

【にこにこウィーク】入学直後～給食開始まで
学校は楽しいところだよ！みんなであそんじゃおう！

時間	活動の流れ	支援
8:25	登校→朝の支度→自由遊び 「写真を見ながら、同じように朝の支度ができるかなあ」 「支度が終わったら、遊びコーナーで遊んでおいで。」	*朝の支度は就学前にもしてきているので、手助けは最小限に控える。 *遊びコーナーで登校の疲れから解放するとともに、離れてしまった同じ出身園の子どもとも触れ合える時間とする。新しい関係づくりの機会とする。
8:50	※「お片づけをしたら、お部屋にもどってきてね。トイレにも行ってこられるかな？」	
9:00	朝の会【にこにこタイム】 (リズム体操・あいさつ・健康観察・読み聞かせ等) 「今日も、元気にみんなでおどっちゃおう！」 「げんきな声を聞かせてね。」 「今日の健康観察では、好きな食べ物も教えてね。」 「どんなお話がはじまるのかなあ。」	*体を動かすことで、心をほぐす。 *ゆったり進める。一人ひとりの表情や態度を見る中で、その日の支援の仕方を探る。 *健康観察を利用しながら、一人一人の発話機会を増やしていく。 *読み聞かせをすることで、心を落ち着かせてから、次の行動へ移れるようにする。
9:40	外遊び(砂遊び・遊具・かけっこ 等) 【にこにこタイム】 「みんな、好きなところで遊んでおいで。」 「困ったことがあったら、先生のところに来てね。」	*外の開放感が心の開放につながるように、思いっきり遊べるようにする。 *安全に十分気を付け、危険な遊具の使い方を確認してから遊び始める。 *子供の話を聞きながら、遊びの内容や友達関係を把握していく。
10:15	「お部屋に戻ろうね。どんな遊びをしたのかなあ。」	
10:30	室内遊び(ふれあいゲーム) 【にこにこタイム】 「今日は、このゲームでなかよしになっちゃおう！」	*ペアやグループを作る中で、いろんな友達と触れ合えるようにする。
11:00	帰りの支度→下校 「今日一日楽しかったね。 明日もみんなで楽しいことをたくさんやろうね。」	*一日を振り返りながら、明日への期待を膨らませる。
11:15	「さようなら」	

☆入学したばかりの子供たちは小学生になった喜びや期待でいっぱいですが、でも、その反面 新しい環境への不安や心配も多く抱えています。子供によって、心の中も表現の仕方も様々です。まずは「学校は楽しいところだ！」と思えるようにしていきたいですね。

“うまくいなくても大丈夫。ゆっくりやっていこうね。”というスタンスで接していけるような心と時間の余裕が持てるように、担任の先生だけでなく学校全体で、1年生のスタートを見守ってもらえるといいですね。

※片付けの曲を決めておき、曲が流れている間に片づけられるようにするといいですね。

