

令和3年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

小学校（専門）問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は22問14ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配布します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

受 検 番 号	氏 名

1

次の文章を読み、(1)～(5)に答えよ。

※著作権法に基づき掲載は省略します。



※著作権法に基づき掲載は省略します。

(石黒 圭『文章は接続詞で決まる』より 一部表記を改めた)

- (1) 下線部A～Dのカタカナを漢字に直して記せ。(楷書で正確に書くこと)
- (2) 下線部①の動詞について、活用の種類と活用形を記せ。
- (3) ※著作権法に基づき掲載は省略します。 とあるが、これはどのようなことを指すか。「書き手」という語を使って、30字以上35字以内で記せ。
- (4) にあてはまる言葉はどれか。次のア～エから最も適当なものを一つ選び、記号で記せ。
 - ア. 文の接続関係を明らかにして、言葉によるコミュニケーションを助ける役割
 - イ. 文のなかの情報を伝えるのではなく、文脈を使った推論の仕方を指示する役割
 - ウ. 文の接続関係を明らかにして、文と文とのつながりをなめらかにする役割
 - エ. 文のなかの情報を伝えるのではなく、読み手の解釈に幅をもたせる役割
- (5) 次は、小学校学習指導要領「国語」の「第2 各学年の目標及び内容〔第3学年及び第4学年〕」の一部である。「2 内容〔知識及び技能〕(1)」の言葉の特徴や使い方に関する指導事項について、b, cにあてはまる言葉をそれぞれ記せ。

カ (b) との関係, 修飾と被修飾との関係, 指示する語句と接続する語句の役割, (c) の役割について理解すること。

2

次の(1)～(4)に答えよ。

(1) 奈良の東大寺をつくらせた天皇を、次のア～エから一つ選び、記号で記せ。

ア. 天武天皇 イ. 文武天皇 ウ. 聖武天皇 エ. 桓武天皇

(2) 次は、平安時代について述べたものである。文中の①、②にあてはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で記せ。

藤原道長と頼通のころに、(①)が最も栄えた。また、国風文化とよばれる日本の風土や生活に合った文化が発達し、(②)によって『枕草子』が書かれるなど、かな文字を用いたすぐれた文学作品が生まれた。

ア. ① 院政 ② 清少納言 イ. ① 摂関政治 ② 清少納言
ウ. ① 院政 ② 紀貫之 エ. ① 摂関政治 ② 紀貫之

(3) 18世紀、前野良沢らと『解体新書』を訳述した人物の名前を記せ。

(4) 次のア～エのできごとを、年代の古い順に並び替え、記号で記せ。

ア. 太平洋戦争が始まった。 イ. 日独伊三国同盟が結ばれた。
ウ. ドイツがポーランドへの侵攻を開始した。 エ. 日中戦争が始まった。

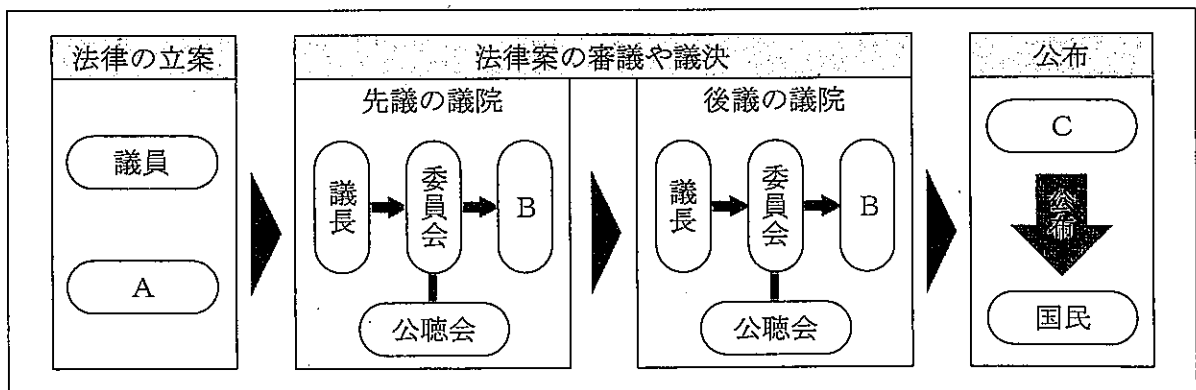
3

次の(1)～(4)に答えよ。

(1) 日本国憲法の3つの基本原理は、「基本的人権の尊重」「平和主義」と、あと一つは何か、記せ。

(2) 次の図は、日本で法律が成立するまでの過程を示したものである。図中のA～Cにあてはまることばを、下のア～オから一つずつ選び、記号で記せ。なお、Bには同じことばが入る。

