

# 審 議 会 次 第

日 時 平成31年1月25日(金)  
13時30分～

場 所 防災新館3F教育委員会室

## 第8回審議会

1 開 会

2 会長あいさつ

3 議 事

(1) 全日制各学科(普通科・専門教育学科・専門学科・総合学科)

① 将来のイノベーションリーダー・グローバルリーダーの育成

② 本県地域経済を支える産業人材の育成

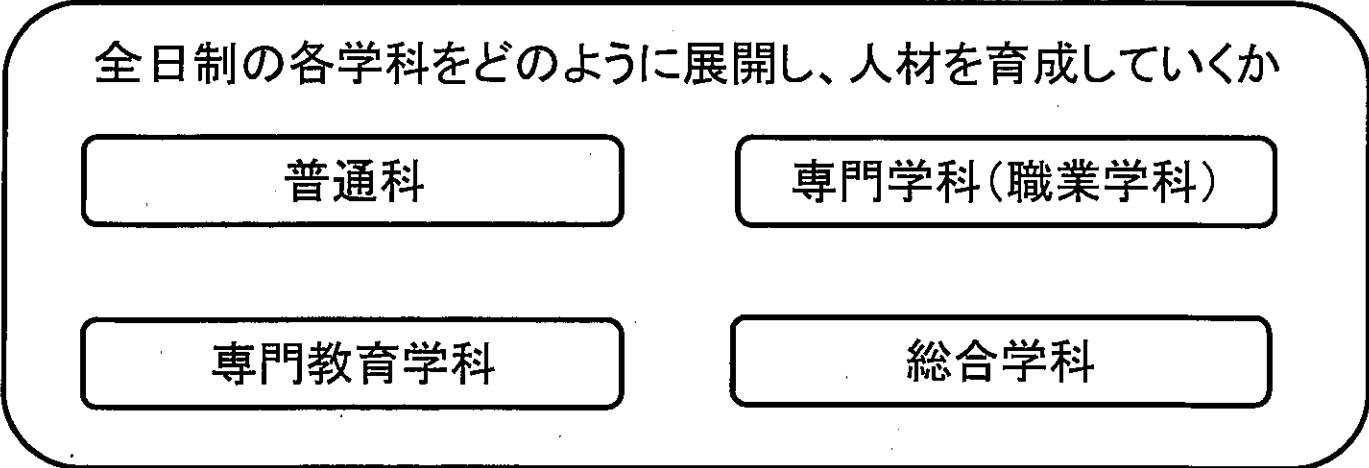
③ 多様な分野の人材の育成

(2) その他

4 閉 会

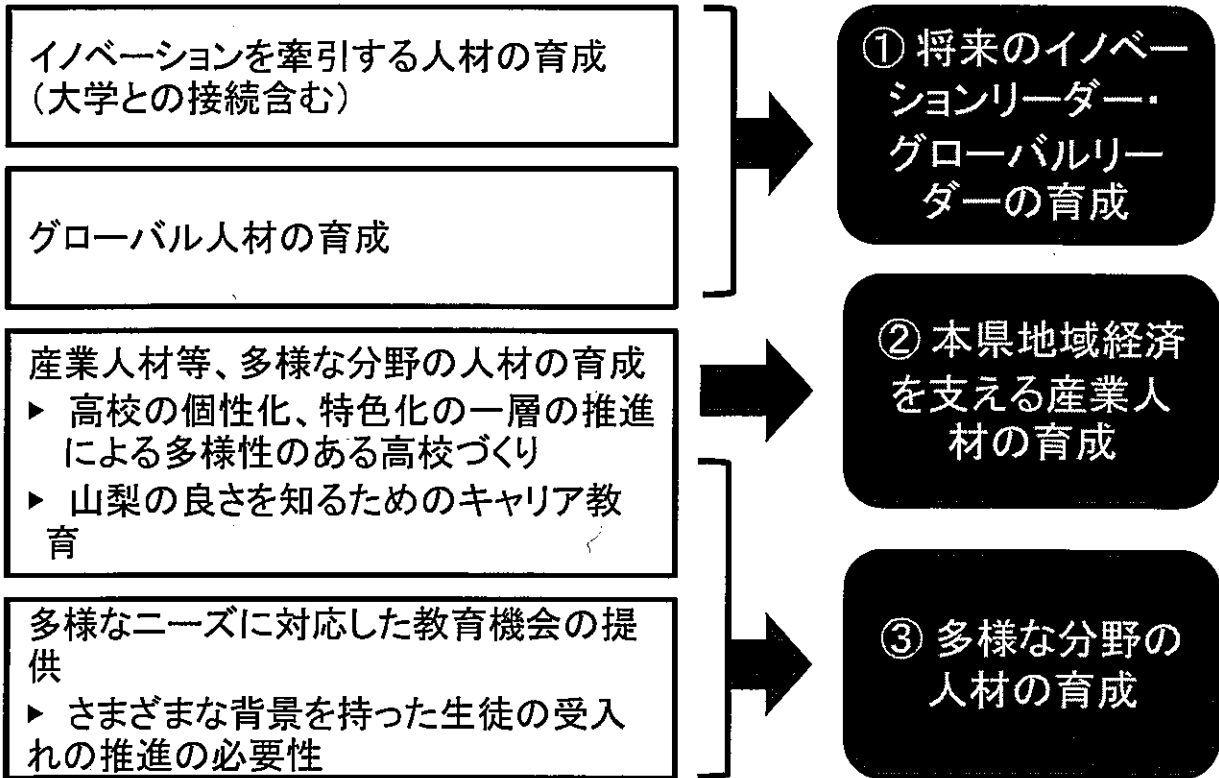
# 全日制各学科について

(普通科・専門教育学科・総合学科・専門学科)

