

## ⑥ 疑問氷解「ジンベエザメ」

段落相互の関係に着目しながら、内容や文章の構成をとらえることをねらいとしています。各段落の中心となる語や文を見付けて、内容を把握することが大切です。

### ⑥ 疑問氷解「ジンベエザメ」

#### 名前の由来は？

○なぜ、ジンベエザメという名前がつけられたと言われて  
いますか。ア〜エの中から一つ選んで○をつけましょう。

ア 「じんべえ」というおじいさんが、サメを発見したから。  
イ サメの体にある模様が、着物の甚兵衛羽織に似ていたから。  
ウ 日本の方言で、サメのことをジンベエと呼んでいたから。  
エ ジンベエという地域で、サメがたくさん生息していたから。

2段落、「体の背面のまだら模様が、甚兵衛羽織に似ていることから、この名前がついた」とあります。

#### 並べてみよう

○次のア〜エを、記事の内容と同じ順序に並べてみましょう。

ア エサのやり方について

イ 現在、調査していること

ウ ジンベエザメの食べ物と歯の関係について

エ ジンベエザメとは  
(名前の由来など)



上の記事は、形式段落が八つありますね。段落に着目して、内容を読み取りましょう。

このように、段落ごとに小見出しをつけるなどの学習活動も効果的です。

#### なぜ大きくなったの？

○ジンベエザメやシロナガスクジラは、なぜプランクトンだけで大きくなったと考えられますか。記事の中の言葉を使って書きましょう。

(例) 環境に適応していく中で、あまり動かずに効率よく、たくさんのエサを食べることができるようになった

からです。

4段落や5段落をまとめて書くとよいでしょう。

アは6段落、イは8段落、ウは3段落、エは2段落に書いてあります。中心となる語に着目するとよいでしょう。

