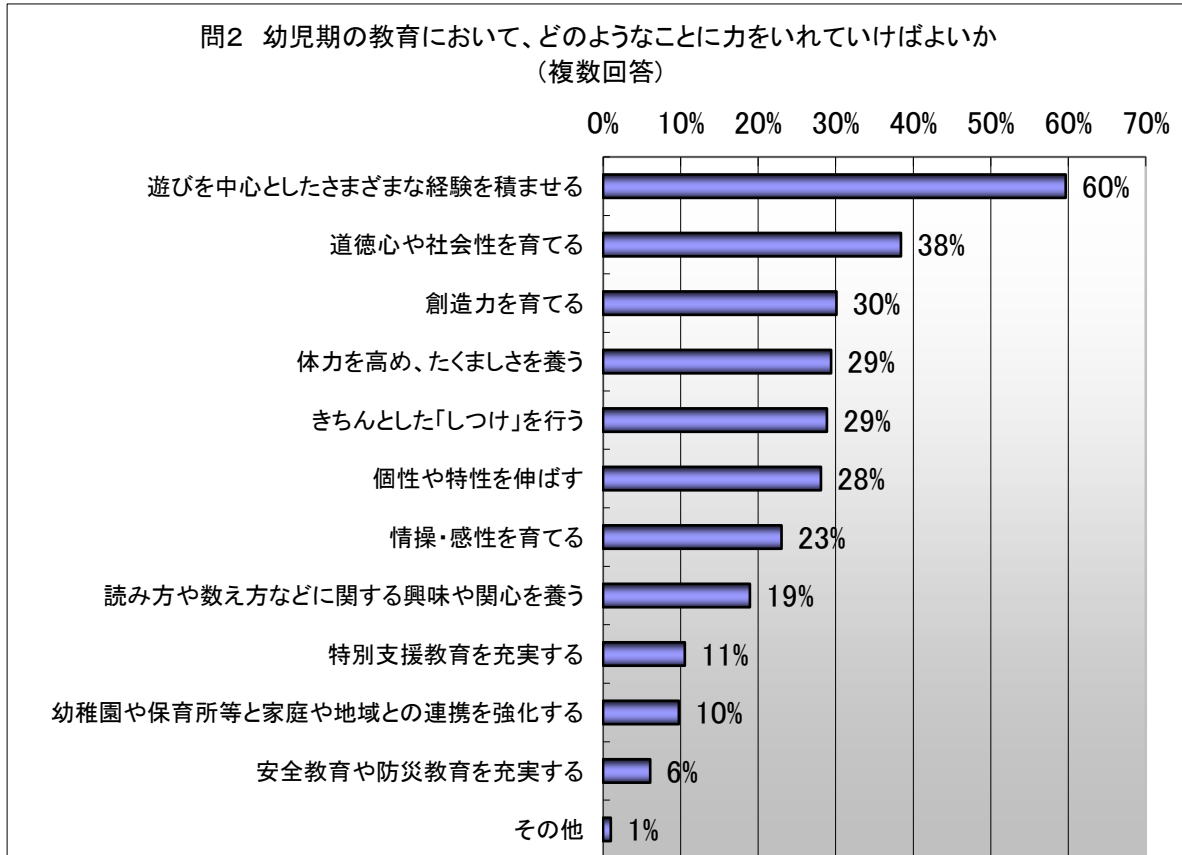
今回調査回答者のうち幼稚園・認定こども園・保育所保護者のみ



幼稚園・認定こども園・保育所
保護者回答者総数: 139

問2 幼児期の教育においてこれからどのようなことに力を入れていけばよいか

回答者総数：1,299

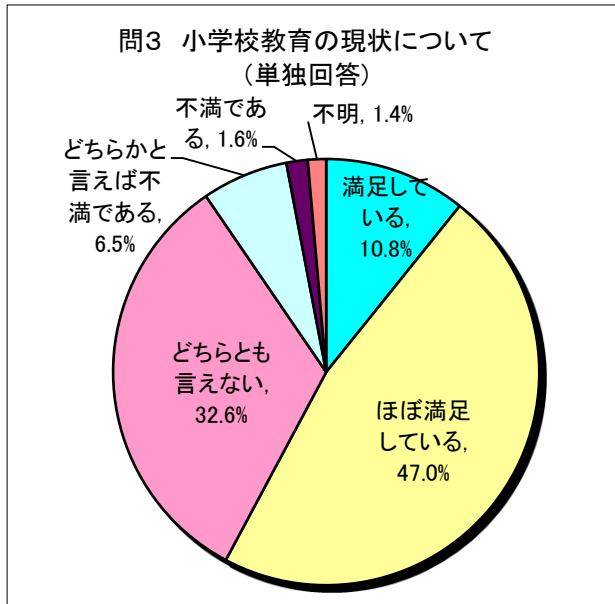


小学校の教育

問3 小学校の教育の満足度について

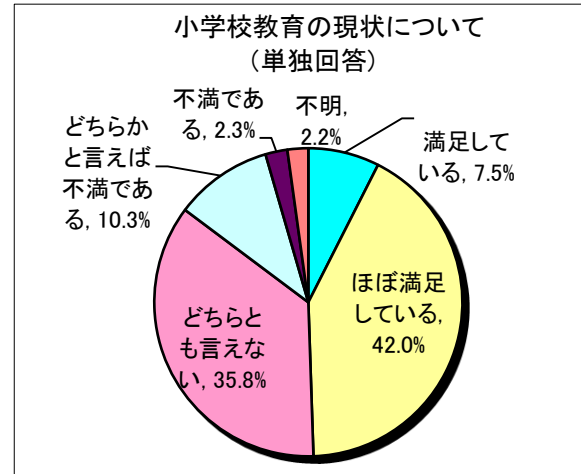
今回調査結果（平成30年）

回答者総数：1,299



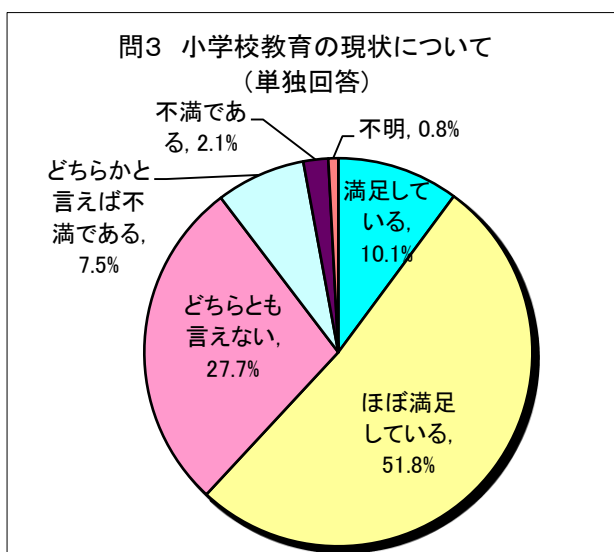
前回調査結果（平成25年）

回答者総数：1,605



	H30	H25
満足している	10.8%	7.5%
ほぼ満足している	47.0%	42.0%
どちらとも言えない	32.6%	35.8%
どちらかと言えば不満である	6.5%	10.3%
不満である	1.6%	2.3%
不明	1.4%	2.2%
計	100%	100%

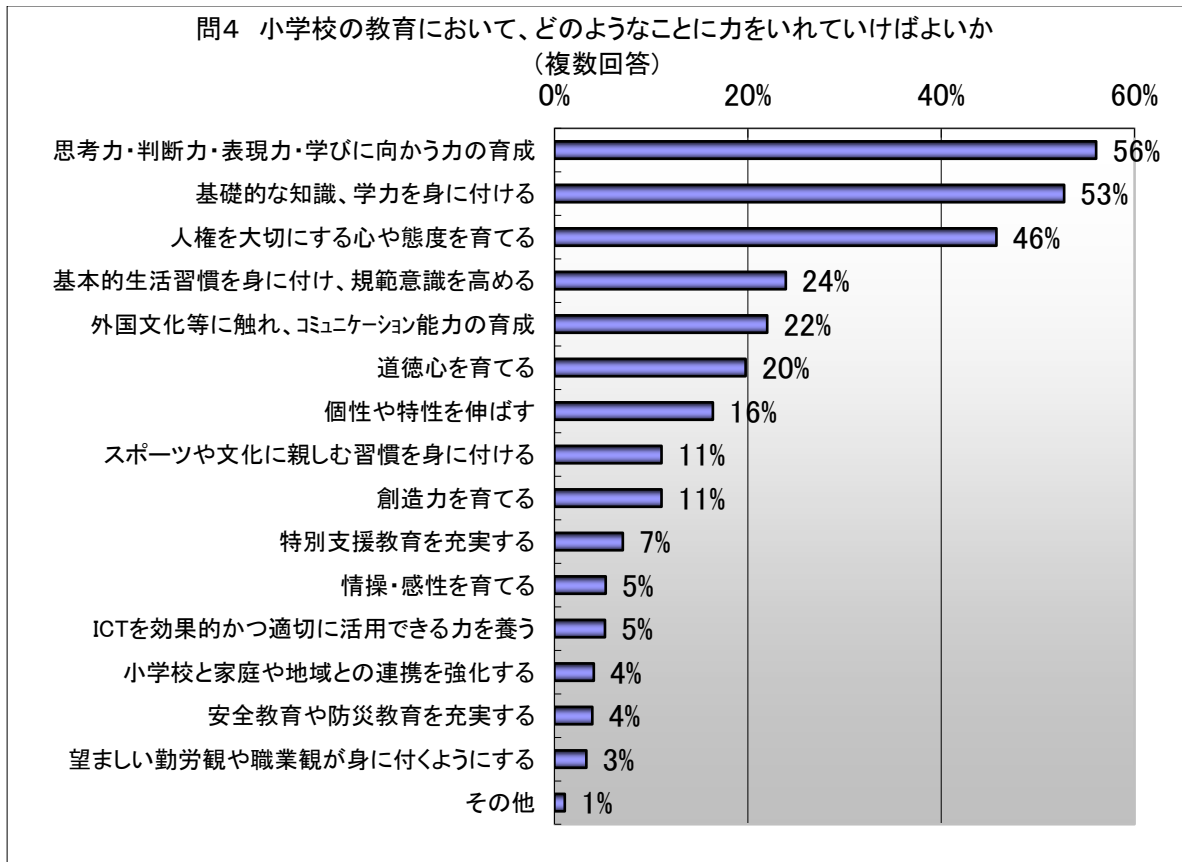
今回調査回答者のうち小学校保護者のみ



小学校保護者回答者総数：483

問4 小学校の教育において、これからどのようなことに力を入れていけばよいか。

回答者総数：1,299

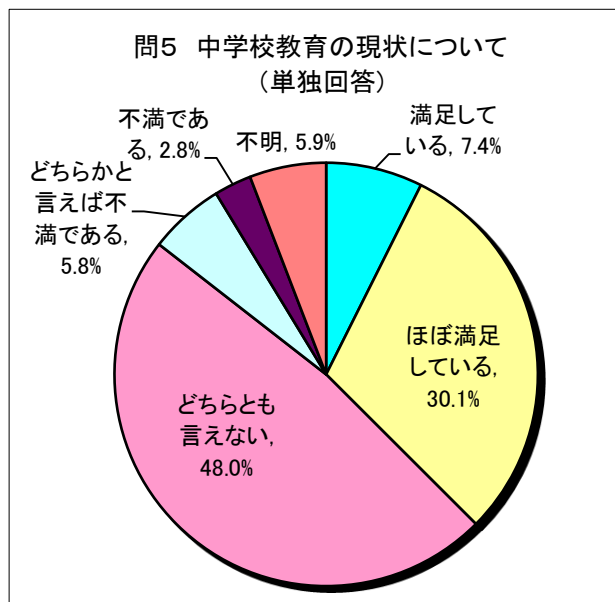


中学校の教育

問5 中学校の教育の満足度について

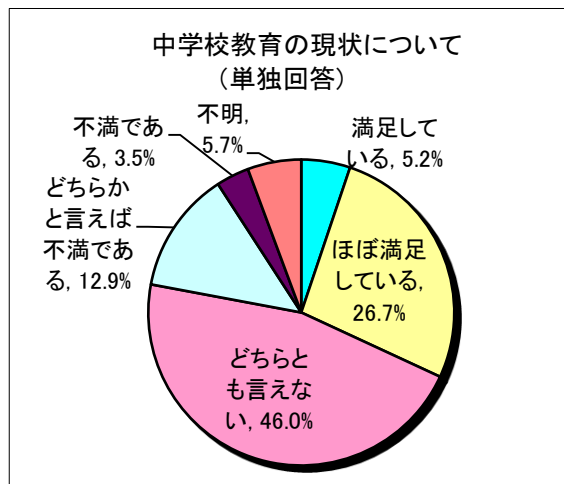
今回調査結果（平成30年）

回答者総数：1,299



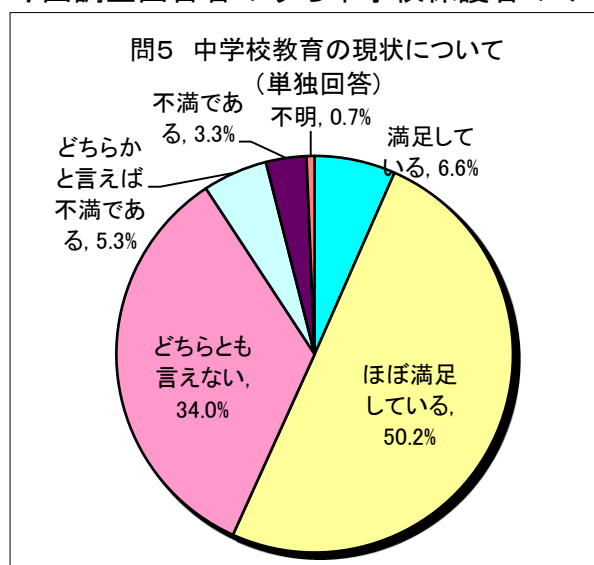
前回調査結果（平成25年）

回答者総数：1,605



	H30	H25
満足している	7.4%	5.2%
ほぼ満足している	30.1%	26.7%
どちらとも言えない	48.0%	46.0%
どちらかと言えば不満である	5.8%	12.9%
不満である	2.8%	3.5%
不明	5.9%	5.7%
計	100%	100%

