

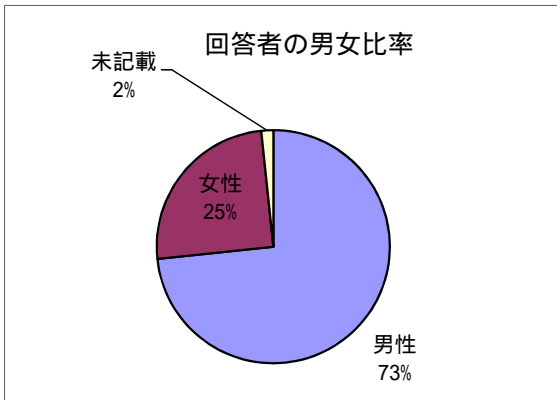
一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

日 時 平成28年8月10日(水) 13:30~

場 所 市川大門町民会館

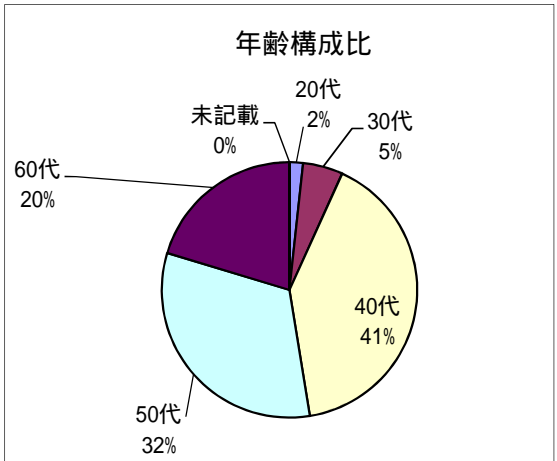
出席者 81 名 【PTA関係 56 名・市教委関係 23 名・他 2 名】

アンケート用紙回収率 74.1 %



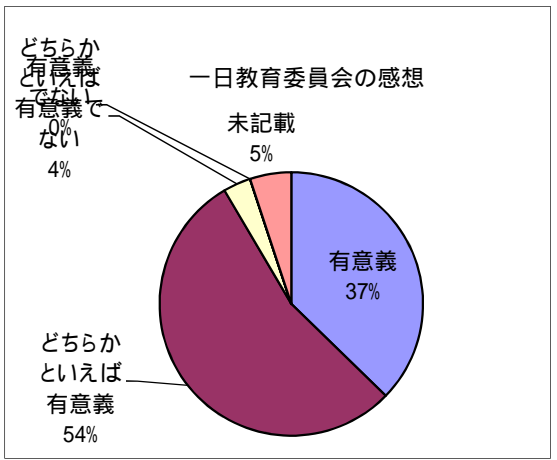
回答者の男女比率

| 計 | 男性 | 女性 | 未記載 |
|----|----|----|-----|
| 60 | 44 | 15 | 1 |



年齢別構成比

| | 計 | 男性 | 女性 | 未記載 |
|-----|----|----|----|-----|
| 20代 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 30代 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 40代 | 24 | 15 | 9 | 0 |
| 50代 | 19 | 17 | 2 | 0 |
| 60代 | 12 | 8 | 3 | 1 |
| 未記載 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 計 | 59 | 44 | 15 | 1 |



一日教育委員会の感想

| 男性 | 有意義 | どちらかといえば有意義 | どちらかといえば有意義でない | 有意義でない | 未記載 |
|-----|-----|-------------|----------------|--------|-----|
| 20代 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30代 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 40代 | 4 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 50代 | 9 | 5 | 1 | 0 | 2 |
| 60代 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 未記載 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 17 | 23 | 1 | 0 | 3 |

| 女性 | 有意義 | どちらかといえば有意義 | どちらかといえば有意義でない | 有意義でない | 未記載 |
|-----|-----|-------------|----------------|--------|-----|
| 20代 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30代 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40代 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 50代 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 60代 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 未記載 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 |

| 総計 | 有意義 | どちらかといえば有意義 | どちらかといえば有意義でない | 有意義でない | 未記載 |
|----|-----|-------------|----------------|--------|-----|
| | 22 | 32 | 2 | 0 | 3 |

