来館者対応

1センター内基本ルールの設定

多くの来館者が快適に過ごせるようにセンター利用の基本ルールを設定する。必要最低限の禁止事項についてはエントランス等において簡潔に表示して周知する。

| 飲食 | 新館3階の見学ラウンジ西側及び既存館2階の休憩スペース以外での飲食は禁止。 学校団体で予約時に申し入れがあった場合は、ワークショップでの飲食を可とする。 |
|------|---|
| 喫煙 | 新館、既存館ともに屋内は全面禁煙。新館駐車場、既存館前の2カ所に灰皿を設置して、喫煙スペースとする。 |
| 写真撮影 | 個人で楽しむ場合に限り、写真、ビデオの撮影は可とする。 ジオラマのフラッシュ撮影、シアター内での撮影は禁止。 三脚や脚立を利用した撮影は禁止。 |
| 携帯電話 | 新館では、1階エントランス、3階見学ラウンジ以外は、館内での通話は禁止。 既存館では、特に制限なし。 館内ではマナーモード設定を依願。 |
| ペット | ペットを連れての入館は禁止。補助犬(盲導犬、聴導犬、介助犬等)を伴っての入館は可能。 |
| 車いす | 全館バリアフリー対応。貸し車いす(実験車両内に乗り込める車いす)あり。受付で貸し出し。 |
| その他 | 火気、危険物の持ち込み禁止。 酒酔い者の入館禁止、アルコール類持ち込み禁止。 センター内ではスタッフの指示に従う。 小さな子どもには必ず保護者が同伴する。 他のお客様の迷惑にならない。 センター内でのケガや盗難については責任を負わない。 |

2 予約・団体受入れ

予約および団体の受入れについては以下の対応を検討する。

| 予約が不要な場合 | 個人については不要。 団体についても、見学のみであれば不要。 ただし、団体については可能な限り事前連絡を求める。バスで来館する場合は事前連絡が必須とする。 |
|---------------------------|---|
| 予約が必要な場合 | 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校が、教育課程に基づく教育活動として来館される場合で、利用料の減免を求める場合(山梨県内の学校に限定するかは今後検討)。 ワークショップ(昼食利用含む)、ラボ・サーキット、屋外見学テラス等について、自団体だけでの利用を希望する場合。 |
| WEBサイト、 パンフレットで の告知 | チケット販売、入館誘導、パンフレット配布などを円滑に実施するため、団体については、できるだけ事前連絡してもらえるように告知する。 |
| 予約受付 | 利用日の3カ月前から利用日の10日前までとする。 WEBサイトに申し込み書式をアップしておき、それに記入の上、メール・FAXで送付してもらう。 その後、センターから予約確認の連絡をする。 |
| 下見·引率者 | 事前の下見、当日の引率者、旅行会社添乗員は入館者数にカウントせず、入館料は無料とする。 |
| 団体の上限 | 館内同時滞留者数の試算結果等を踏まえると、100人を超える団体が一度に来館 した場合は他の来館者への影響が大きくなると考えられるため、事前にセンターに 相談していただけるよう、WEBサイト・パンフレット等で告知する。 |

3 特に配慮を必要とする来館者への対応

外国人、乳幼児連れ、障害者に対しては以下の対応を検討する。

| 外国人 | ・ 外国語版パンフレット(英・中・韓) ・ 案内サインの外国語併記(英・中・韓) ・ 展示グラフィックの外国語併記(タイトルのみ、英・中・韓) |
|-------|---|
| 乳幼児連れ | ベビーカー貸し出しキッズコーナー、授乳室、こどもトイレの運用 |
| 障害者 | ・ 入館料減免 ・ 全館バリアフリー対応 ・ 車いす貸し出し ・ 介助・誘導 |

4 VIPへの対応

VIP対応については、以下の項目について検討した対応マニュアルを整備し、適切な対応・接遇を行う。

- VIP訪問情報の受付、確認事項、情報共有、スタッフへの周知
- ・VIPレベルに応じた対応者、接遇内容

5 来館者の車両の誘導

リニア見学センターは公共交通機関の利便性が高くないため、ほとんどの来館者は乗用車またはバスで来館することとなるが、駐車場がやや離れた位置にあるため、駐車場誘導スタッフを配置して円滑な車両の誘導をはかる。

| 乗用車駐車場に配置 | もらうよう案内する。 ・ バスについては、新館・既存館横の駐車スペースは乗り降りのみ利用可能であることを伝え、バス専用駐車場の案内をする。また、受付にいるスタッフにバスの到着を連絡する。 ・ 乗用車駐車場入口で、到着した車両の誘導、既存館・新館への徒歩ルート |
|-----------|---|
| されるスタッフ | の案内を行う。 駐車場の混雑度合いを随時、受付スタッフ等に連絡する。 |