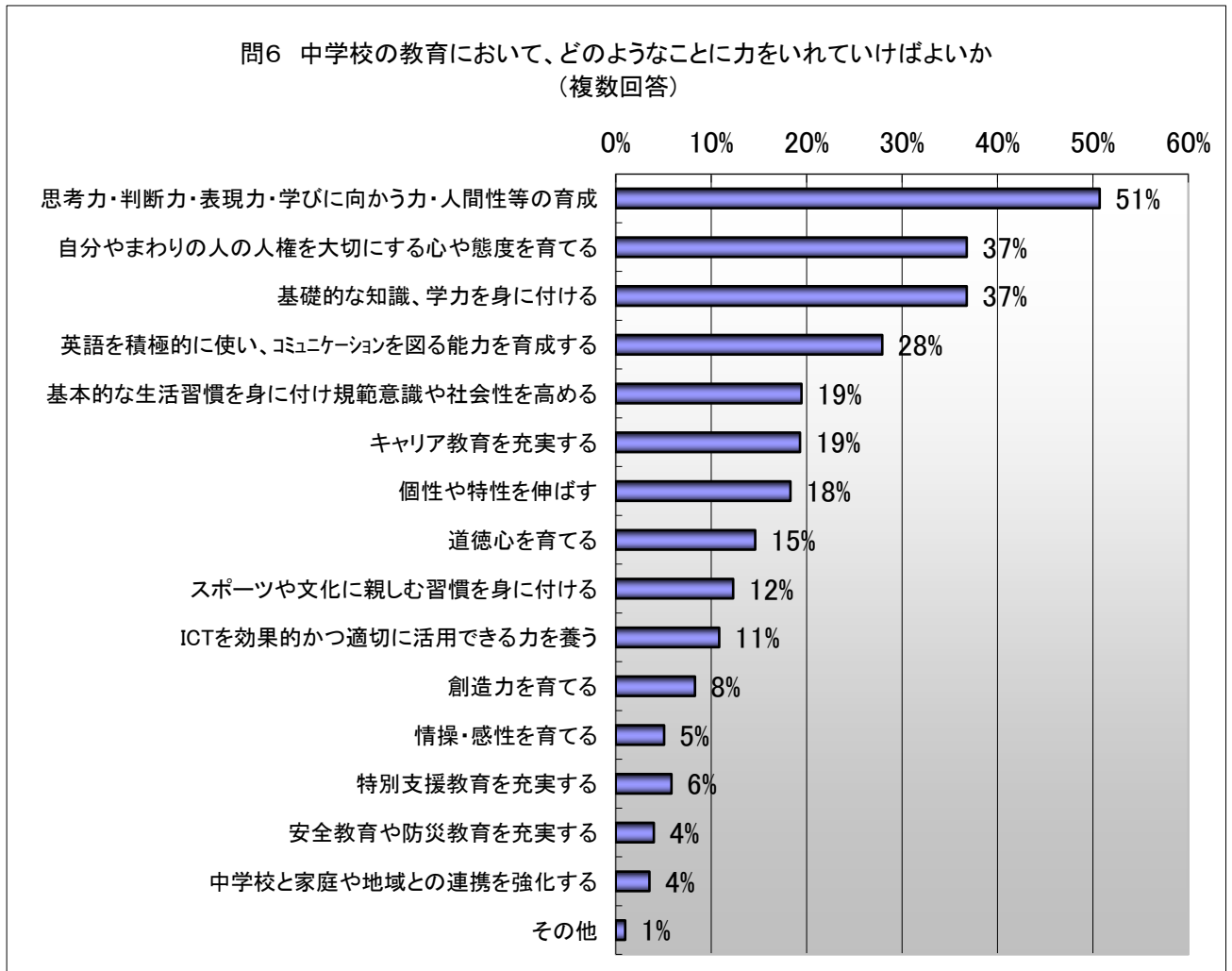
今回調査回答者のうち中学校保護者のみ



中学校保護者回答者総数：303

問6 中学校の教育において、これからどのようなことに力を入れていけばよいか。

回答者総数:1,299

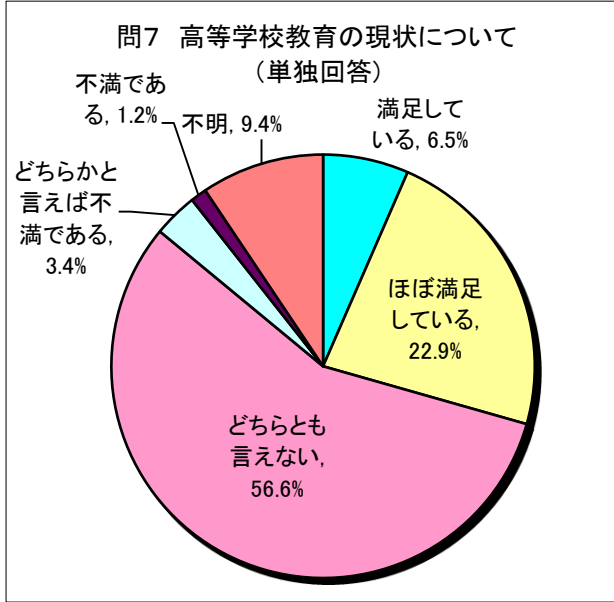


高等学校の教育

問7 高等学校の教育の現状について

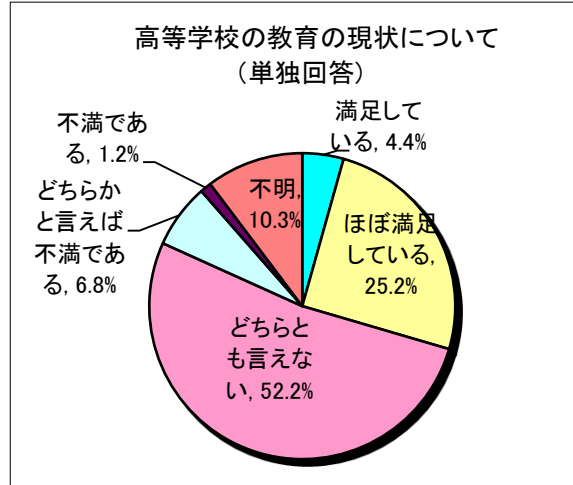
今回調査結果（平成30年）

回答者総数：1,299



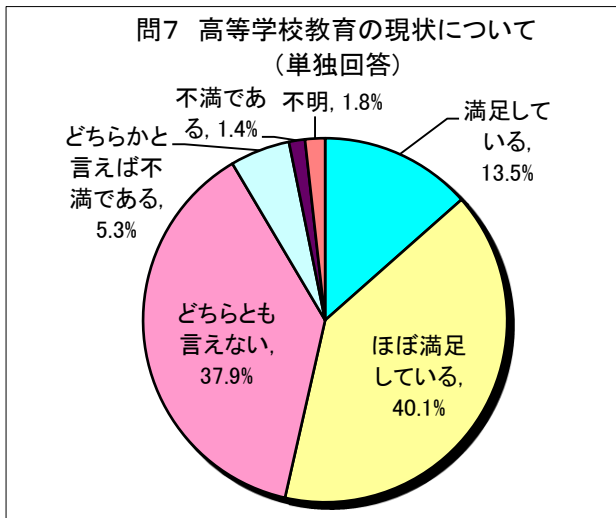
前回調査結果（平成25年）

回答者総数：1,605



	H30	H25
満足している	6.5%	4.4%
ほぼ満足している	22.9%	25.2%
どちらとも言えない	56.6%	52.2%
どちらかと言えば不満である	3.4%	6.8%
不満である	1.2%	1.2%
不明	9.4%	10.3%
計	100%	100%