一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

1 【一日教育委員会に対する感想・意見】

(1)肯定的な意見

- ・身近な問題を取り上げ、それに対する県の率直な考えを聞いて良かった。
(50代・男性・小PTA)
- ・大変有意義な会でした(60代以上・男性・市町村教委)
- ・県教育委員会と学校と地域が一体となった一日でした。何を言っても良い場で、保護者の声、教育委員会の声を聞くことができ、有意義でした。ぜひ続けて欲しい企画。
(50代・女性・小教員等)
- ・保護者の立場からの生の意見が交換できたいへん参考になりました。県の教育委員会も誠実に回答していて良かった。(60代以上・女性・市町村教委)
- ・教育委員会といえ、このようにたくさんの部門に分かれ活動されていることを初めて知り驚きました。PTAの方々も色々意見を持っておられ、聞くことで勉強になりました。スマートフォンに関しては、本当に難しい問題でルールを作ってもそれを守らせることができるか親としても頭が痛いです。PTA全体で取り組んで頂きたいと思います。このような機会を作って頂き、ありがとうございました。(50代・女性・中PTA)
- ・保護者等が日頃抱えている不満や要望を直接訴える場として有意義であったと思う。
(50代・男性・小PTA)
- ・市町村によって色々違いがあることもあると思います。私が住んでいる町は、田舎なのもあると思いますが、学校、地域、特に地域の方々がとても子供たちを見守ってくれていると思います。学力面では、中学になると急に点数、順位が付き焦ることがあります。子どもが3人いるので、三者三様ですがその子に合う伸ばし方があるのだなと思っているのですが、なかなか実行できないでいます。(40代・女性・中PTA)
- ・会の中で、とても心に響く意見もあり、参考になりました。大変貴重な機会を設けていただき、ありがとうございました。(40代・男性・小PTA)
- ・山梨県の教育の概要について理解ができて良かった。子供たちの成長のためには、学校、地域、教育委員会の力が両輪で動いていく必要があると思いました。活発な意見も多く出て有意義な時間でした。(40代・女性・中PTA)
- ・意見交換中心の内容は良いと思います。これほど真剣に回答していただき嬉しく思います。教育委員会という固い、閉鎖的なイメージでしたが、柔軟性もあって人間味もあってホットさせられました。(40代・男性・小PTA)
- ・たくさん話題が取り上げられて良かったと思います。(50代・男性・小教員等)
- ・親の考え、意見、また教育委員さんたちの考えを聞くことができ参考になりました。
(40代・男性・小教員等)
- ・教育委員さんの方々のざっくばらなご意見大変良かったです。
(50代・男性・小教員等)
- ・保護者の方々から実情を見て、率直な貴重な意見がいくつか聞くことができ、大変有意義な一日教育委員会であったと思います。(50代・男性・小教員等)
- ・初めて参加させていただきましたが、私が勤務する南部町は県庁へ行くにも県の教育センターへ行くのも遠く、移動距離等で負担になることが多々あります。今日出たスポ少などの送り迎えの問題や学校のスクールバス問題など峡南地域ならではの問題にふれられて保護者の方の意見、県教育委員会の方、委員の方の貴重な意見を聞くことができました。
(20代・女性・小教員等)
- ・こういう機会を各市町村においても企画できれば、より地域の実態もわかり有意義になるのではないかと思った。とにかく今、どの役割の人も感じていると思うが、「息苦しい」子どもがいきいき、のびのびと過ごさせる環境が作れたらと強く思います。(40代・男性・中PTA)

(2)否定的な意見又は改善を求める意見

・開始時間を17時～18時頃からにして欲しい。意見交換の時間をもう少し長くして欲しい(40代・男性・小PTA)