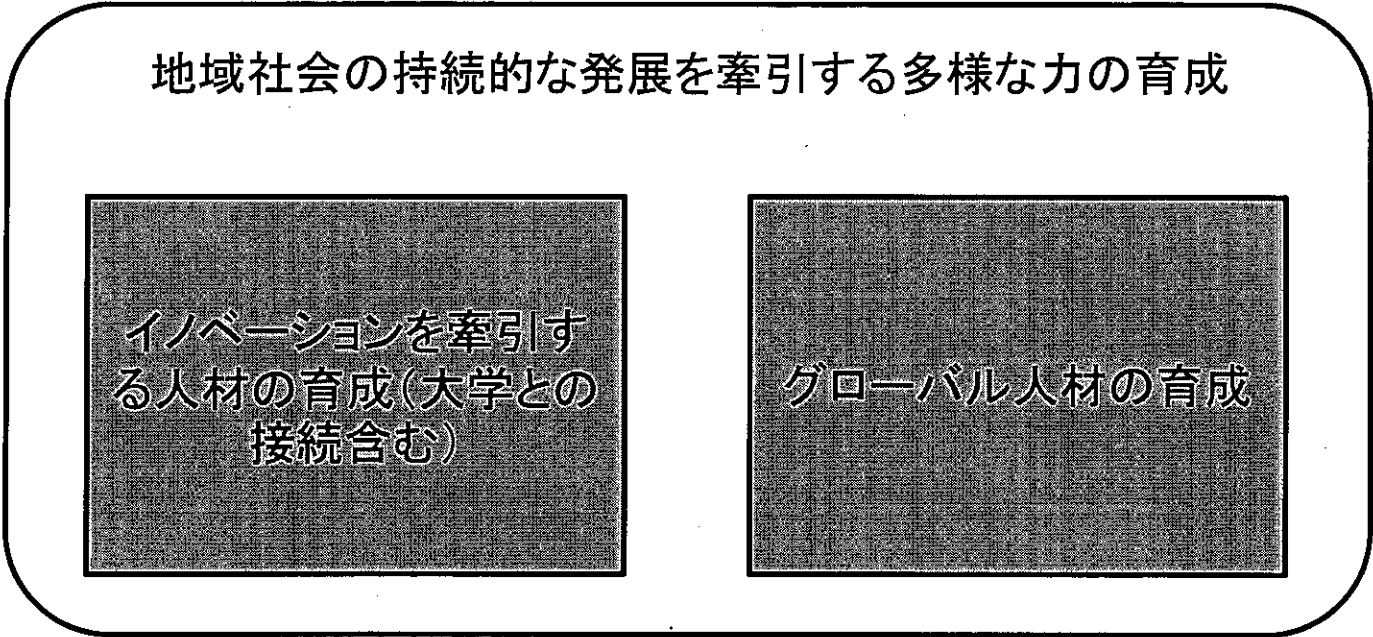


日本社会、地域社会、グローバル化社会の中で、子どもたち一人一人が自分の将来を切り拓いていくため、各学科においてどのような教育内容が必要か

## 次の論点・視点から検討



① 将来のイノベーションリーダー・グローバルリーダーの育成



課題

イノベーション・リーダーやグローバル・リーダーなど、ビジネスその他の分野で日本社会や地域社会を牽引し、活躍できる人材をいかにして育成していくか

## イノベーションを牽引する人材等の育成における主要要素

### 高等教育への接続

高等教育機関への接続をどのように図っていくか

- 進学への意識付けや教育
- キャリア教育 など

### 必要となる能力の向上

どのような力を育成していく必要があるか

- 語学の運用能力(英語4技能<※>)
- 課題探求力と課題解決力
- プレゼンテーション能力 など

※ 英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」技能のこと

### 学科・コース

人材育成に必要なとなる学科等はどのようにあるべきか

- 国際バカロレア
- 専門教育学科(理数科、文理科など)
- 普通科コース(理数コースなど) など

② 本県地域経済を支える産業人材の育成

地域社会の持続的な発展を牽引する多様な力の育成

- 産業人材等、多様な分野の人材の育成
- ・ 高校の個性化、特色化の一層の推進による多様性のある高校づくり
  - ・ 山梨の良さを知るためのキャリア教育



課題

地域社会・地域経済を支える産業人材をいかにして育成していくか