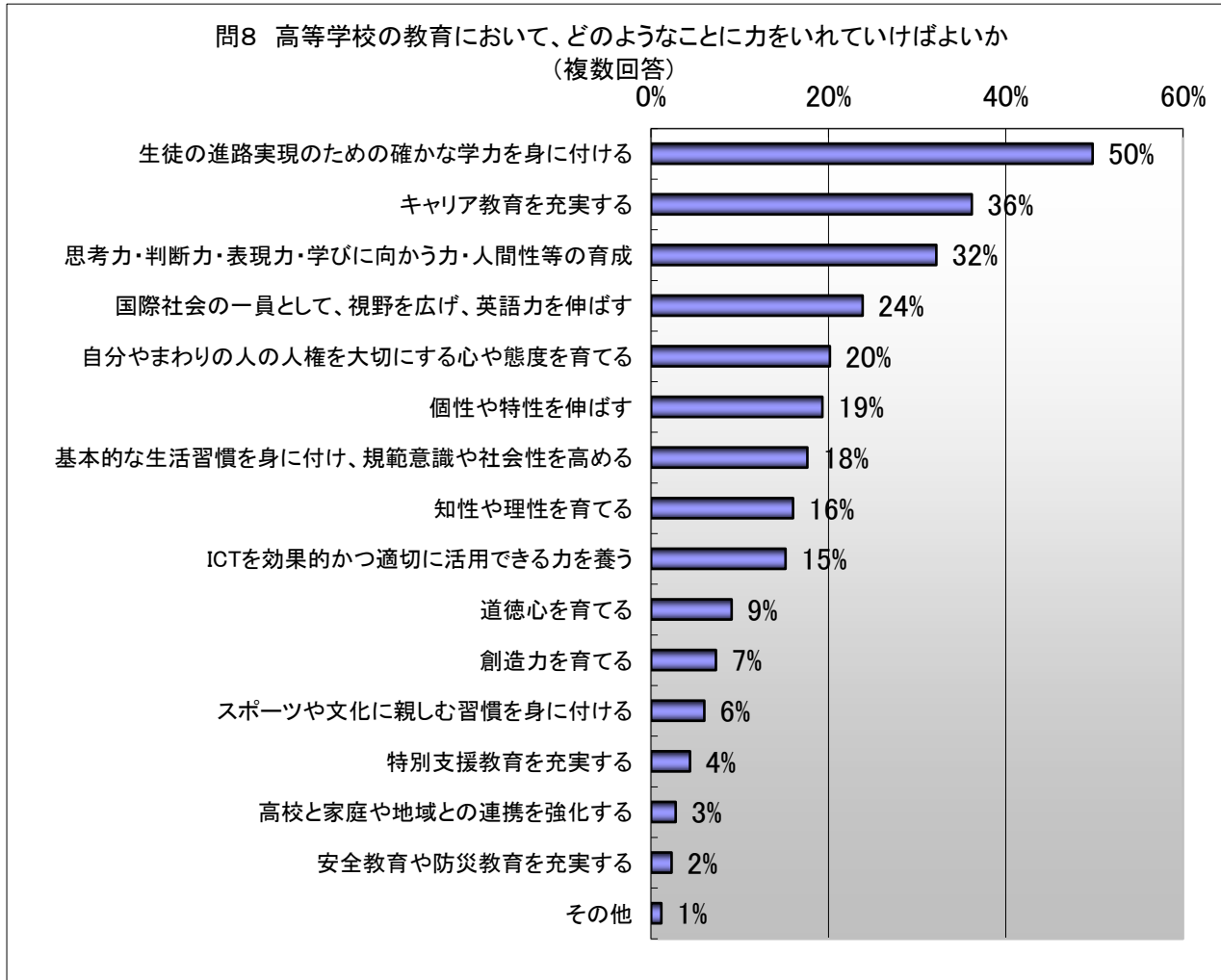
今回調査回答者のうち高等学校保護者のみ



高等学校保護者回答数：282

問8 高等学校の教育において、これからどのようなことに力を入れていけばよいか。

回答者総数：1299

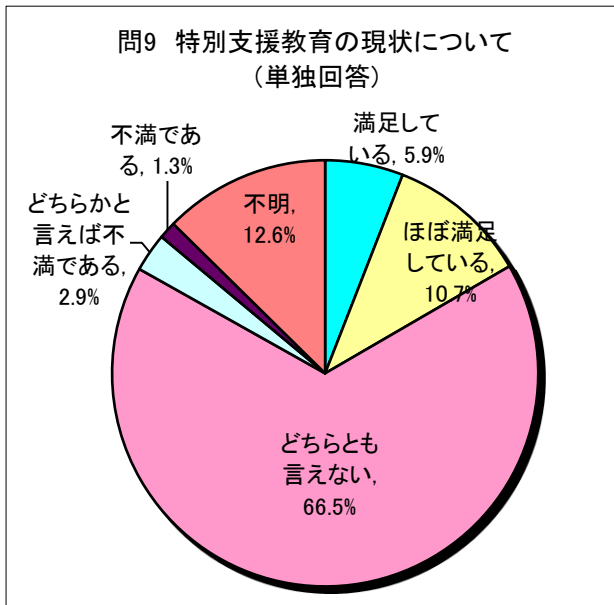


特別支援学校の教育

問9 特別支援学校の教育の満足度について

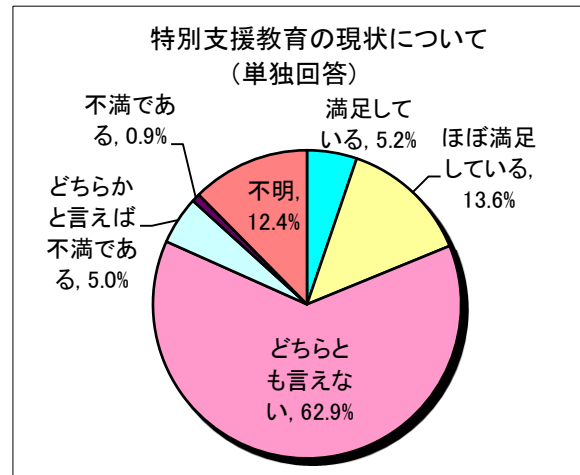
今回調査結果（平成30年）

回答者総数：1,299



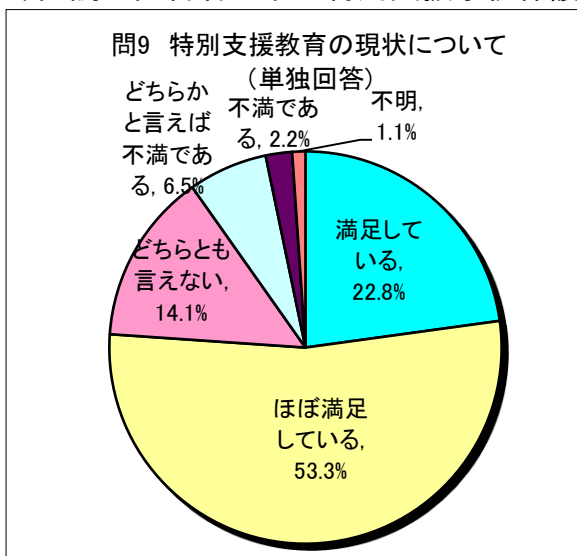
前回調査結果（平成25年）

回答者総数：1,605



	H30	H25
満足している	5.9%	5.2%
ほぼ満足している	10.7%	13.6%
どちらとも言えない	66.5%	62.9%
どちらかと言えば不満である	2.9%	5.0%
不満である	1.3%	0.9%
不明	12.6%	12.4%
計	100%	100%

今回調査回答者のうち特別支援学校保護者のみ

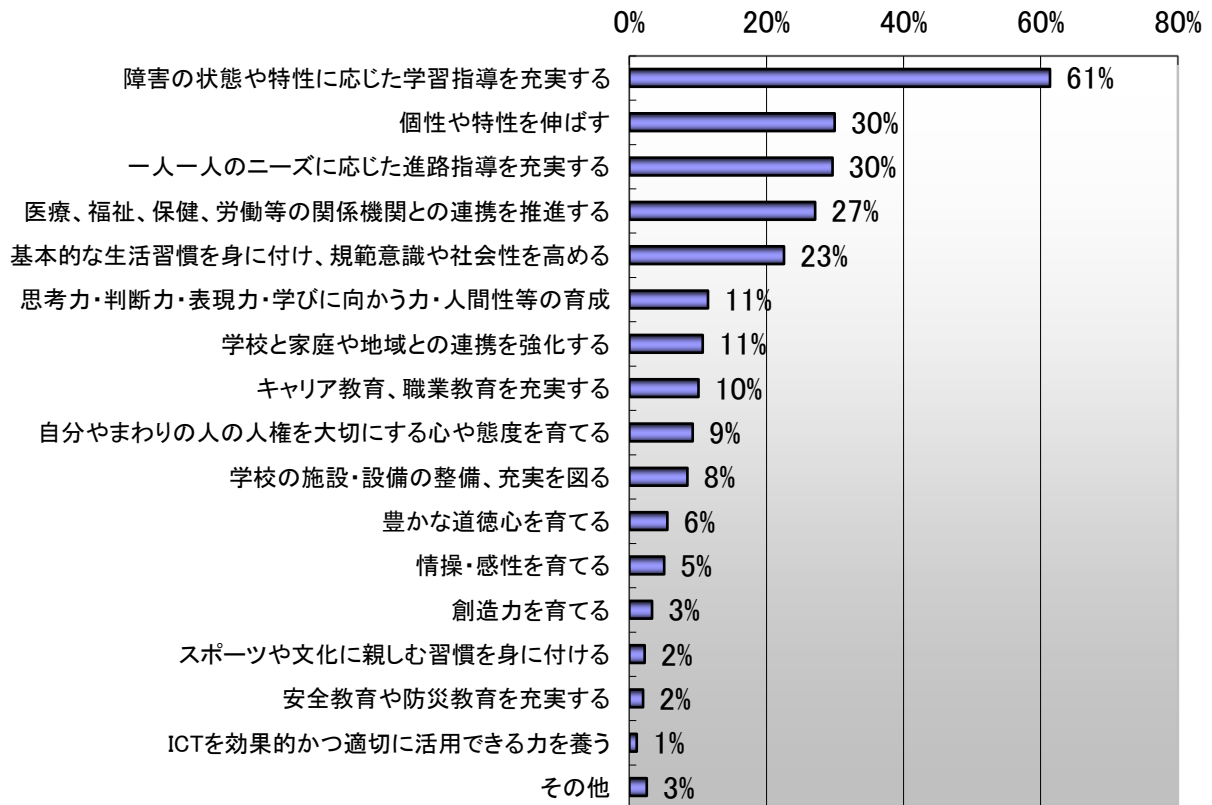


特別支援学校保護者回答数：92

問10 特別支援学校の教育において、これからどのようなことに力を入れていけばよいか

回答者総数：1,299

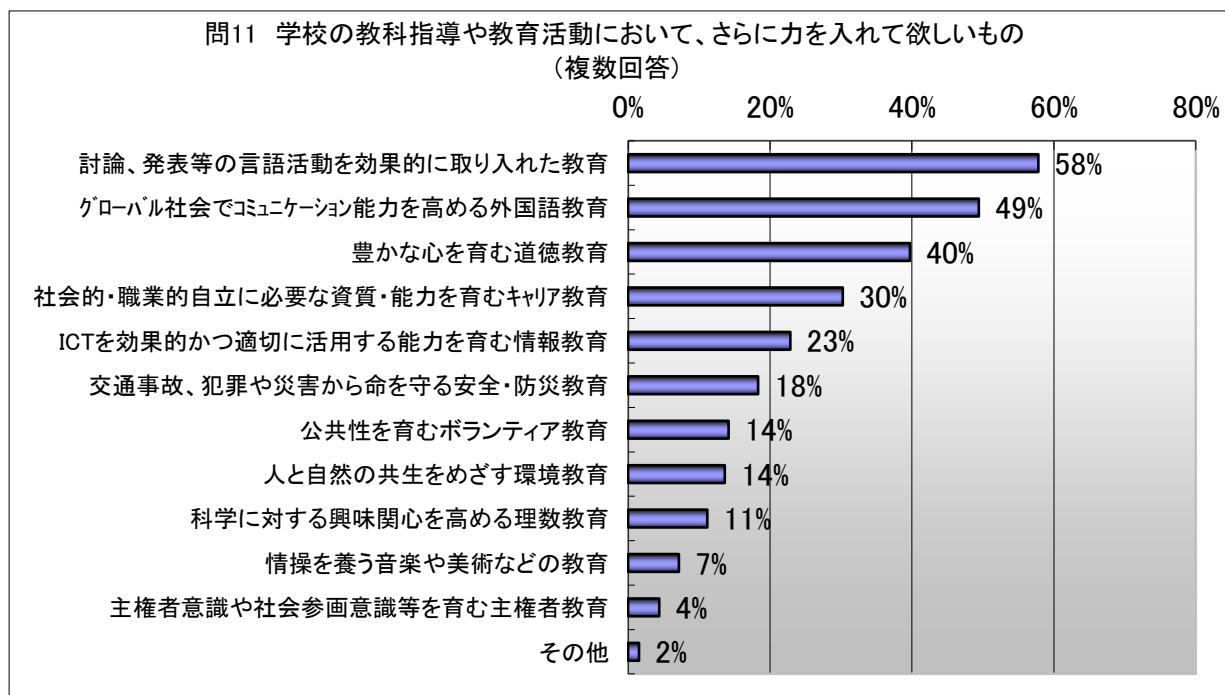
問10 特別支援学校の教育において、どのようなことに力を入れていけばよいか
(複数回答)