図



ア. 本会議 イ. 両院協議会 ウ. 天皇 エ. 内閣 オ. 裁判所

(3) 地方公共団体の仕事を、次のア～エから一つ選び、記号で記せ。

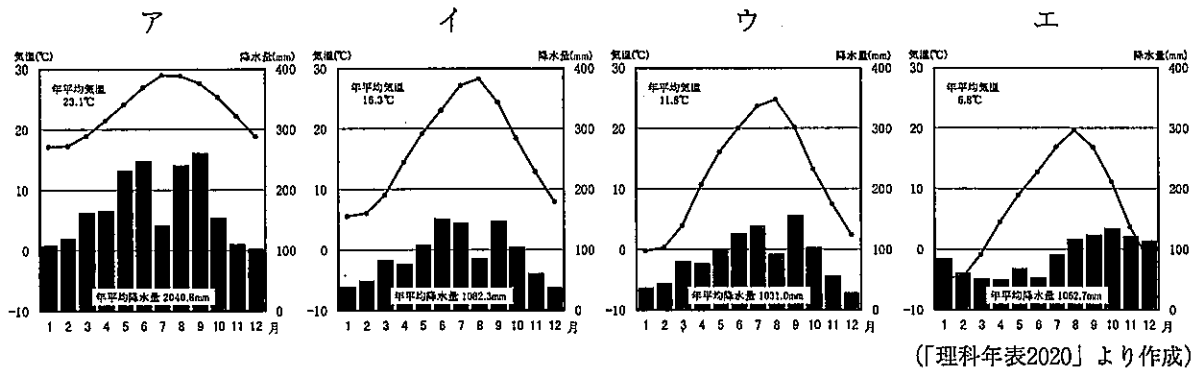
- ア. 国政調査の実施 イ. 弾劾裁判所の設置 ウ. 郵便事業の実施
エ. 戸籍の管理

