

⑧ なぜ？なに？ 全国に約800種類

文章と図表を結び付けて読み、内容を把握することをねらいとしています。問いかけとその答えという文章の構成を理解し、キーワードをとらえながら本文を読み進めていくことが大切です。

⑧ なぜ？なに？ 全国に約800種類

桜の種類をまとめてみよう

○□に当てはまる言葉を、記事の中から探して書きましょう。

ソメイヨシノ	エドヒガン
著作権法に基づき掲載は省略します。	
<ul style="list-style-type: none"> ・咲き始めはピンク色、その後白色に変化する。 ・葉より先に花が咲く。 ・大法師公園, 清春芸術村など。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ソメイヨシノと比べピンク色の花を咲かす。 ・ソメイヨシノより10日ほど早く咲く。 ・王仁塚など。
マメザクラ	シダレザクラ
著作権法に基づき掲載は省略します。	
<ul style="list-style-type: none"> ・色は白やうすいピンク色。 ・花は小ぶりて下向きに咲く。 ・別名「富士桜」と呼ばれる。 ・郡内地域など。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エドヒガンの中でも枝が垂れ下がっている。 ・乙ケ妻など。

「そもそも桜とはどんな木なのでしょう？」や「では、私たちが街で見かける桜はなんていう桜なのでしょう？」と問いかけをして、その後に答えが示されています。「ソメイヨシノ」の話題から、山梨で見られる桜の種類に話が進んでいます。

文章だけでなく、図表などの様々なテキストを合わせて読む力が求められています。桜の種類については、5段落に書かれています。

将来の夢

○美しい桜の木も、樹木医(木のお医者さん)に守られています。あなたは、将来どのような職業につきたいですか。その理由も書きましょう。

職業

(例) 小学校の先生



理由

(例) 先生はいつも楽しくいろいろなことを教えてくれるので、私も先生みたいになりたいと思ったからです。

キャリアパスポートも活用するとよいでしょう。

内容が足りないと判断した児童に対しては問い返し、詳しく説明できるようにしましょう。