教科指導やその他の活動の重点

問11 学校の教科指導や教育活動において今後、さらに力を入れて欲しいもの

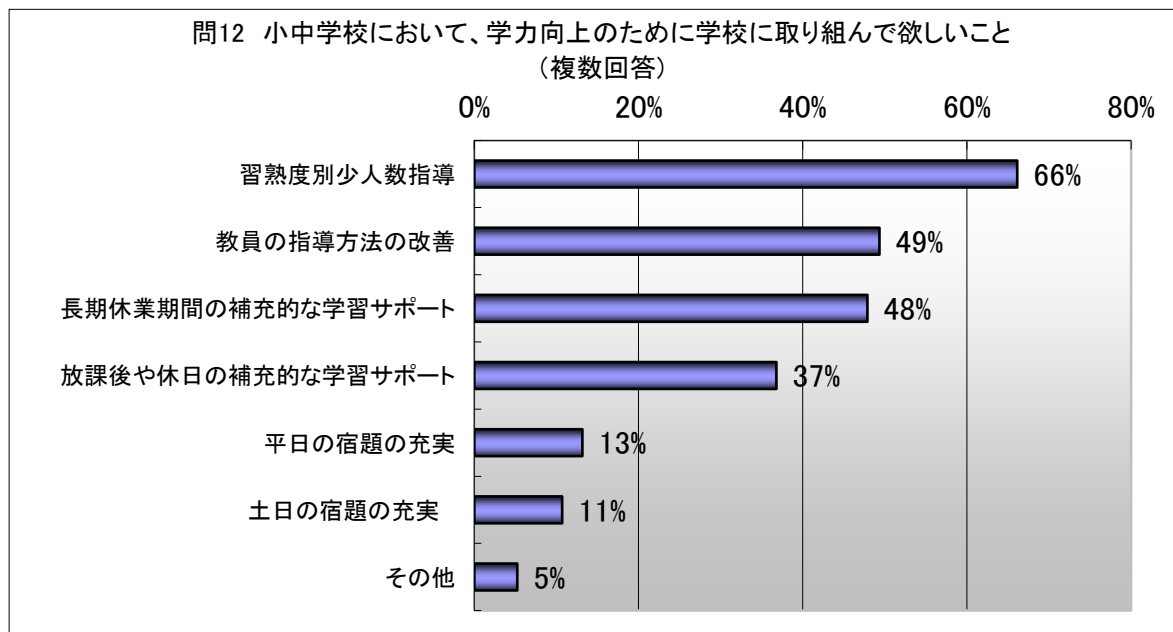
回答者総数：1,299



学力向上に向けた取り組み

問12 小・中学校において、学力向上のために学校に取り組んでほしいこと

回答者総数：1,299

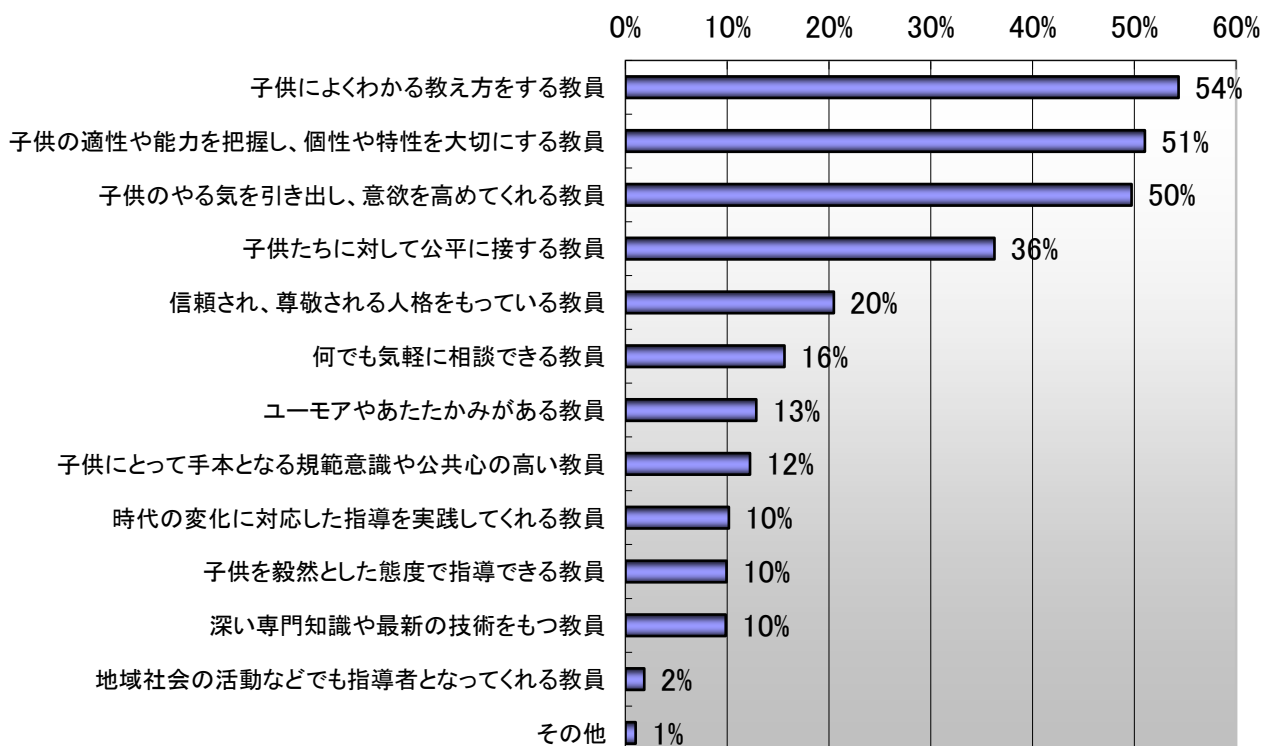


現在の教員に必要な資質

問13 望ましい教員像

回答者総数: 1,299

問13 あなたが望ましいと思うのは、どんな教員か (複数回答)

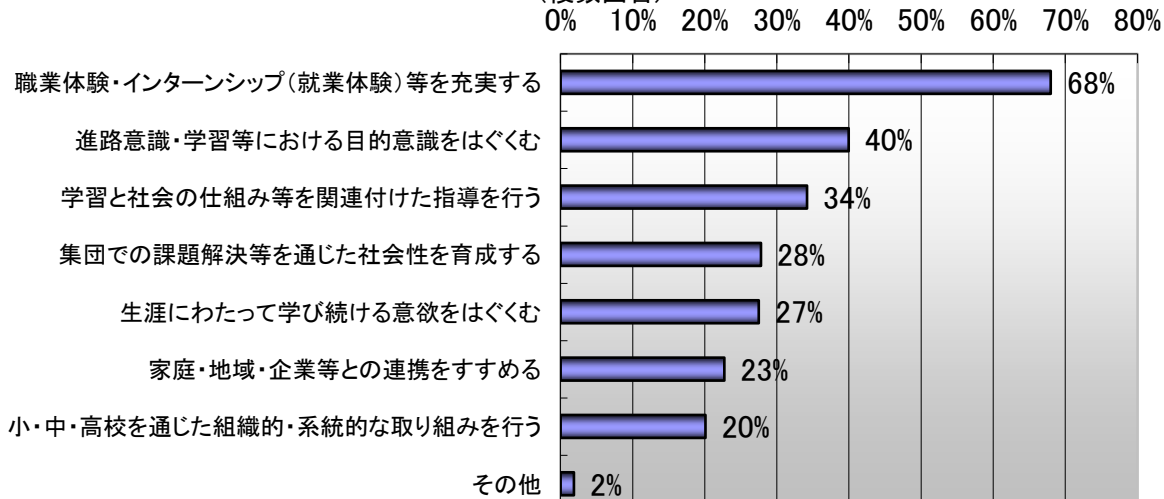


キャリア教育

問14 キャリア教育の推進について、行政としてどのようなことに力を入れたらよいか

問14 キャリア教育の推進について、どのようなことに力を入れていけばよいか

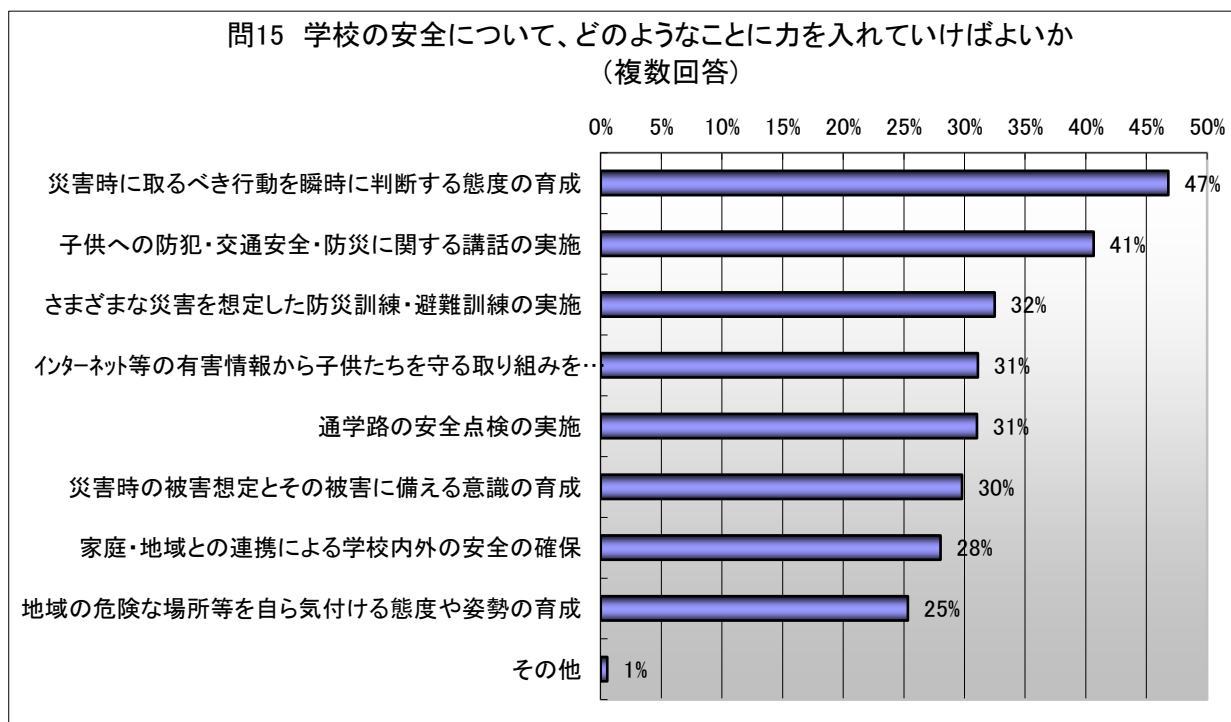
(複数回答)



学校安全

問15 学校の安全(生活安全・交通安全・災害安全)についてどのようなことに力を入れていけばよいか

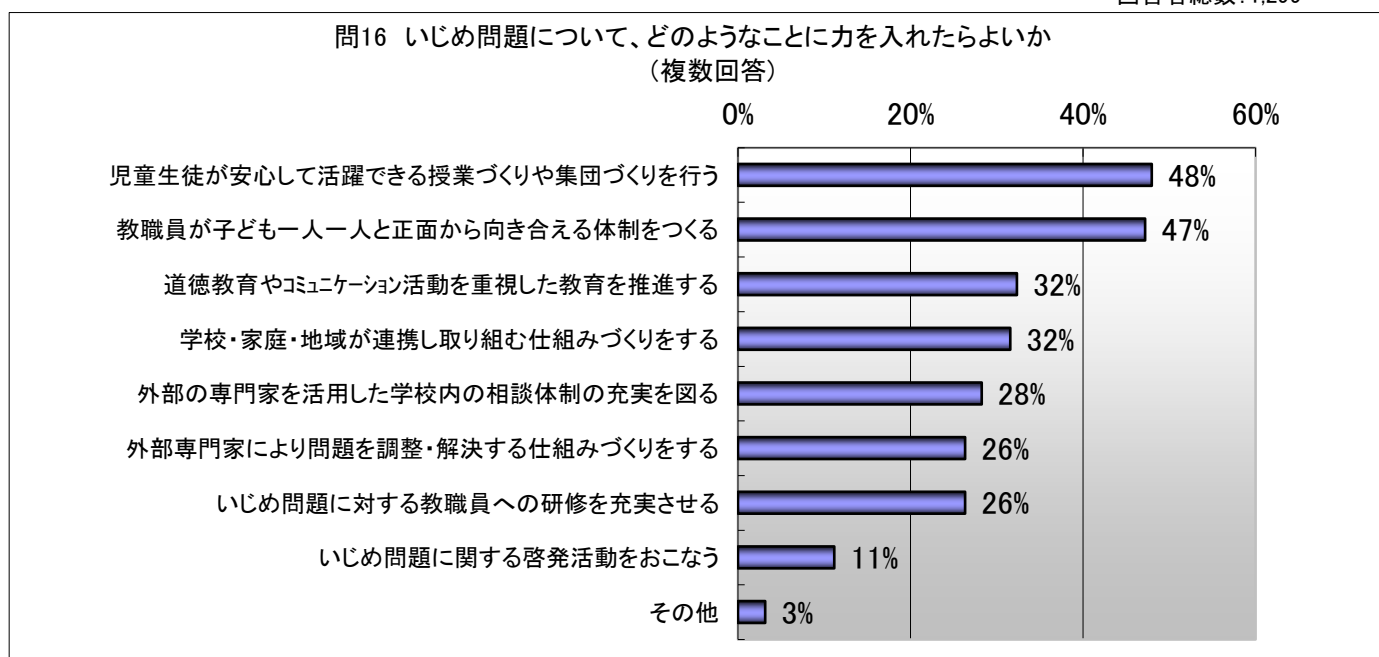
回答者総数:1,299



いじめ問題

問16 いじめ問題に対して、行政としてどのようなことに力を入れていけばよいか

回答者総数:1,299

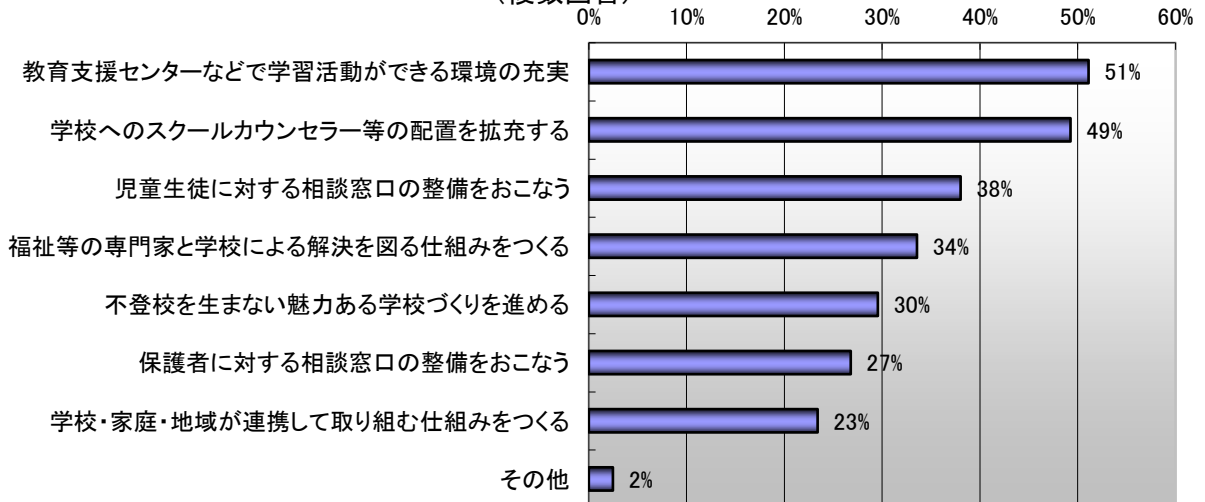


不登校対策

問17 不登校対策について、行政としてどのようなことに力を入れていけばよいか

回答者総数: 1,299

問17 不登校対策について、どのようなことに力を入れたらよいか
(複数回答)