(4) 2015年9月、国際連合本部で開かれたサミットにおいて採択された、17のゴールと169のターゲットからなる目標を何というか、記せ。

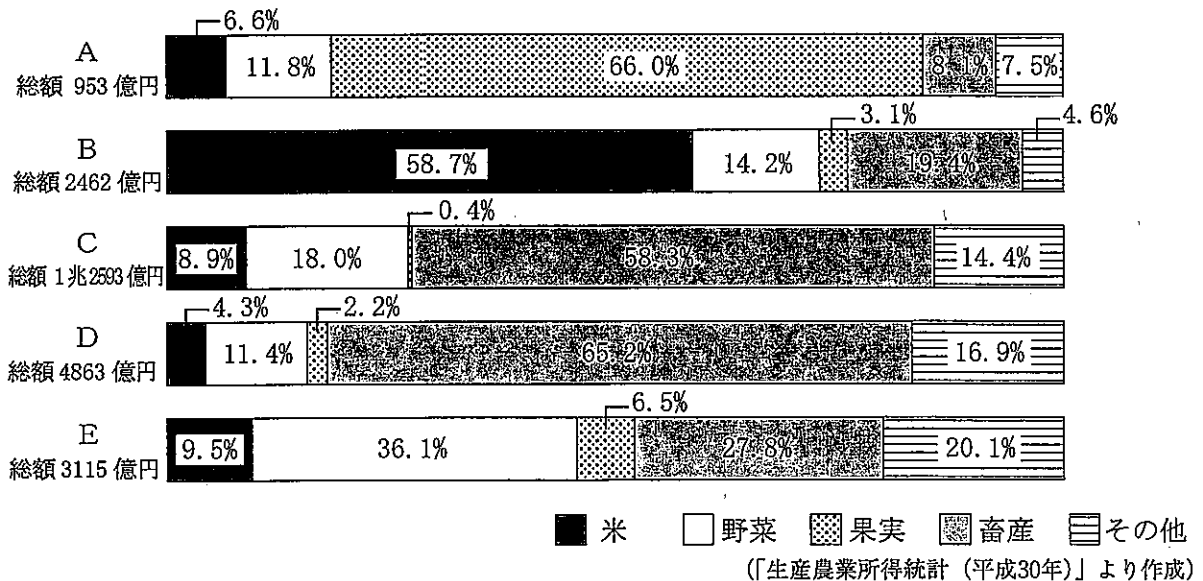
4 次の(1)～(4)に答えよ。

(1) 5万分の1の地図上での12cmは、実際には何kmか、記せ。

(2) 次のア～エは、それぞれ、北海道稚内市、長野県松本市、香川県高松市、沖縄県那覇市のいずれかの雨温図である。長野県松本市の雨温図を一つ選び、記号で記せ。



(3) 次のA～Eのグラフは、下のア～オの5つの道県の農業生産総額と品目別の割合を示したものである。A, Cが示す道県の名前をそれぞれ一つ選び、記号で記せ。



- ア. 北海道 イ. 新潟県 ウ. 山梨県 エ. 愛知県 オ. 鹿児島県

(4) 赤道が通っている国を、次の a～d から一つ選び、記号で記せ。

- a. インドネシア b. サウジアラビア c. メキシコ d. 南アフリカ

5 次の (1), (2) に答えよ。

(1) $9 \div (-3)^2 - 5^2$ を計算せよ。

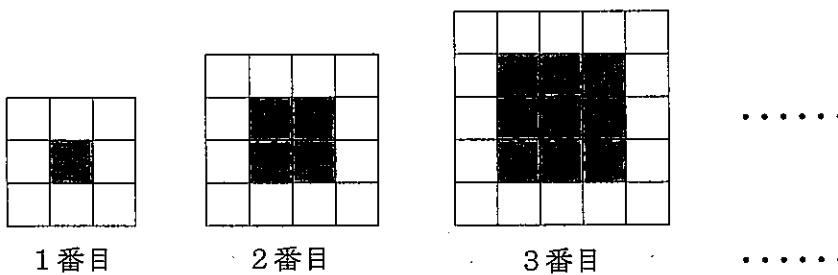
(2) 次の連立方程式を解け。

$$\begin{cases} \frac{x+y}{3} - \frac{x-y}{2} = \frac{1}{3} \\ 4(x+y) + 3(x-y) = 22 \end{cases}$$

6 大小2つのさいころを投げて、大きいさいころの出た目の数を x 、小さいさいころの出た目の数を y とする。このとき、 $x + 2y = 10$ が成り立つ確率を求めよ。

7 下の図のように、1番目、2番目、3番目、…と同じ大きさの白と黒の正方形のタイルを規則正しく正方形に並べた。次の (1), (2) に答えよ。

図



(1) 6番目の白と黒のタイルの枚数をそれぞれ求めよ。

(2) 白のタイルが108枚並ぶのは、何番目か求めよ。

8

次は、小学校学習指導要領「理科」の「第2 各学年の目標及び内容〔第4学年〕1 目標」の一部である。A、Bにあてはまることばを、下のア～カからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

(2) 生命・地球

- ① 人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- ② 人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，（ A ）力を養う。
- ③ 人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，（ B ）態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

- ア. 自然に親しむ
- イ. 生物を愛護する
- ウ. 生命を尊重する
- エ. より妥当な考えをつくり出す
- オ. 解決の方法を発想する
- カ. 根拠のある予想や仮説を発想する

9

植物の光合成と呼吸について，次の（1），（2）に答えよ。

- (1) 図は，葉の一部を顕微鏡で観察した模式図である。三日月の形をした細胞で囲まれたAのすきまを何というか，名称を記せ。

図

※著作権法に基づき掲載は省略します。

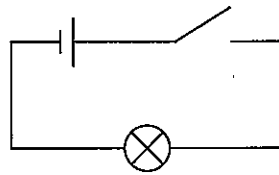
- (2) 植物が行う光合成と呼吸について述べた文として，正しいものを次のア～オからすべて選び，記号で記せ。