・身近な問題として意見交換ができ良かったのではないかと。教育委員一人一人の考え方が出た会であった。事務局の答弁が管理的な発言が気になる。(60代以上・男性・市町村教委)

・参加者の意見は各地区での悩みであったり、課題であるけど、県の教育委員会では答えにくい意見が多く、かみあっていない印象があります。(50代・男性・小教員等)

・この会があることを10日ほど前に知りました。初めてでしたので、様子を知る機会に終わりました。私の学校は小規模校ですので、先生や保護者同士のコミュニケーションが取りやすい普段に比べ、県教委との距離感を痛感した感じです。なかなかこの遠さを埋めるのは大変だと思います。声を上げられる人、そうでない人、PTA会長、副会長などについていない人、もっと切実な意見がたくさん眠っているんだろうと思います。それらを吸い上げるには、相当な工夫と努力が必要と思いました。(40代・女性・小PTA)

・せっかくの機会なので、あらかじめPTAより1つ質問を用意するなど、準備も必要であると感じた。後半、盛り上がったことは良かったので、スタートの時間がもったいなかったです。(40代・女性・小PTA)

・県教委に直接意見を言ったり、質問をしたりする機会には有意義だと思いますが、県の教育施策全般と言うことで、焦点が絞りにくく発言しにくいと感じます。根本に関わることや実際の事業に関わることについては、質問を考える時間が短いです。全国学力学習状況調査の結果を全国平均と比べることによってどれだけの価値があるのでしょうか。1人あたり何点上げるための学習が1人ひとりの子どもの成長にどれだけ影響するのでしょうか。教え方の向上は大切ですが、余分な時間を使う必要はないでしょう。(50代・男性・PTA)

・もう少し、質問、意見が出やすいようにしていただきたい。意見の中で、学校と生徒、PTA等が話し合うことが必要と感じた。何事も協力が必要なので、地域や保護者で考える。大人が手を出すのもありますが、子どもがチャレンジ、挑戦するようなことも必要。(40代・男性・高特PTA)

・最初に県教育委員会がどのような仕事や役割をしているのかの説明があれば、質問等しやすいと思います。(40代・男性・小PTA)

2 【教育施策について個別意見】

・県立文化施設があり、企画展もあるが、展示会場は何か冷たい雰囲気がある、案内内容を助言してくれたり、質問に答えていただく人がいてくれると充実感があると思います。(60代以上・男性・市町村教委)

・教育長さん、総務課長さんが個に応じた教育を推進するという話をしておられたが、峡南地域のすべての小学校からスクールカウンセラーをなくしたことも聞きました。相談体制の強化と言いながら、峡南地域の小学校のスクールカウンセラーは0、むなしく感じました。なぜ、峡南地域においてくれないのか疑問です。(50代・男性・小PTA)

・学校教育の最終目標は社会に出て社会に貢献できる人になることだと思います。社会に出て40や50台になっても教育、OJTの言葉が出てきます。是非、勉学の教育に加え、社会に順応、適応できる人材(コミュニケーション能力含め)の育成にも力を入れていただきたいと思います。危険だから、教育が大変だからと色々排除するのではなく、将来役に立つであろう事項については、取り入れていただきたいと思います。当然、親である私達も子供たちにそのような教育を続けていきます。(50代・男性・中PTA)

・課外授業(夏休み等)の充実、部活動(環境)の充実を図って欲しい。(40代・男性・中PTA)

・今後の学校再編等があり、子供たちの通学時間が長くなると思うが、県としても協力して欲しいと思う。(50代・男性・小PTA)

・子供たちが一度家に帰らずに小学校の放課後、校庭で遊べるようにして欲しい。学童に通えない子供たちがいます。せめて放課後、友人と遊べる時間を作らせてあげたいと思います。学童の子供たちは、大勢でいろいろな遊びができますが、親が働いていない家庭の子供は人間関係を作ることを学ぶ場所がありません。(40代・女性・市町村)