## 産業人材育成における主要要素

### 時代や地域のニーズ

時代や地域のニーズから、どのような教育が必要か

- 地域社会・地域経済を牽引する産業教育
- 学科、系列(総合学科)の設置、展開 など

### 職業的自立に向けた能力等の育成

地域産業を支えるための職業的自立に向け、どのような能力を、どのように育成していくべきか

- キャリア教育、意識の醸成
- 地域の課題を意識し解決していく能力 など

③ 多様な分野の人材の育成

地域社会の持続的な発展を  
牽引する多様な力の育成

産業人材等、多様な分  
野の人材の育成

高校の個性化、特色  
化の一層の推進によ  
る多様性のある高校  
づくり

誰もが社会の担い手となるた  
めの学びのセーフティネット

多様なニーズに対応し  
た教育機会の提供

さまざまな背景を持っ  
た生徒の受入れの推  
進の必要性

課題

- 多様な分野の人材育成をどのように行っ  
ていくか
- 多様な教育ニーズにどのように対応してい  
くか

## 多様な分野の人材育成、多様なニーズ対応における主要素

### 高等教育等への接続

多様な分野の人材育成や多様なニーズに応えるための進路にどのようにつなげていくか

- 将来の仕事へつながる進路への視野や意識付け
- キャリア教育 など

### 必要となる能力の向上

多様な分野の人材育成にあたり、生徒一人一人が将来進みたい分野で必要となる能力をどのように育成していくか

### 学科・コース

多様な分野の人材育成や多様なニーズに応える学科やコース等はどのようにあるべきか

- 専門教育学科、普通科コース
- 専門学科(職業学科)
- 総合学科(系列)
- 普通科単位制