

資料4 担い手確保・育成に係る校種別対応案

校種名等		各機関の取り組み			対応案	
小学校		キャリアパスポート	総合学習	<ul style="list-style-type: none"> ▼測量設計業協会 「私の学校はここにある」プロジェクト ▼県：景観づくり推進室 やまなしインフラ親子現場見学会 ▼県：産業人材育成課 ものづくり魅力発見事業 ※全産業対象 	<p>【キャリア教育への参加】 建設産業のイメージアップ → 建設課程への進学者増 ・職場体験・親子現場見学受け入れ先、出前講座講師のリストアップ → 教育現場（PTA会合含む）とのマッチング ・総合学習に適した新たな学習プログラムの提供 (例：自然災害と建設業の役割、県内インフラ施設の役割・建設時の話と現場見学 など)</p> <p>【進路指導教員・保護者】 ・教材となる建設業就職パンフ（建設業の役割・仕事の紹介を含む）等の作成・配付</p>	
中学校				2学年 夏休み職場体験		職業講話（労働局） 6校程度/年
高校	専門学科	甲府工業（土木・建築） 農林（環境土木）（造園緑地）	<ul style="list-style-type: none"> ▼建設業協会・学校独自など インターンシップ ▼建設業協会 ・2級施工管理技術検定試験準備講座 ・建設現場見学会 ・若手技術者等との意見交換会 ・富士教育訓練センター職業体験学習 ・技術系教員を対象とした現場実務施工体験研修 ・新規学校卒業者就職・採用状況調査 ・車両系建設機械講習 	ハローワーク 産業事情説明会	▼建設業協会 PR動画のDVD配付	<p>【キャリア教育への参加】（再掲） 工業科・総合学科1年生 → 動機付け促進 建設系以外の生徒 → 建設産業の周知・理解促進 ・現場見学受け入れ先、出前講座講師のリストアップ → 教育現場とマッチング</p> <p>【工業科・総合学科】 ・1年次での説明会・技術者との意見交換会 ・学校説明会（オープンスクール）への協力 ・就職説明会等の開催</p> <p>【女子学生】 ・女性技術者と女子学生との意見交換会</p> <p>【その他】 ・インターンシップや現場見学会等の受入マニュアル</p>
	工業科（建設系学科）	峡南・青洲（土木工学） 都留興譲館（環境工学）	<ul style="list-style-type: none"> ▼測量設計業協会 ・高校生ものづくりコンテスト ・測量機材の寄付 ▼学校独自など ・OBや地元企業による講演会 			
	総合学科（建設系列）	北杜（環境工学） 笛吹（環境緑地）	<ul style="list-style-type: none"> ▼建設業協会 ・建設現場見学会 ・若手技術者等による出前講座 			
	（他の系列）	富士北稜（建築デザイン） 甲府城西（メカトロニクス）				
上記以外	韭崎工業、塩山（商業科）、 県立高校普通科、《甲府商業》				<p>【Uターン希望者への取り組み】 若手技術者の確保 ・ユースバンクやまなし（県外進学者約3千人）・仕事プラザ（一般・大学生）・就職応援ナビを積極的に活用 ・移住者を雇用した企業への支援</p>	
大学、専門学校	県内	山梨大学 県立大学、都留文科、山梨学院等	<ul style="list-style-type: none"> ▼労働局 ・やまなし就職フェア 		<p>《育成・定着対応案》 【週休二日制の促進】・全県休工日の実施 【若手技術者】 ・合同学習会などによる資格取得・キャリアアップの支援 ・若手技術者表彰制度の創出 【女性技術者】・女性技術者との意見交換会</p>	
	県外		<ul style="list-style-type: none"> ▼県：労政雇用課 ・提携大学への情報提供 ・職員による学校訪問 ・大学父母会への情報提供 			