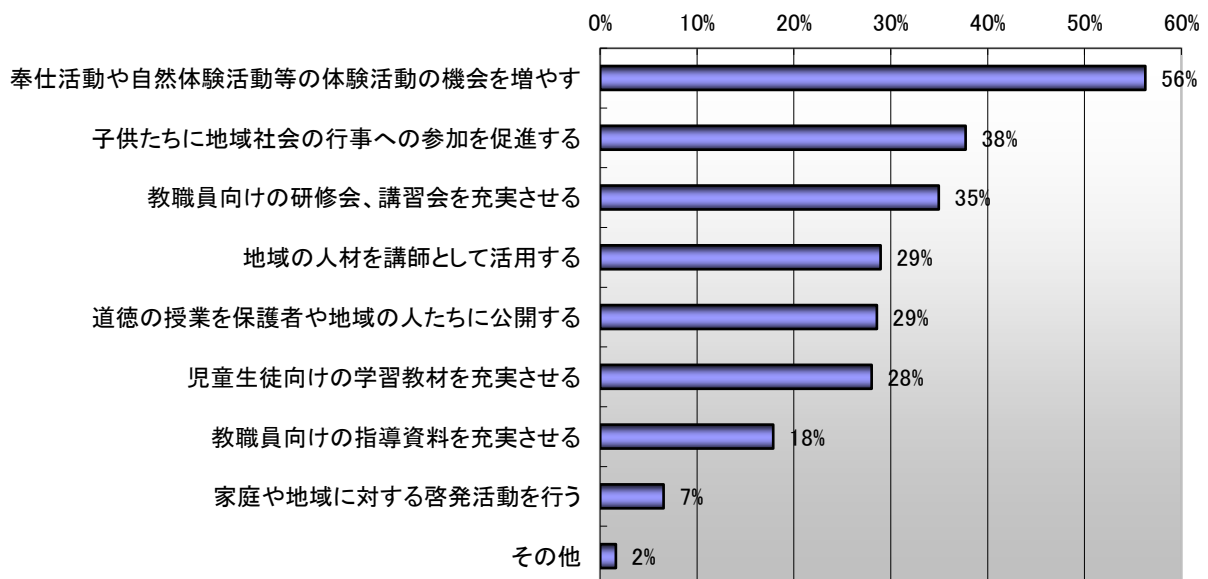


道徳教育

問18 道徳教育を推進していくに当たって、行政としてどのようなことに力を入れたらよいか

回答者総数: 1,299

問18 道徳教育を推進していくに当たって、どのようなことに力を入れていけばよいか
(複数回答)

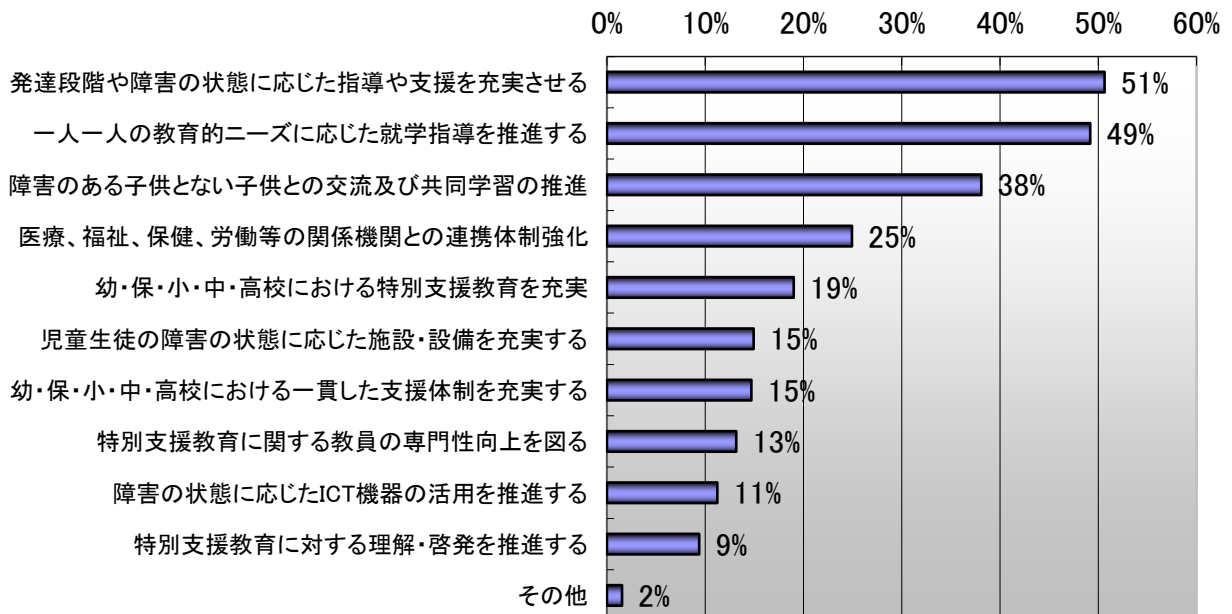


特別支援教育

問19 特別支援教育において、行政としてどのようなことに力を入れていけばよいか

回答者総数: 1,299

問19 特別支援教育において、どのようなことに力を入れていけばよいか (複数回答)

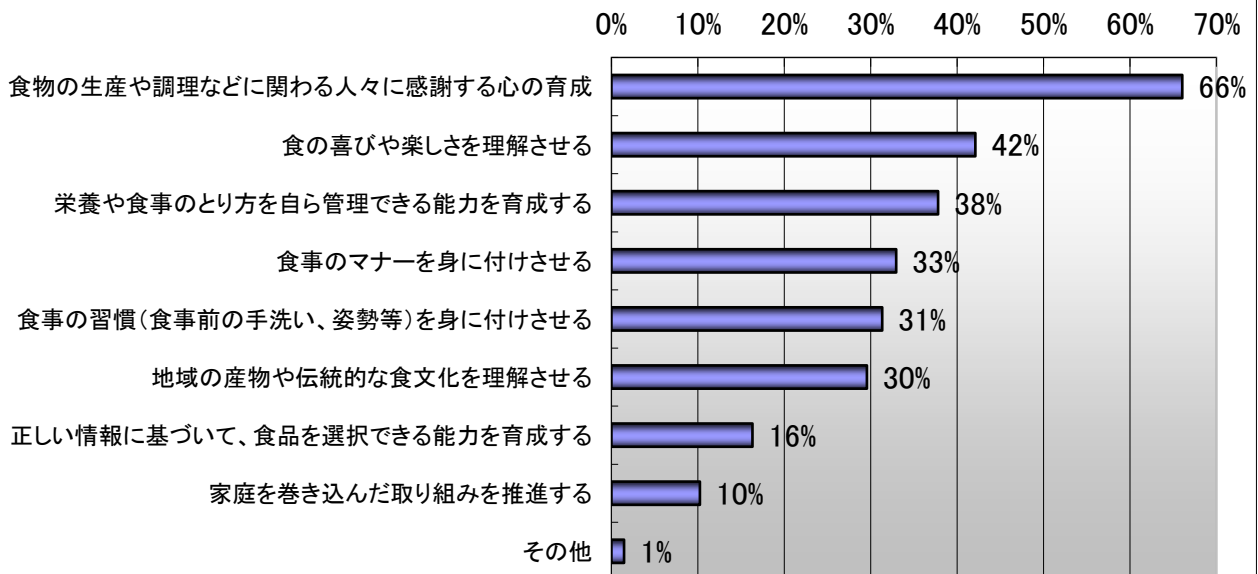


食育

問20 学校における食育について、どのようなことに力を入れていけばよいか

回答者総数: 1299

問20 学校における食育について、どのようなことに力を入れていけばよいか (複数回答)

