

| | |
|------|--|
| 受検番号 | |
|------|--|

| | |
|----|--|
| 氏名 | |
|----|--|

※

| |
|--|
| |
|--|

----- 切り取らないこと -----

令和3年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※

| |
|--|
| |
|--|

高等学校 情報 解答例

| | | | | | |
|-----|------------|-------|--|-------|--|
| 1 | (1) 各2点 | ① 知識 | ② 技能 | ③ 科学的 | |
| | | ④ 影響 | ⑤ 能力 | | |
| 16点 | (2) 各3点 | 社会と情報 | 情報社会に積極的に参画する態度を育てること。情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集、処理、表現するとともに効果的にコミュニケーションを行う能力を養うこと。 | | |
| | | 情報の科学 | 情報社会の発展に主体的に寄与する能力と態度を育てること。情報社会を支える情報技術の役割や影響を理解させるとともに、情報と情報技術を問題の発見と解決に効果的に活用するための科学的な考え方を習得させること。 | | |

| 2 | (1) | 残存性 | 複製性 | 伝播性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--------------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ① | d → a → c → f → h → g → b → e (完全解答) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ② | 6 bit | ③ | 40 乗 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ④ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | | | | A | B | C | S | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | | | A | B | C | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (完全解答) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) | ① | (01101011) ₂ | ② | (10011111) ₂ | ③ | (4D) ₁₆ | ④ | (E5) ₁₆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (4) | ① | (10001100) ₂ | | ② | (10110110) ₂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3 | 学校の設置者が指定管理団体に一括して補償金を支払うことで、個別の許可なく著作物を円滑に利用できる「授業目的公衆送信補償金制度」が創設され、教師が個別の権利者に許諾を得ずに、教材等の著作物をインターネットを利用した授業で利用することが可能となった。 |
|---|---|

3点

(裏面に続く)

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----------|----|---|-------|----|
| 4 | (1) | ① | 1 7 2 | KB | ② | 6 0 6 | MB |
| | (2) | ① | 3 . 7 5 | MB | ② | 2 2 5 | MB |
| | | ③ | 5 2 . 7 3 | GB | | | |

各2点
10点

(1)④⑤順不同

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|------|-----|---|---|-----|------|-------|---|---|-----|
| 5 | (1) | ① | c | ② | k | ③ | f | ④ | e | ⑤ | d |
| | | ⑥ | j | ⑦ | a | ⑧ | g | ⑨ | h | ⑩ | b |
| | (2) | IPv4 | 3 2 | | | bit | IPv6 | 1 2 8 | | | bit |
| | (3) | ② ③ | | | | | | | | | |

14点

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | (1) | ① | =SUM (B 4 : B 8) | | | | | | | | |
| | | ② | =SUM (B 4 , B 1 3) | | | | | | | | |
| | | ③ | =RANK. EQ (B 2 7 , \$ B \$ 2 7 : \$ E \$ 2 7 , 0) | | | | | | | | |
| | | ④ | =B 2 2 * \$ H 1 3 | | | | | | | | |
| | | ⑤ | =IF (H27=MAX(\$H\$27:\$K\$27), "優勝", RANK. EQ(H27, \$H\$27:\$K\$27, 0)&"位") | | | | | | | | |
| (2) | ① | =RAND () | | | | | | | | | |
| | ② | =COUNTIF (\$ C \$ 3 : \$ C \$ 1 0 2 , E 3) | | | | | | | | | |
| | ③ | =MODE. SNGL (C 3 : C 1 0 2) | | | | | | | | | |

16点

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | ア | エ | ク | イ | オ |

各3点
15点