

バッチリ家庭学習

れきし
歴史
くらし編

年 組 名前 ()

社会

アイデア* -学習のアイデアをしめています-

[例] 学習の進め方や取り組みの例をしめています。

学習をより深めたりパワーアップしたりするヒントをしめています。



家庭学習をとおして、授業で学習したことを広げたり深めたりしてみましょう！
授業で学習したことを生かして、家庭学習を進めてみましょう！



れきし
歴史の学習をふりかえってみよう！

アイデア① 歴史上の人物について調べてみよう！

[例] 『〇〇新聞』

- 〇〇はどんなことをしたのかな？
- 〇〇が活やくした時代は、どんな時代だったといえるかな？

アイデア② 地いきの歴史を調べてみよう！

[例] 〇〇市の歴史年表！

- 時代、〇〇市ではどんなことがあったのかな？

山梨県にゆかりのある偉人について調べてみるのもいいね！
調べてみて、考えたことや感じたことを新聞に書くようにしましょう。



資料館や博物館で身近な地いきの歴史を調べてみよう！
「ふるさと山梨」や「わたしたちの〇〇市」といった本もつかってみよう！



学習したことを生活につなげてみよう！

アイデア① 授業での学習をもとに、自分の生活をチェックしてみよう!!

[例] 生活の中の『〇〇調べ』

- わが家の買い物調べ
- わが家のごみの種類や量調べ
- 地いきのバリアフリー調べ

アイデア② 授業での学習をもとに、自分にできることを考えてみよう!!

[例] わたしが考える防災!!

- 家や地いきでは災害への備えをどのようにしているのかな？
- 地いきの防災マップづくり

家や地いきの人にアドバイスをもらいながら学習を進めることが大切です。いろいろな角度から生活に目を向けてみるといいね！



節電や節水、ごみの分別や減量、地いきへのお祭りへの参加など、学習したことと自分の生活とのつながりを考えてみるといいね！