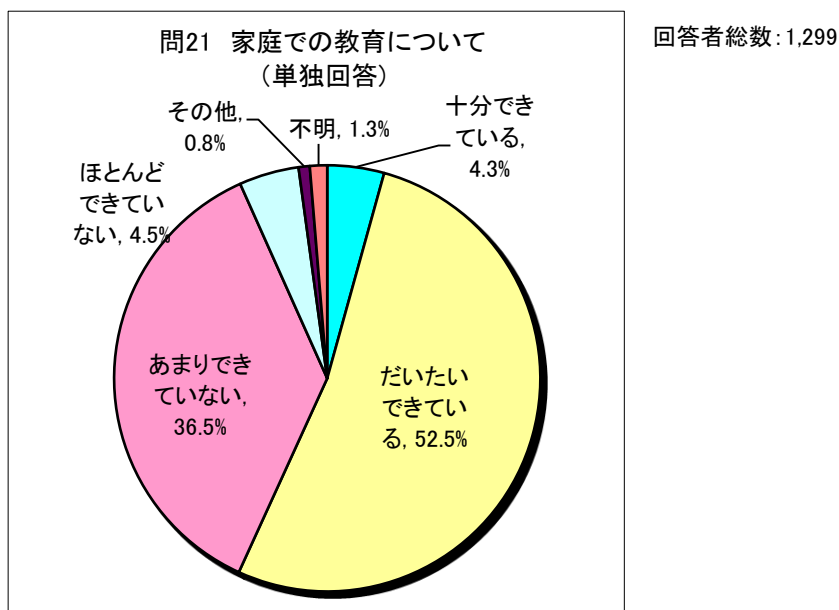


Ⅱ 子どもの教育（家庭・地域）について

家庭教育

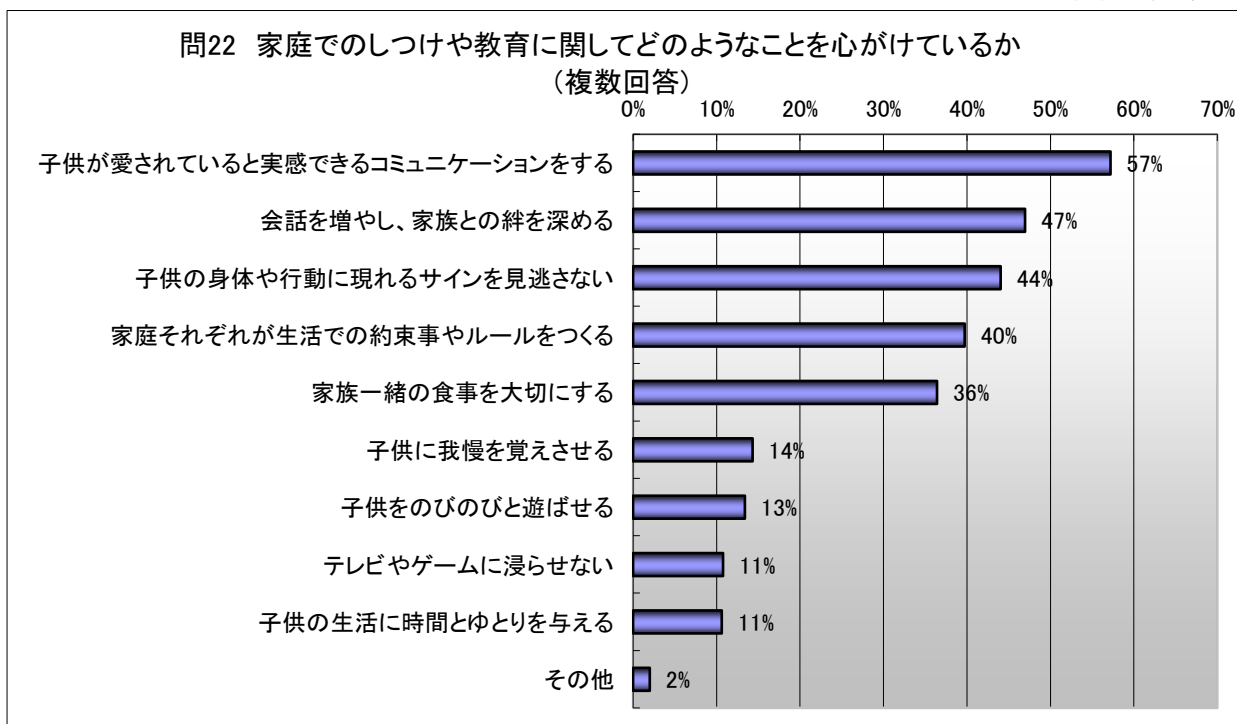
問 21 家庭での教育が十分にできているか

今回調査結果（平成30年）



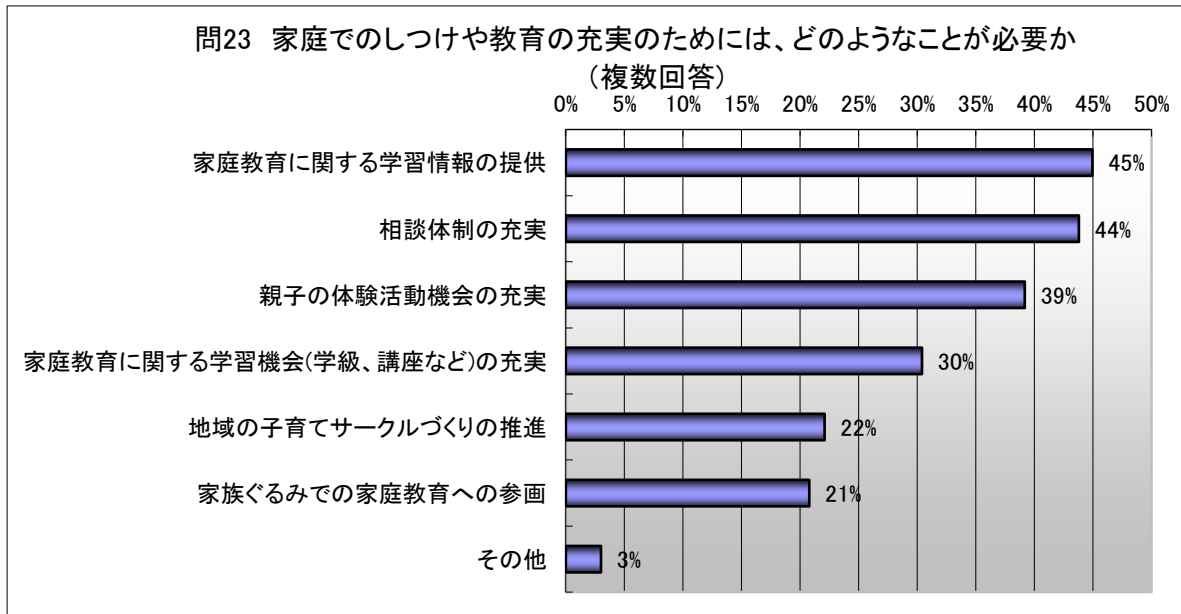
問 22 家庭でのしつけや教育に関してどのようなことを心がけているか

回答者総数：1,299



問 23 家庭でのしつけや教育の充実を充実するために、行政としてどのようなことに力を入れていけばよいか

回答者総数：1,299

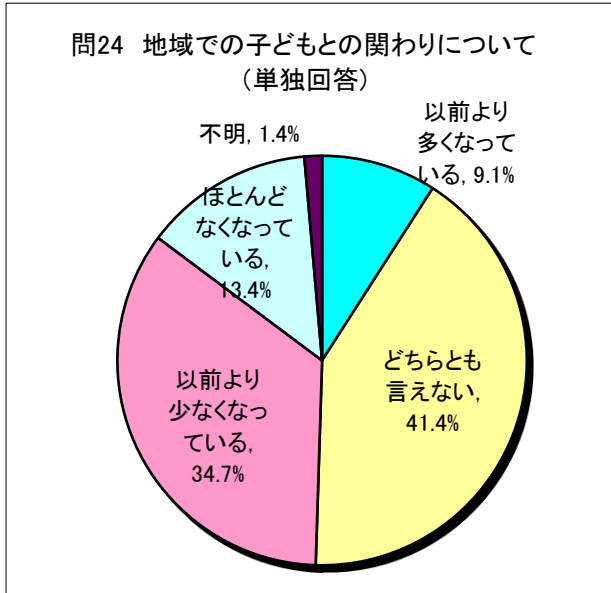


地域教育

問 24 地域での大人と子供の関わりについて

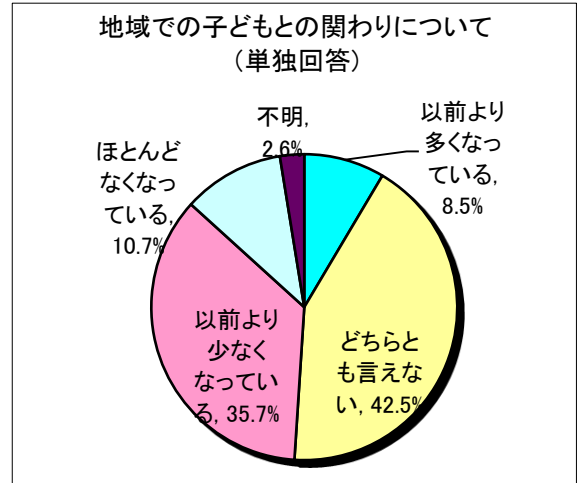
今回調査結果（平成30年）

回答者総数：1,299



前回調査結果（平成25年）

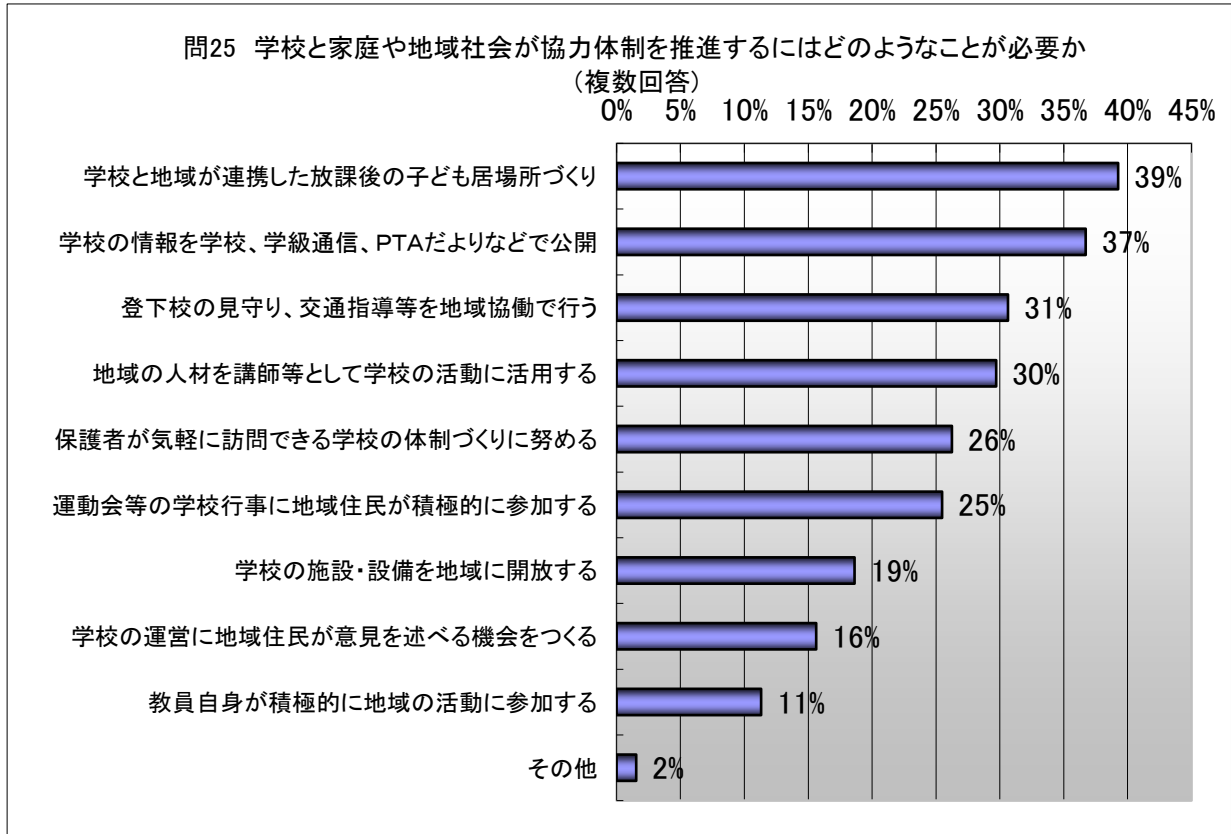
回答者総数：1,605



	H30	H25
以前より多くなっている	9.1%	8.5%
どちらとも言えない	41.4%	42.5%
以前より少なくなっている	34.7%	35.7%
ほとんどなくなっている	13.4%	10.7%
不明	1.4%	2.6%
計	100%	100%

問25 学校と家庭や地域社会が協力体制を推進するためにはどのようなことが必要か

回答者総数:1,299



Ⅲ 生涯学習・スポーツ・文化芸術振興 について

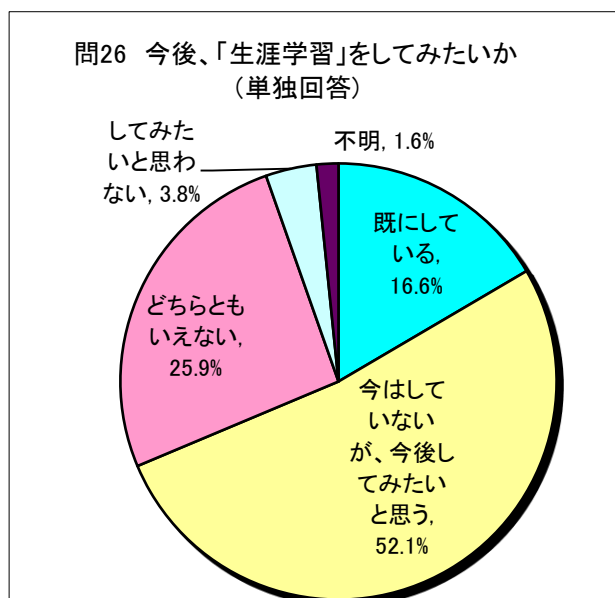
生涯学習

問26 今後、「生涯学習」をしてみたいと思うか

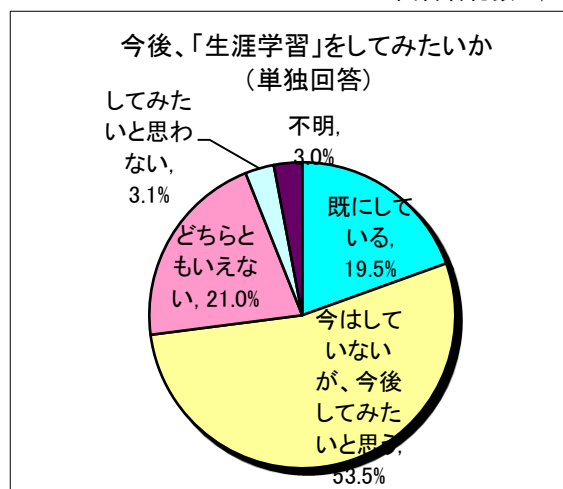
今回調査結果（平成30年）

前回調査結果（平成25年）

回答者総数：1,299



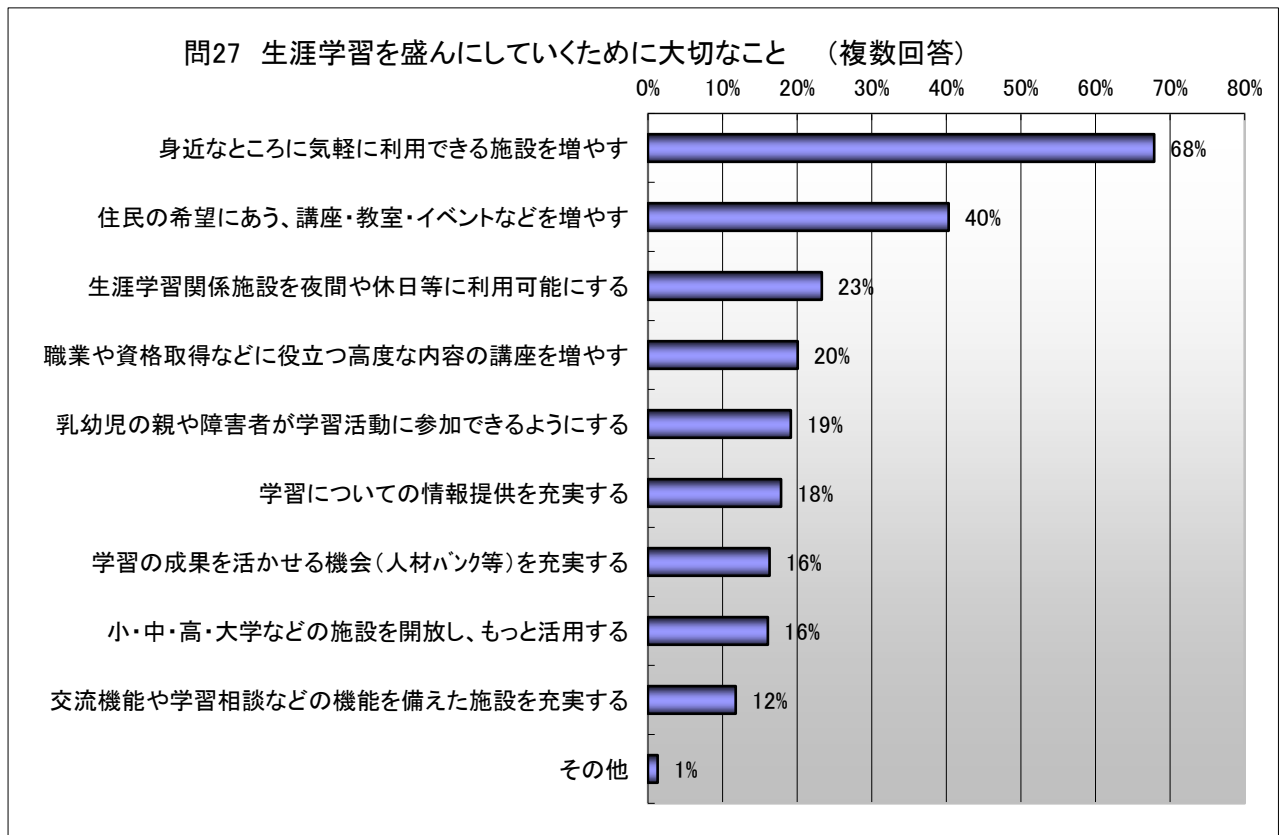
回答者総数：1,605



	H30	H25
既に行っている	16.6%	19.5%
今はしていないが、今後してみたいと思う	52.1%	53.5%
どちらともいえない	25.9%	21.0%
してみたいと思わない	3.8%	3.1%
不明	1.6%	3.0%
計	100%	100%

