

## 授業で行った実験についてまとめてみよう！



1 次の①～⑤のことについて、家庭学習のノートに自分の言葉でまとめてみよう。

①問題	何をたしかめる実験をしたのかな？学習のめあてや問題を書こう。						
②予想	実験でたしかめる前に、どのような結果になると予想をしたのかな？						
③実験方法	「①問題」をたしかめるために、どのような方法で実験をしたのかな？						
④結果	<p>どのような結果になったのかな？言葉や表でまとめよう。</p> <p>例 ・食塩の水よう液の水をじょう発させると食塩が出てきた。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>水 (50mL) の温度</td> <td>20℃</td> <td>40℃</td> </tr> <tr> <td>とけた食塩の量</td> <td>すり切り6はい</td> <td>すり切り6はい</td> </tr> </table>	水 (50mL) の温度	20℃	40℃	とけた食塩の量	すり切り6はい	すり切り6はい
水 (50mL) の温度	20℃	40℃					
とけた食塩の量	すり切り6はい	すり切り6はい					
⑤考えたこと	<p>「④結果」をもとに考えたことを「②予想」とくらべ、自分の言葉でまとめよう。</p> <p>例 ・食塩をとかす水の量をふやすと、とける量も多くなると言える。結果は予想どおりだった。</p> <p>・食塩をとかす水の温度を高くすると、とける量が多くなると予想していた。しかし、結果からは、食塩をとかす水の温度を高くしても、とける量はかわらないということが言える。</p>						

2 実験では、どのような器具きぐを使ったかな？その名前を書いてみよう。  
また、使い方の大切なポイントも書いてみよう。



 実験で使った器具 <small>きぐ</small>	<p>例 台ばかり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はりがさす目もりを、正面から読む。</li> <li>・はりが「100」をさしたときは、「100グラム」と読み、「100g」と書く。</li> </ul>
--------------------------------	---

3 実験を安全に行うために、どのようなことに注意をしたのかな？  
その理由も書いてみよう。



実験上の注意	<p>例 ・あつい湯がふき出すのをふせぐため、水が入ったビーカーにふっとう石を2～3こ入れる。</p> <p>・やけどをするので、熱した金ぞくは、よく冷めるまで、さわらない。</p>
--------	---