

# ワクワク家庭学習 かんさつへん 観察編

年 組 名前 ( )

下書いてあることをお手本にして取り組んでみよう！



## 1 身近な植物や動物を観察してみよう

・家庭学習のノートに下のような表をかいて、観察したことをまとめてみよう。

<small>かんさつ</small> 観察したもの 例：ショウリョウバッタ	<small>ひ てんき</small> 観察した日と天気 5月15日 晴れ
スケッチ（えんぴつでかいて、色もぬろう）	場所 家のにわ
	観察してわかったこと （大きさ、見た目のようすなど） <ul style="list-style-type: none"> <li>・あしが6本あって、トゲトゲしていた</li> <li>・細長い葉の近くにいた</li> <li>・体の長さは5cmくらいあった</li> <li>・学校で観察したチョウとくらべると、見た目はちがうけど、あしの数が同じだった。</li> </ul>
	ぎ問に思ったこと・ふしぎに思ったこと なぜ、細長い葉の近くにいたのか調べてみたい。

## 2 季節の植物を調べよう

- ・季節の植物を調べ、ノートに表をかいて、名前やとくちょうをまとめてみよう。
- ・いくつ調べるかは、先生と相談そうだんしましょう。



季節	植物の名前	とくちょう
春	例：タンポポ	3月から6月ごろに黄色い花がさく。日本では、カントウタンポポやセイヨウタンポポなど、20種類くらいのタンポポが見られる。

## 3 天気のことわざを調べよう

- ・天気のことわざを調べ、ノートに表をかいてまとめてみよう。
- ・いくつ調べるかは、先生と相談そうだんしましょう。



ことわざ	意味
例： ツバメが低く飛ぶと雨	雨がふる前は、空気中の水分が多くなる。小さい虫などは、はねが水気をおびて低く飛ぶようになる。その虫を食べようと、ツバメも低く飛ぶようになる。

他にも…雲しゅるいの種類を調べたり、新聞やテレビで見つけた科学のニュースをまとめたりしてもいいですね