問27 生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことが大切か

回答者総数: 1,299



スポーツの振興

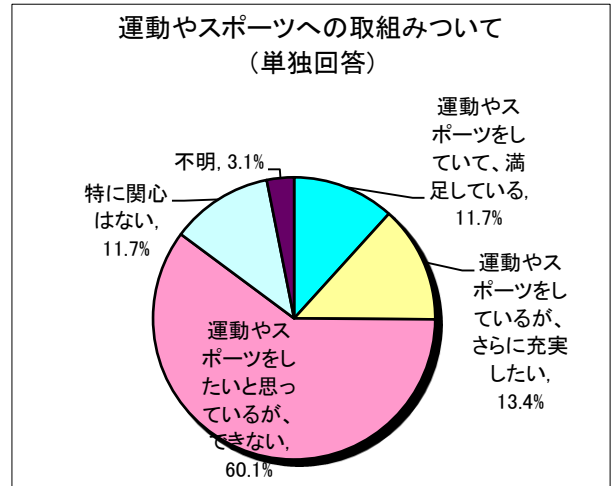
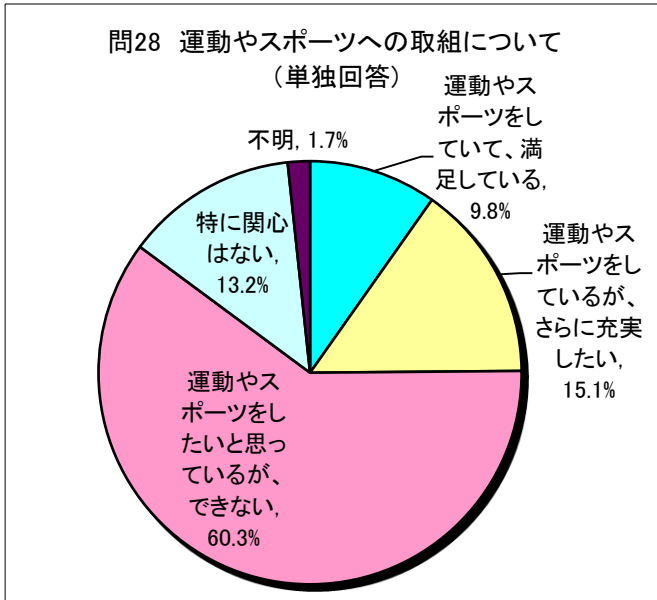
問 28 運動やスポーツへの取り組み状況

今回調査結果（平成30年）

前回調査結果（平成25年）

回答者総数: 1,299

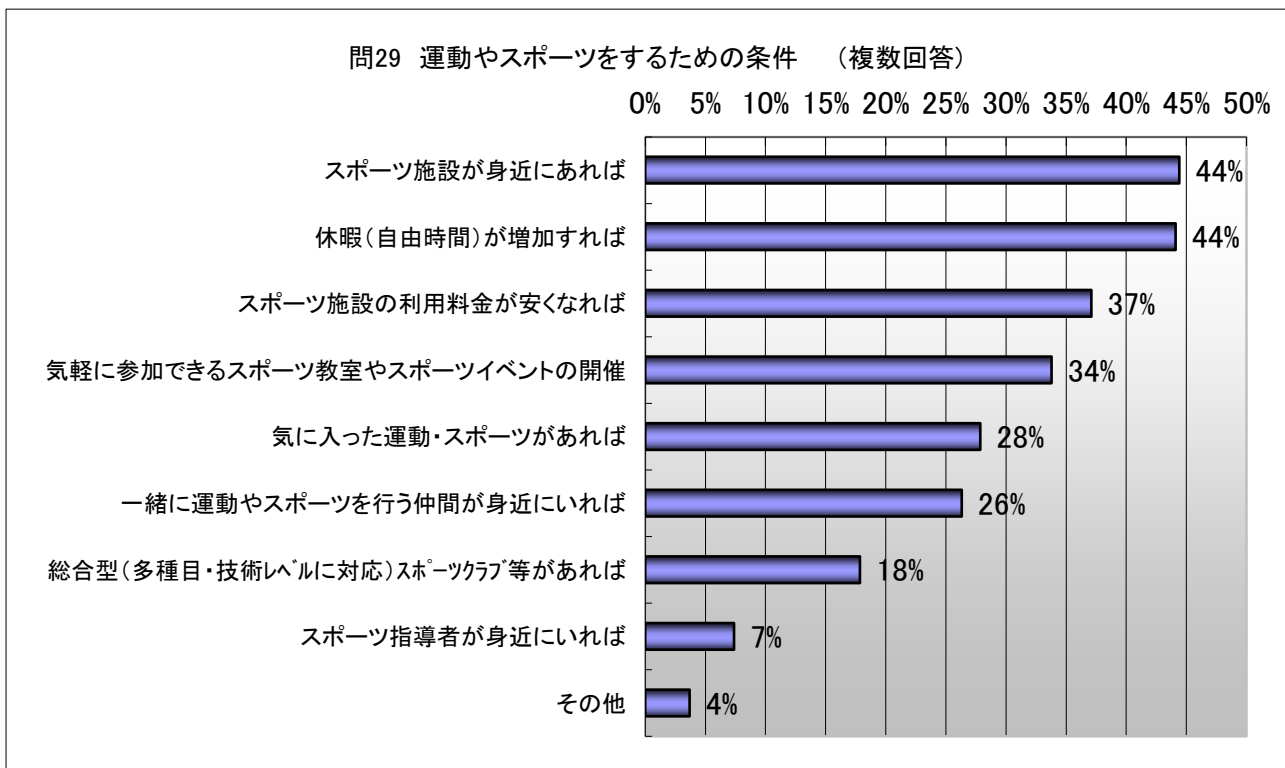
回答者総数: 1,605



	H30	H25
運動やスポーツをしていて、満足している	9.8%	11.7%
運動やスポーツをしているが、さらに充実したい	15.1%	13.4%
運動やスポーツをしたいと思っているが、できない	60.3%	60.1%
特に関心はない	13.2%	11.7%
不明	1.7%	3.1%
計	100%	100%

問 29 どのような条件が整えば、今まで以上に運動やスポーツをするのか

回答者総数: 1,299

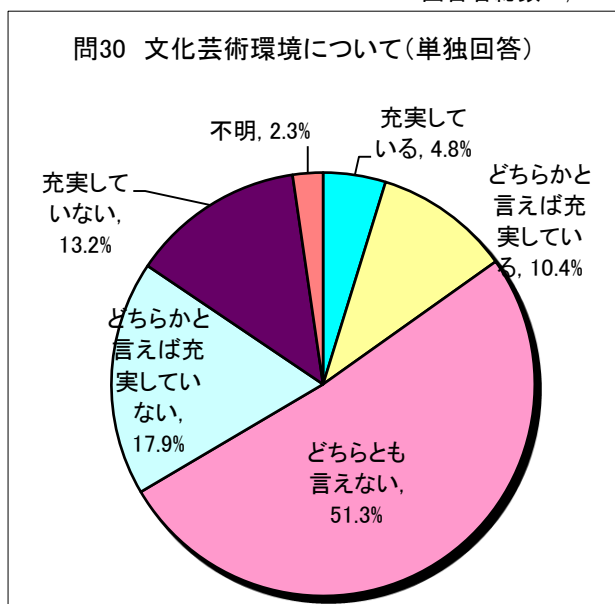


文化芸術の振興

問30 自分を取り巻く文化芸術環境について、どのように感じているか

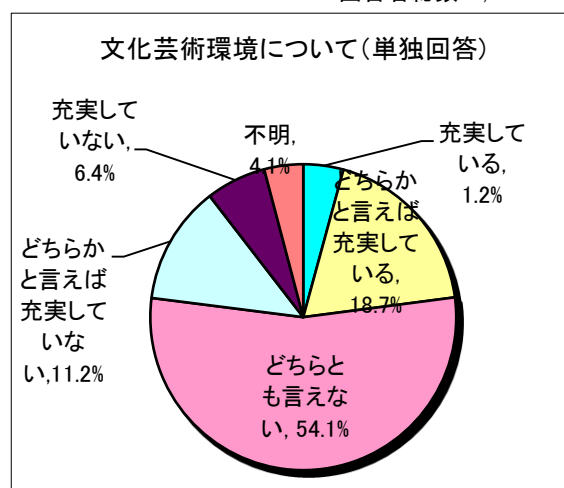
今回調査結果（平成30年）

回答者総数：1,299



前回調査結果（平成25年）

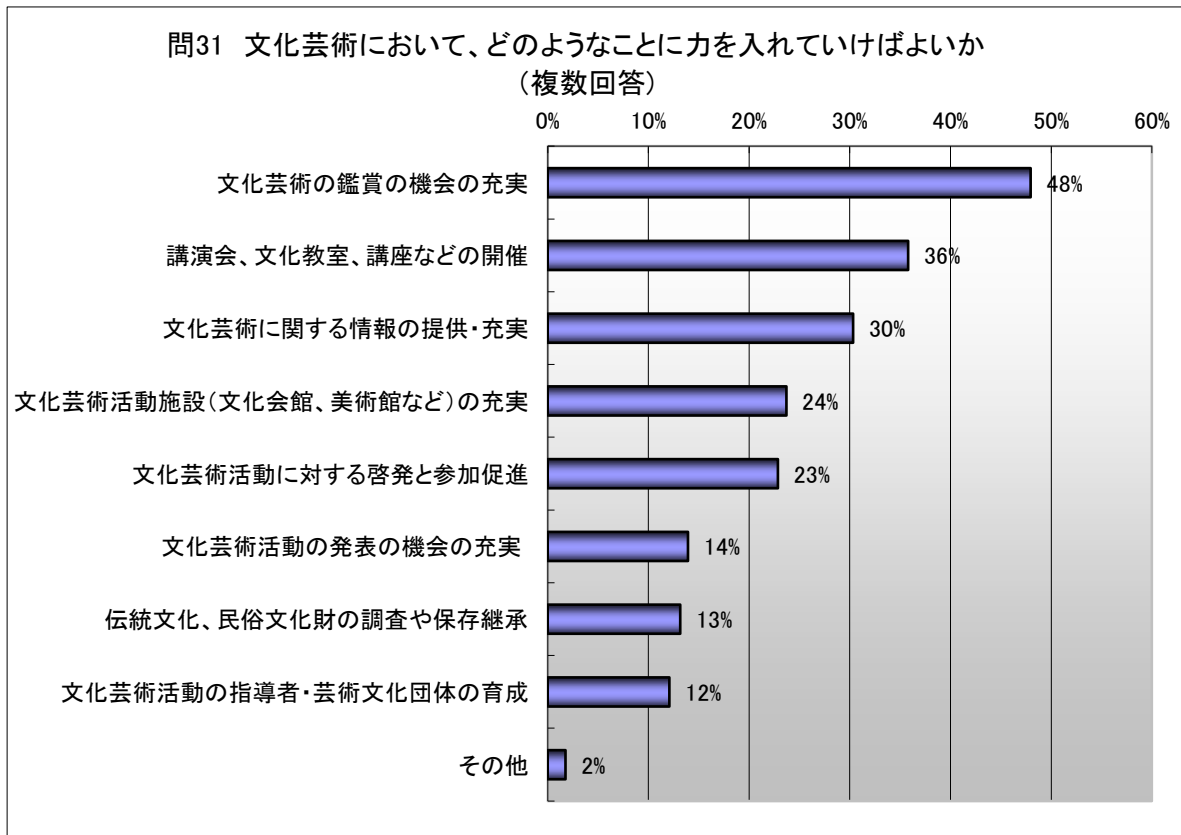
回答者総数：1,605



	H30	H25
充実している	4.8%	4.2%
どちらかと言えば充実している	10.4%	18.7%
どちらとも言えない	51.3%	54.1%
どちらかと言えば充実していない	17.9%	12.5%
充実していない	13.2%	6.4%
不明	2.3%	4.1%
計	100%	100%