- ア. 光が当たる昼間は光合成のみが行われ，光が当たらない夜間は呼吸のみが行われている。
- イ. 呼吸によって植物が出した気体を石灰水に通すと，石灰水は白くにごる。
- ウ. 光合成は，細胞の中の葉緑体で行われている。
- エ. 光合成では，水と酸素を材料としてデンプンなどの養分がつくられる。
- オ. 光合成でつくられた養分は，道管を通りからだ全体の細胞へ運ばれる。

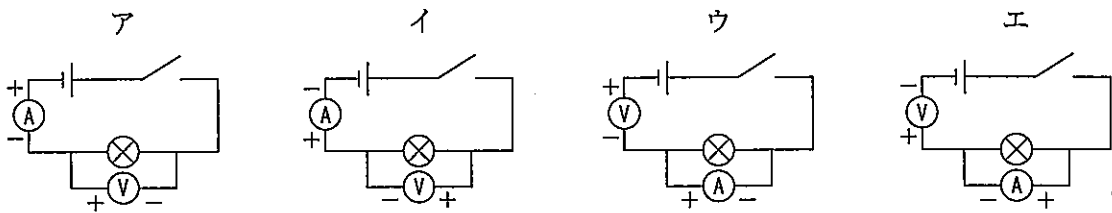
10

豆電球、乾電池、スイッチを用いて図1のような回路をつくり、電流や電圧を調べる実験を行った。次の(1)、(2)に答えよ。

図1

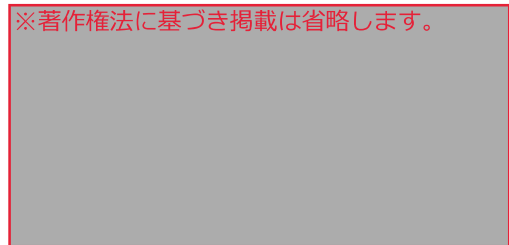


(1) 豆電球に流れる電流の大きさと、豆電球の両端に加わる電圧の大きさを正しく測るとき、電流計と電圧計のつなぎ方として最も適当なものを、下のア～エから一つ選び、記号で記せ。



(2) 3Vの-端子を使い、豆電球に加わる電圧を測定すると、電圧計の針は図2のようになった。このときの電圧は何Vか、記せ。

図2

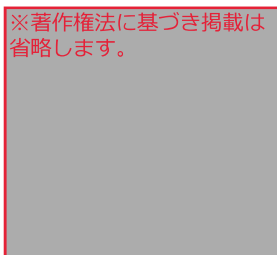


11

次の(1)、(2)に答えよ。

(1) 100mLのメスシリンダーに50.0mLの目盛りまで水を入れた。これに16.2gの金属を入れると、図のようになった。この金属として最も適当なものを、表のア～エから一つ選び、記号で記せ。

図



表

	金属	密度 [g/cm ³]
ア	銅	8.96
イ	鉄	7.87
ウ	アルミニウム	2.70
エ	亜鉛	7.13

(2) 広い範囲にすんでいて、短い期間に栄えて絶滅した生物の化石からは、地層の堆積した年代を知ることができる。このような化石を何というか、記せ。

12

小学校の生活科について、次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 春に種をまき継続して育てる活動をするために、一般的に適さない植物を、次のア～エから一つ選び、記号で記せ。

