中学校英語 解答例

						ניט בו +						
1	(1)	ウ (2)	イ	(3)	ア (4)	ア	(5)	エ	(6)	1	2 点×6= 12	
2	(1)	ignorant (2)			convenience (behave			2 点×6=	
	(4)	after	(5)	reach (6) occurred					12			
3	(1)	My brother wants to have this book translated into French.										
	(2)	The issue is you cannot work while doing housework.										
	(3)	The project has been canceled because of our failure to raise money.								3 点×5= 15		
	(4)	I think my father has found something to live for.										
	(5)	I was so delighted to find my number that I found myself crying.										
4	(1)	Nothing is as pleasant as taking a jog in the morning.										
	(2)	A college education is not always useful right after you get out into the world.								4 点×3=		
	(3)	It's said that when teachers use English as a communication tool, it's important for them to speak English that every student can understand without difficulty.								12		
5	だ。ま 受け入	年後の「超スマート」社会で活躍する子どもを育てるには、変化に適応できる「3つの資質」を養うことが大切まず最も重要な資質が「自信」。次に「考える力」。3つ目が「コミュニケーション力」である。しかし、他者を大人れ、相互の信頼関係を築くには「自己」の確立が不可欠である。グローバル社会で生きていくには英語も確かに切だが、「自己」の確立が第一だ。									10	
6	(1)	renewable resources										
	(2)	2	ウ		3	ア						
	(3)	株主への利益の再配分を優先事項として、成果が出るまでに日数がかかる研究プロジェクトは避けるように した。								3 点×7= 21		
	(4)	吉野氏のノーベル化学賞受賞は、人々の生活を良い方向に一変させる可能性を秘めた革新的な研究に対して、 日本の企業と大学が十分な資金を投資しているかどうかを、私たちが見極める手助けとなるはずだ。								1 1		
	(5)	1			1	[†]						
7	(1)	音声練習法の1つ。耳から聞こえてきた音声を、間を開けないで、聞こえたまま発声する音声練習法。モデル音声に影のようについていくことからこう呼ばれている。								4点		
	(2)	語,句,文章の意味を別の表現を使用して分かりやすくすること。意訳。辞書などの語句の説明は言い替え の典型的な例である。								4点		
8	(1)	言語材料と言語活動とを効果的に関連づけ、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるように、必要感や有用感を実感させながら、繰り返し指導する。								4点		
		オンラインで遠隔地や海外の学校等と交流することにより、「本物のコミュニケーション」を行ったり、多様な英語や異なる文化に触れたりすることができる。									2 点×3 =6	
	(2)	児童生徒は、外国語を話す場面を録音・録画し、活動を振り返ることができ、教員も評価に有効活用することができる。										
		授業の言語活動をより効果的に行うために、新出言語材料の意味や用法などを授業以外の場面でも個別に繰り返し学ぶことができ、一人一人の能力や特性に応じた学びを確保できる。										