問31 文化芸術の充実や振興において、行政としてどのようなことに力をいれていけばよいか

回答者総数：1,299

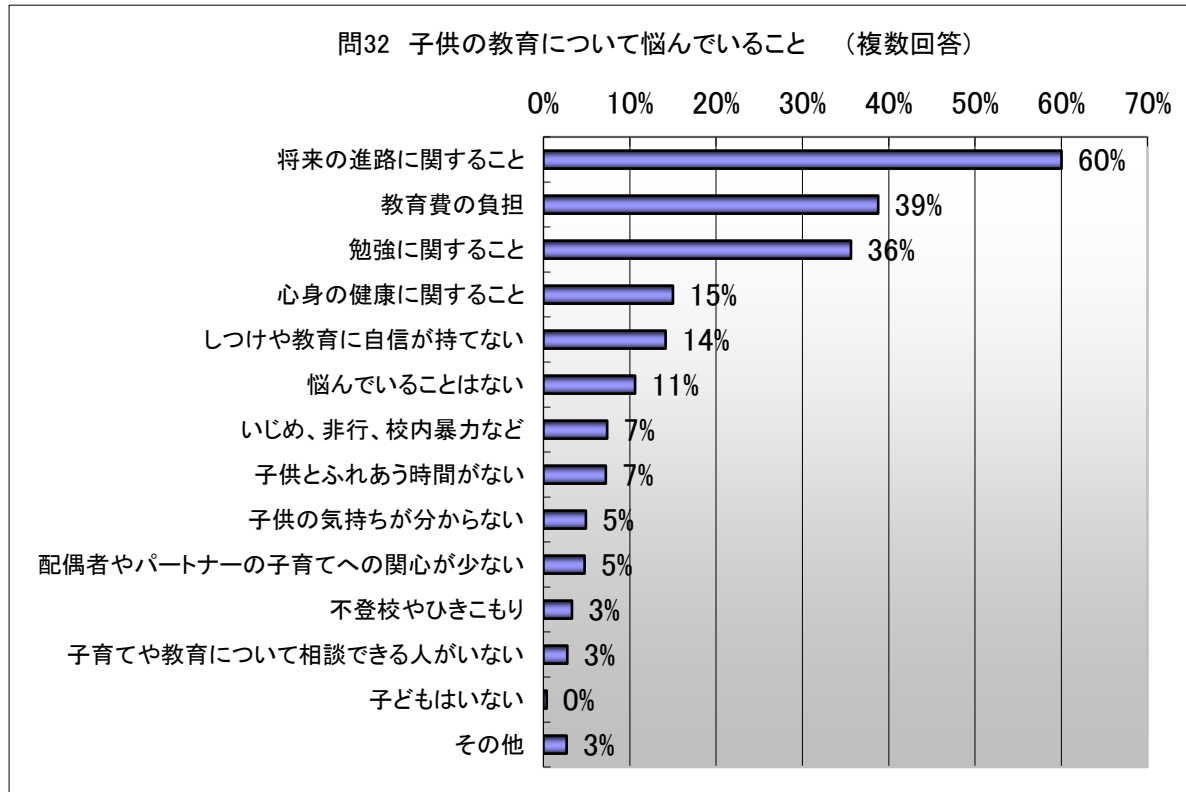


IV その他

子どもの教育全般

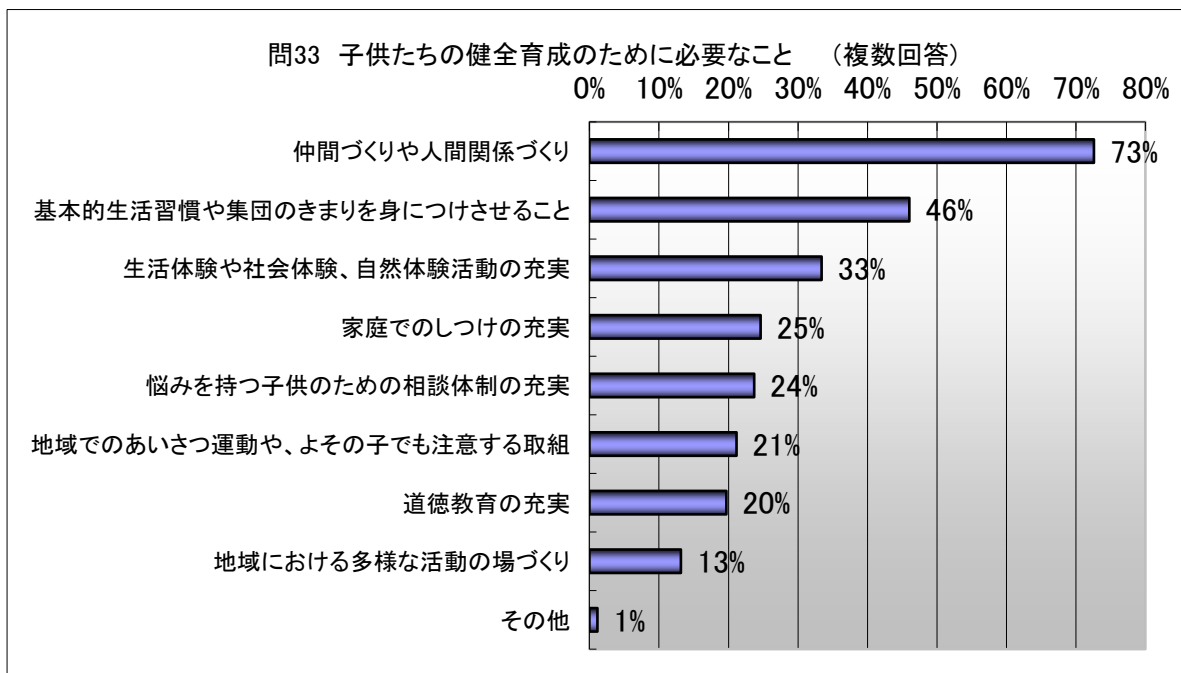
問32 自分の子どもの教育について悩んでいること

回答者総数: 1,299



問33 子どもたちの健全育成を図るためにどのようなことが必要か

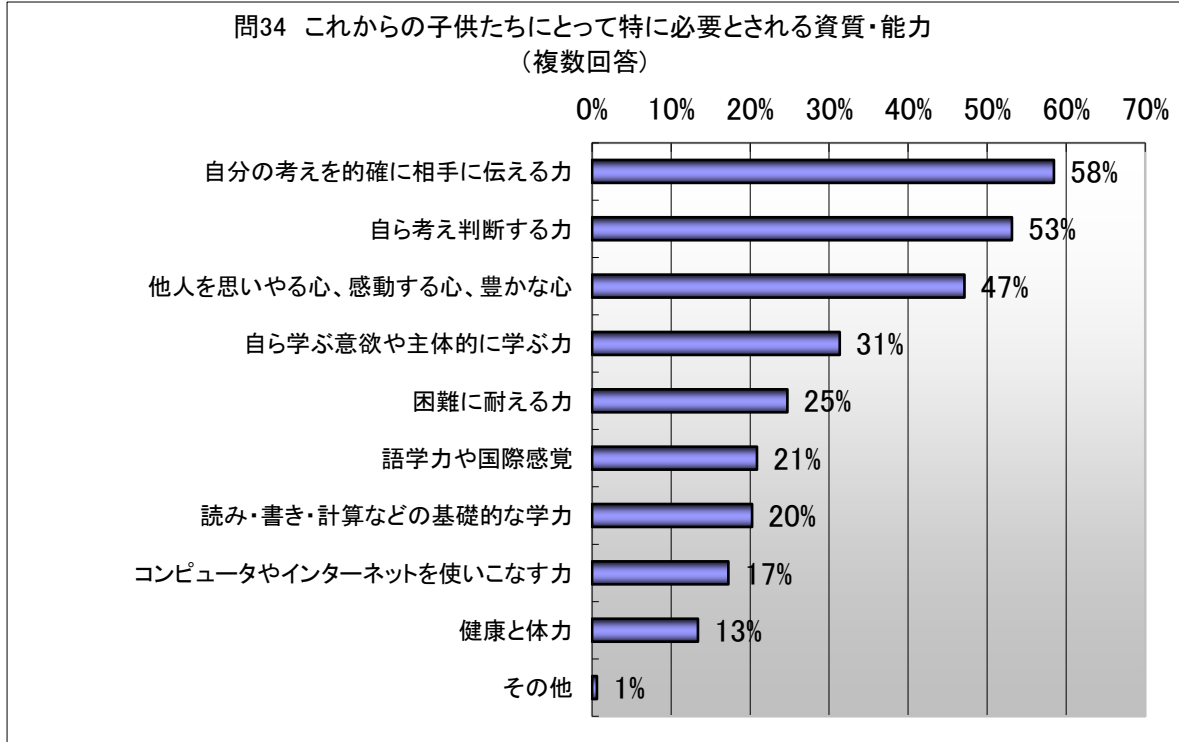
回答者総数: 1,299



期待する人づくり

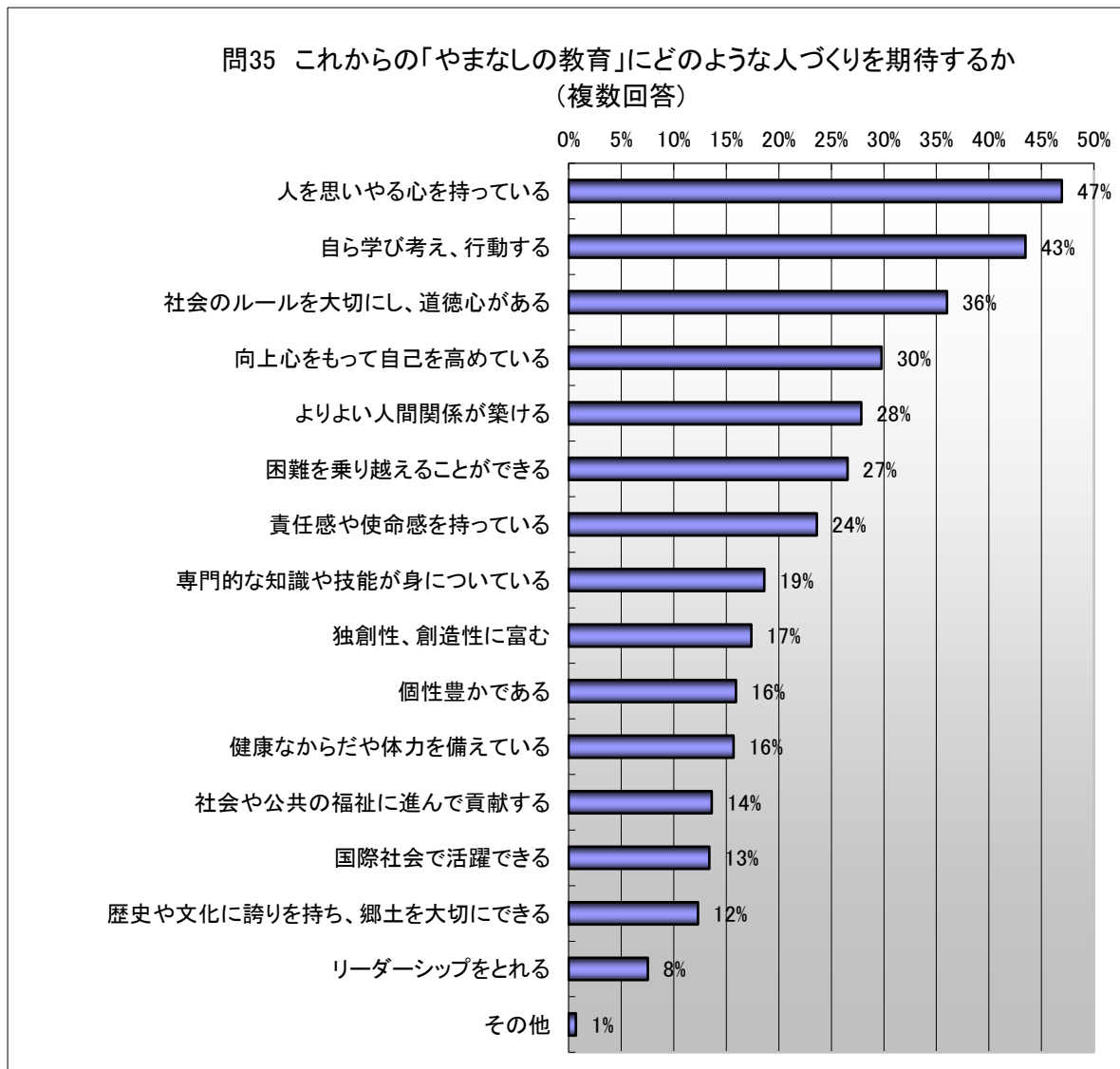
問 34 これからの子どもたちにとって必要とされる資質・能力は何か

回答者総数：1,299



問35 これからの『やまなしの教育』に、どのような人づくりを期待するか

回答者総数:1,299



問 36 山梨の教育に関する自由意見