ア. ヒマワリ イ. チューリップ ウ. オクラ エ. アサガオ

(2) 一般にドングリと言われる実がなる木を、次のア～エからすべて選び、記号で記せ。

ア. イチョウ イ. コナラ ウ. マテバシイ エ. マツ

(3) ショウリョウバッタを教室で飼育する時に、正しく述べているものを、次のア～カから二つ選び、記号で記せ。

ア. えさは、かれは、キャベツをあげるとよい。

イ. えさは、アカムシ、イトミミズをあげるとよい。

ウ. えさは、エノコログサ、オヒシバをあげるとよい。

エ. 黒い紙をまき、日が当たらないすずしいところにおくとよい。

オ. 時々きりふきで土をしめらせるとよい。

カ. かくれがになる石を入れるとよい。

13

次は、小学校学習指導要領「音楽」の「第2 各学年の目標及び内容〔第5学年及び第6学年〕」の一部である。次の①～③にあてはまることばをそれぞれ記せ。

(1) 歌唱の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲の特徴に

(①) 表現を工夫し、どのように歌うかについて思いや意図をもつこと。

イ 曲想と音楽の (②) や歌詞の内容との関わりについて理解すること。

ウ 思いや意図に合った表現をするために必要な次の(ア)から(ウ)までの技能を身に付けること。

(ア) 範唱を聴いたり、(③) 及びイ短調の楽譜を見たりして歌う技能

(イ) 呼吸及び発音の仕方に気を付けて、自然で無理のない、響きのある歌い方で歌う技能

(ウ) 各声部の歌声や全体の響き、伴奏を聴いて、声を合わせて歌う技能

14

この楽曲は、小学校で学習する共通教材の一部である。下の(1)～(3)に答えよ。



- (1) この楽曲名と第何学年の共通教材かを記せ。
- (2) この楽曲のAにあてはまる一番の歌詞をひらがなで記せ。
- (3) この楽曲と、拍子・調性ともに同じ楽曲を、次のア～エから一つ選び、記号で記せ。

ア. 冬げしき イ. 春の小川 ウ. もみじ エ. おぼろ月夜

15

次の(1)～(3)に答えよ。

- (1) イ短調の4度の和音(Ⅳの和音)はどれか。次のア～ウから一つ選び、記号で記せ。



- (2) 「高さの違う2つ以上の音符をなめらかに演奏する」という意味をもつ音楽記号の名称を、カタカナで記せ。
- (3) 次の文章の()にあてはまる楽器の名称を、漢字で記せ。なお、()には同じ楽器名が入るものとする。

宮城道雄作曲の『春の海』は、箏と()の二重奏で、春の海を感じを表現している。箏は13本の弦をもつ楽器で、()は竹でつくられた長さ約55cmの楽器である。

16

次の(1), (2)に答えよ。

- (1) 次は、小学校学習指導要領「図画工作」の「第1 目標」の一部である。ア、イにあてはまることばを記せ。

(3) つくりだす喜びを味わうとともに、(ア)を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな(イ)を培う。

- (2) 次は、小学校学習指導要領「図画工作」の「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。①, ②にあてはまることばを、下のア〜クからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

2 第2の内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

(4) 各学年の「A表現」の指導に当たっては、活動の全過程を通して児童が実現したい(①)を大切にしながら活動できるようにし、自分のよさや可能性を見だし、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養うようにすること。

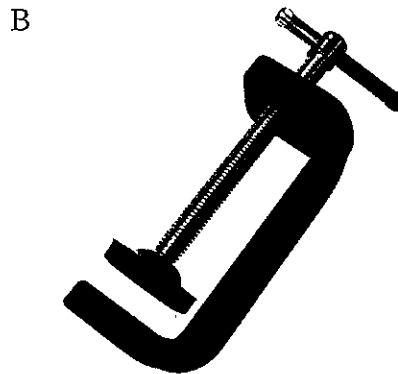
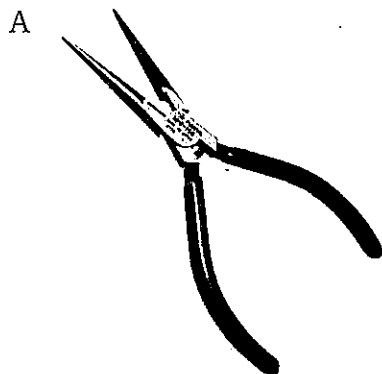
(5) 各活動において、互いのよさや(②)などを認め尊重し合うようにすること。

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| ア. 知識 | イ. 願い | ウ. 理想 | エ. 工夫 |
| オ. 発想力 | カ. 個性 | キ. 技能 | ク. 思い |

17

次の(1), (2)に答えよ。

- (1) A, Bの工具の組み合わせとして正しいものを、下のア〜エから一つ選び、記号で記せ。



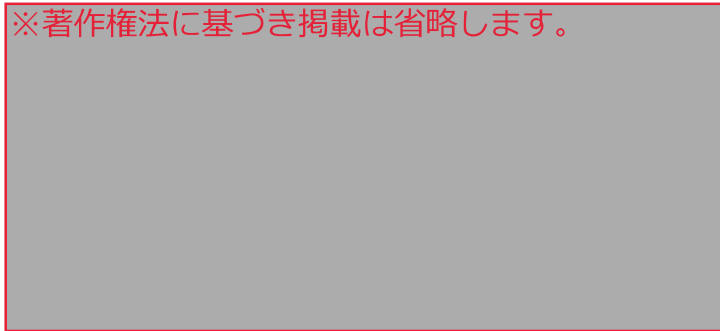
- | | | | |
|-----------|--------|-------------|--------|
| ア. A ニッパー | B ノギス | イ. A ラジオペンチ | B クランプ |
| ウ. A ニッパー | B クランプ | エ. A ラジオペンチ | B ノギス |

- (2) ぼかしあみに絵の具をつけたブラシをこすりつけ、絵の具を霧状にして吹き付ける技法を何というか、記せ。

18

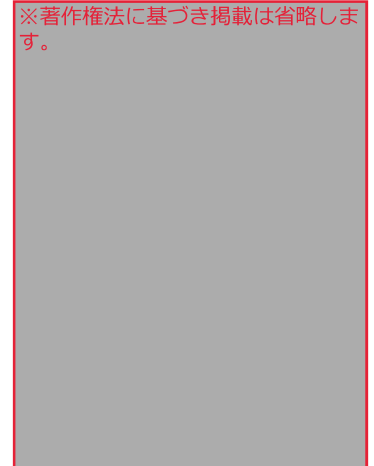
次のA, Bの作品について, 作者は下のア~クのどれか, それぞれ記号で記せ。

A ※著作権法に基づき掲載は省略します。



作品名「紅白梅図屏風」

B ※著作権法に基づき掲載は省略します。



作品名「こどもの樹」

ア. 奈良美智

イ. 歌川広重

ウ. 尾形光琳

エ. 岡本太郎

オ. 俵屋宗達

カ. 狩野永徳

キ. 葛飾北斎

ク. 村上隆

19

次の表は、小学校学習指導要領解説「体育編」に示す水泳運動系の「知識及び技能」の内容について、学年ごとにまとめたものである。下の(1)～(3)に答えよ。

学 年	知識及び技能
第1学年 及び 第2学年	(1) 次の運動遊びの楽しさに触れ、その(①)を知るとともに、その(②)を身に付けること。 ア 水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったりすること。 イ もぐる・浮く運動遊びでは、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりすること。
第3学年 及び 第4学年	(1) 次の運動の楽しさや喜びに触れ、その(①)を知るとともに、その(②)を身に付けること。 ア 浮いて進む運動では、け伸びや初歩的な泳ぎをすること。 イ もぐる・浮く運動では、息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方をすること。
第5学年 及び 第6学年	(1) 次の運動の楽しさや喜びを味わい、その(①)を理解するとともに、その技能を身に付けること。 ア クロールでは、手や足の動きに(③)を合わせて続けて長く泳ぐこと。 イ 平泳ぎでは、手や足の動きに(③)を合わせて続けて長く泳ぐこと。 ウ 安全確保につながる運動では、 <input type="text" value="A"/> 。

- (1) ①～③にあてはまることばを、それぞれ記せ。なお、同じ数字には同じことばが入るものとする。
- (2) もぐる・浮く運動遊びで、息を止めてもぐり、口や鼻から少しずつ息を吐きながら水面まで跳び上がって息をまとめて吐いた後、空中ですぐに吸ってまたもぐることを何というか、記せ。
- (3) にあてはまる文として正しいものを、次のa～cから一つ選び、記号で記せ。
- 自己の体の調子を確かめて続けて長く泳ぐこと
 - 息を止めたり吐いたりしながら、続けて長く浮くこと
 - 背浮きや浮き沈みをしながら続けて長く浮くこと

20

次は、小学校学習指導要領「体育」の「第2 各学年の目標及び内容〔第5学年及び第6学年〕2 内容 G 保健」の一部である。①～③にあてはまることばを、下のア～クからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

(1) 心の健康について、課題を見付け、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 心の発達及び不安や悩みへの対処について理解するとともに、簡単な対処をすること。

(ア) 心は、いろいろな (①) を通して、年齢に伴って発達すること。

(イ) 心と (②) には、密接な関係があること。

(ウ) 不安や悩みへの対処には、大人や友達に相談する、仲間と遊ぶ、(③) をするなどいろいろな方法があること。

- ア. 学習 イ. 努力 ウ. 体 エ. 生活経験
 オ. 運動 カ. 体験 キ. 脳 ク. 気分転換

21

ゆでる調理について、次の(1)～(3)に答えよ。

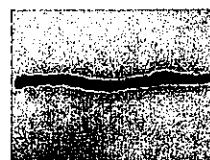
(1) 次の表は、「主に水からゆでる」「主に湯からゆでる」に野菜を分けたものである。ゆで方として正しい組み合わせを①～⑤から一つ選び、記号で記せ。

	主に水からゆでる	主に湯からゆでる
①	大根	ブロッコリー、かぼちゃ、ほうれん草
②	ブロッコリー、かぼちゃ	大根、ほうれん草
③	大根、かぼちゃ、ブロッコリー	ほうれん草
④	大根、かぼちゃ	ブロッコリー、ほうれん草
⑤	かぼちゃ	大根、ブロッコリー、ほうれん草

(2) 次の写真は、ほうれん草の生のときとゆでたときの変化である。下の文中の () にあてはまることばをひらがな2文字で記せ。



生のとき



ゆでたとき

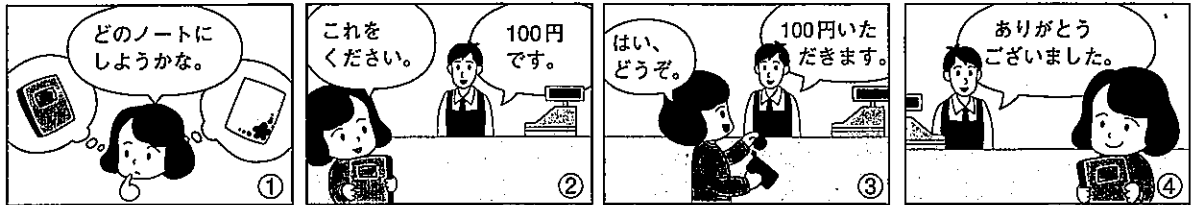
青菜など、ゆでることによって () が減るものは、多くの量を食べることができる。

(3) ゆであがったほうれん草を水にとる理由の一つとなる、野菜などに含まれるしゅみやえぐみを何というか、記せ。

22

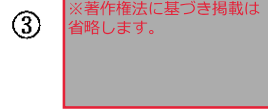
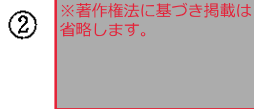
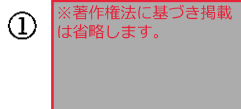
次の(1)～(3)に答えよ。

- (1) 次の4つのイラストは、買い物の場面である。売買契約が成立する場面を①～④から一つ選び、記号で記せ。



- (2) 交通系ICカードや商品カード等のように、先に支払ったり入金したりすることで必要なときにお金と同じように支払いに使えるカードを何というか、記せ。

- (3) 次の①～③は、JISによる洗濯表示である。マークの意味を、下のa～gからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。



- a. 洗濯機で洗ってよい。液温は40℃以下。
- b. 平干しがよい。
- c. アイロンは150℃以下の温度でかける。
- d. 手洗いをする。液温は40℃以下。
- e. つり干しがよい。
- f. アイロンは110℃以下の温度でかける。
- g. 日かけ干しがよい。